Ginnasio Antonio Sema Pirano -Gimnazija Antonio Sema Piran

Program dela in finančni načrt zavoda za leto 2026

Plan je pripravila:
ravnateljica
Aleksandra Rogić

Sprejeto na seji sveta zavoda 23. 1. 2026

Predsednica sveta zavoda:
Ingrid Šuber Maraspin

Kazalo

1. Poslanstvo in vizija zavoda. 3
2. Predstavitev dejavnosti zavoda 4
   2.1. Opis organiziranosti zavoda 4
   2.2. Opis okolja v katerem zavod deluje 4
   2.3. Predstavitev izobraževalne dejavnosti in vzgojne dejavnosti za redno vpisane dijake 8
   2.4. Opis drugih dejavnosti zavoda 11
   2.5. Predstavitev razvojnih nalog zavoda 11
3. Cilji zavoda 12
   3.1. Dolgoročni cilji 12
   3.2. Kratkoročni cilji 14
   3.3. Aktivnosti (izvedbene naloge) za dosego ciljev zavoda 25
4. Načrtovanje virov (resursov) 28
   4.1. Kadrovski načrt zavoda 28
   4.2. Načrt vlaganja v prostor in opremo 28
   4.3. Načrt ostalih virov 29
5. Finančni načrt (ovrednotenje virov) 29

1. Poslanstvo in vizija zavoda.

Gimnazija Antonio Sema je ustanovljena za izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti, ki se opravlja kot javna služba. Izvaja veljavni izobraževalni program splošne gimnazije IS, ki ga je potrdil minister za šolstvo.
Vizija šole je, da dijak Gimnazije Antonio Sema v štirih letih šolanja razvije sebe kot osebnost, usvoji uporabna znanja in spretnosti v skladu s cilji gimnazijskega programa, pridobi široko splošno razgledanost. To mu bo omogočilo kakovostno in uspešno življenje v skupnosti.

Želimo doseči da dijak:

- pridobi široko splošno znanje;
- razvije sposobnosti za reševanje problemov;
- razvije sposobnosti kritičnega mišljenja in odločanja;
- usvoji znanje v skladu z zahtevami mature;
- usvoji kompetence za uspešno dokončanje univerzitetnega študija;
- razvije sposobnosti za vseživljenjsko učenje in načrtovanje profesionalne poti;
- pridobi široko splošno razgledanost;
- razvije lasten pogled na svet.

Želimo, da dijak zraste v samostojno in odgovorno osebo, ki je aktiven član družbe in:

- razvije osebnost kot celoto na vseh področjih (telesnem, spoznavnem, čustvenem, socialnem, moralnem in estetskem);
- razvije zavest o narodni identiteti ter lastni kulturni tradiciji;
- razvije spoštovanje in razumevanje narodne in kulturne drugačnosti;
- razvije védenja o naravni, kulturni in zgodovinski dediščini slovenskega naroda in italijanske narodne skupnosti ter njenega matičnega naroda;
- razvije pozitivno samopodobo in občutek za sočloveka;
- se zavzema za varovanje naravnega okolja.

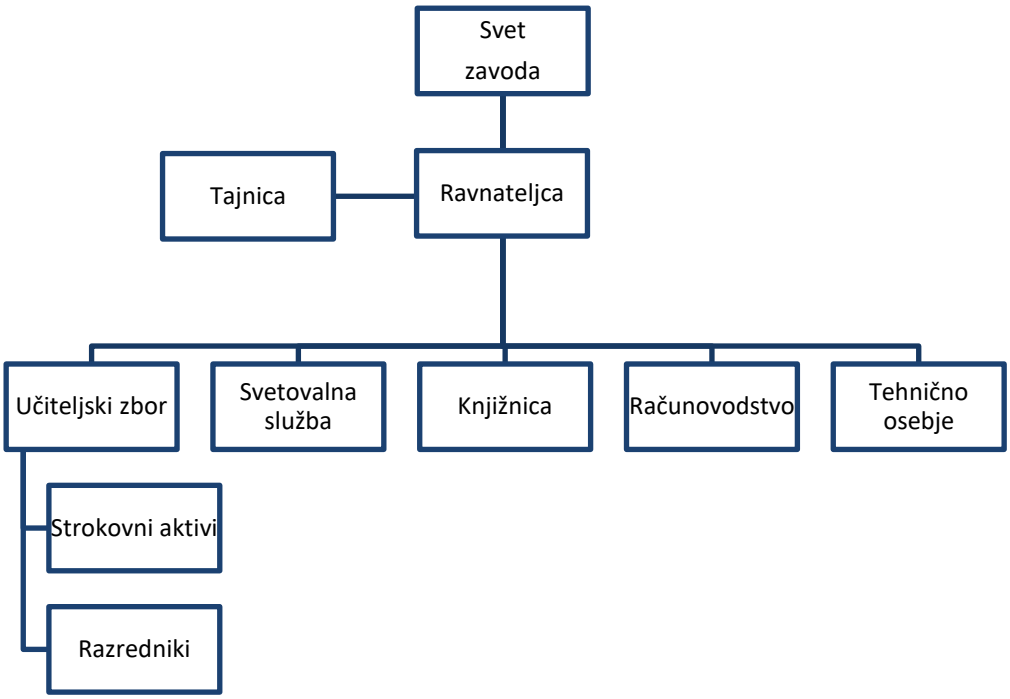
To vizijo je mogoče dosegati z ustvarjanjem vzpodbudne klime, kjer je učenje vrednota in kjer se zaposleni, dijaki in starši trudimo, da gradimo dobre medsebojne odnose, ki nam omogočajo, da skupaj delujemo za doseganje ciljev, ki smo si jih zastavili.

V šoli skrbimo za posodabljanje metod poučevanja, za medpredmetne povezave, za premišljen izbor in izvedbo izbirnih vsebin, za strokovno usposabljanje zaposlenih ter za povezovanje z okoljem.

Trudimo se, da vsakemu dijaku pomagamo odkriti in razvijati talente, ki jih ima. Zato vztrajamo na čimvečji individualizaciji pouka: na veliki izbiri tujih jezikov, na umetniških izbirnih vsebinah, na naravoslovnih dodatnih vsebinah in na veliki izbiri maturitetnih predmetov.

2. Predstavitev dejavnosti zavoda

2.1. Opis organiziranosti zavoda



2.2. Opis okolja v katerem zavod deluje

Zavod je šola z italijanskim učnim jezikom. Ustanovljena je bila leta 1945 v Piranu in od takrat deluje nepretrgano. Naša gimnazija je edina italijanska srednja šola v občini Piran in vanjo se večinoma vpisujejo učenci italijanskih osnovnih šol. Delujemo na narodnostno mešanem in dvojezičnem območju in smo pomembna ustanova za italijansko narodno skupnost v občini Piran. Prednosti naše šole so vezane na njene značilnosti. Relativno majhno število učencev omogoča individualizacijo pouka in boljše mesdebojne odnose. Tukaj vidimo priložnost, da še izboljšamo kvaliteto poučevanja in s tem tudi rezultate dijakov.Rezultati dobrega poučevanja so v prvi vrsti visoka prehodnost med letniki in dobri rezultati na maturi, vendar to niso edini kazalci uspeha. Veliko nam pomeni tudi osebnostna rast dijakov, spremljanje njihovega napredovanja, splošna razgledanost, vse to bo vplivalo na njihovo uspešnost v življenju in prav za to jih želimo čimbolje opremiti.
Druga velika prednost šole je ta, da dijakom omogoča sprejemanje dveh kultur, italijanske in slovenske. Italijanski jezik se poučuje na nivoju maternega jezika, slovenski jezik pa kot jezik okolja. Naši dijaki so zato bogatejši, pripravljeni so za uspešno življenje v večkulturni skupnosti, kjer se različne kulture prepletajo in sooblikujejo življenje skupnosti.
Na teh prednostih bomo gradili razvoj zavoda .

Omejitve našega zavoda so povezane z mahjnim številom dijakov. Ob vpadu vpisa bi to lahko povzročilo težave s financiranjem programa.

Dijakom želimo omogočiti, da pridobljene kompetence uporabijo v resničnem življenju. Zato se udeležujemo projektov, konferenc, dogodkov, ki omogočajo dijakom pridobivanje novih izkušenj in preizkušanje svojih sposobnosti.

Aktivnosti v 2026

Januarja in februarja se bodo izvajale različne dejavnosti promocije šole. Ravnateljica, svetovalna delavka in nekateri dijaki bodo na roditeljskih sestankih osnovnih šol v Pianu, Izoli in Kopru predstavili izobraževalni program in dejavnosti šole. Dne 13. in 14. februarja bodo organizirani informativni dnevi za učence zaključnih razredov osnovnih šol. Do konca marca bo potekala pobuda »En dan na gimnaziji Sema«, v okviru katere bodo učenci zaključnih razredov osnovnih šol lahko en dan spremljali pouk v 1. letniku z namenom spodbujanja vpisa. V mesecu novembru načrtujemo tradicionalni dan odprtih vrat.

Nadaljevali bomo z dejavnostmi za izboljševanje jezikovnih kompetenc dijakov v italijanskem jeziku. Vsak učitelj vključi posebne dejavnosti v svoj letni delovni načrt in jih izvaja tekom šolskega leta.

Okrepili bomo dejavnosti, ki zahtevajo interdisciplinarno delo. Te se bodo izvajale tako v okviru interdisciplinarnega pouka kot tudi v okviru dejavnosti, organiziranih v sklopu projektov. Številne interdisciplinarne dejavnosti bodo izvedene v okviru projektov Erasmus+.

Načrtujemo organizacijo različnih dejavnosti za spoznavanje lokalnega okolja, kot so obiski Mestne knjižnice Koper, Radia in Televizije Koper ter drugih pomembnih ustanov.

Organizirali bomo tudi šolo v naravi v namenskih objektih centrov CŠOD. Za prihodnje šolsko leto je načrtovana izvedba v prvem tednu septembra na lokaciji v zahodni Sloveniji. Izvajanje didaktičnih dejavnosti v stiku z naravo krepi učenje, ponuja nove izkušnje ter spodbuja razvoj varovanja naravne dediščine. Poleg tega sodelovanje in skupne dejavnosti spodbujajo socializacijo in vključevanje novih dijakov na začetku šolskega leta.

Državni in mednarodni projekti

PROJEKT EPAS (Šole ambasadorke Evropskega parlamenta)

Program »Šola ambasadorka Evropskega parlamenta« (EPAS) je namenjen ozaveščanju dijakov srednjih šol iz različnih izobraževalnih, socialnih in geografskih okolij o evropski parlamentarni demokraciji, vlogi Evropskega parlamenta in evropskih vrednotah. Program omogoča dijakom razumevanje njihovih pravic kot državljanov EU ter spoznavanje načinov aktivnega sodelovanja v demokratičnih procesih EU.

Predvidene dejavnosti so:

● vzdrževanje in posodabljanje informacijske točke o Evropski uniji, to je informativnega in dejavnostnega središča, namenjenega Evropi in njenim institucijam (brošure, spletna stran, stiki prek družbenih omrežij in drugo informativno gradivo);

● pobude o zakonodaji in regulativi EU znotraj in zunaj šole;

● razprave z evropskimi poslanci;

● tematske pobude o različnih politikah Evropske unije (npr. okolje, človekove pravice, kmetijstvo);

● učitelji in dijaki aktivno spremljajo vse novosti na straneh socialnih omrežji Informacijske pisarne Evropskega parlamenta;

● učitelji spodbujajo dijake k objavljanju novic, blogov, fotografij in videoposnetkov;

● vsako leto, po možnosti okoli 9. maja, ko praznujemo dan Evrope, se organizira dogodek ob dnevu Evrope.

PROJEKT ZDRAVA ŠOLA

V tem šolskem letu bo rdeča nit preprečevanje nasilja med vrstniki, ki jo bo spremljal slogan: »Za varno in vključujočo šolo«.

Spodbujanje prijaznega in spoštljivega šolskega okolja je temeljnega pomena: šola, v kateri se vsak dijak počuti sprejetega, ker je obravnavan s spoštovanjem in pravičnostjo, spodbuja pozitivne odnose in mirno vzdušje.

Spodbujanje zdravja v šoli pomeni tudi preprečevanje agresivnega vedenja. Pozitivno šolsko okolje je namreč povezano z manj vedenjskimi težavami, večjim čustvenim blagostanjem in boljšimi učnimi dosežki.

Le varno, pozorno, sodelovalno in odzivno družbeno okolje – sposobno zoperstaviti se vsem oblikam agresije – krepi občutek pripadnosti in povezanost s šolo ter konkretno prispeva k zmanjševanju nasilja med vrstniki.

V šolskem letu 2025–2026 bodo organizirani vsaj tri srečanja, konference ali delavnice na regionalni ravni in eno na nacionalni ravni, vsi posvečeni tej pomembni temi.

Progetto ERASMUS KA122-SCH IDEALI

TEME PROJEKTA:

• Evropska identiteta, državljanstvo in vrednote,
• novi pristopi k poučevanju in učenju,
• digitalne veščine in kompetence.
Trajanje: 14 mesecev (1.6.2025-31.8.2026)

CILJI PROJEKTA:

Povečanje kakovosti poučevanja in učenja na naši gimnaziji z uporabo inovativnih pristopov in metod pri pouku ter pri izvajanju šolskih dejavnosti;

Spodbujanje zavedanja o evropskem prostoru, evropski identiteti ter povečanje poznavanja možnosti aktivnega sodelovanja mladih;

Učinkovita uporaba IKT-orodij pri poučevanju in pri ustvarjanju izdelkov (digitalni vprašalniki, videoposnetki, blogi, vizualno pripovedovanje, interaktivne poti, digitalne časovnice ...);

Spodbujanje odgovornih in trajnostnih vedenjskih vzorcev v šoli in vsakdanjem življenju ter uvajanje dobrih praks okoljske vzgoje;

Krepitev sposobnosti naše gimnazije za upravljanje čezmejnih izmenjav, mednarodnih projektov in mobilnosti dijakov ter povezovanje v mreže.

Dejavnosti, ki jih bomo v okviru projekta izvajali v letu 2026, so:

2 SKUPINSKI MOBILNOSTI

Februar 2026 – Chieti (Italija) – (15 dijakov, 2 spremljevalca)

April 2026 – Kuopio (Finska) – (10 dijakov, 2 spremljevalca)

4–6 DOLGOROČNIH INDIVIDUALNIH MOBILNOSTI

Pomlad 2026 – Italija (Bologna, Chieti, Ruvo di Puglia) – 2 mesti

Avgust 2026 – Finska (Seinäjoki, Kuopio, Helsinki) – 1 mesto

STRUKTURIRANI TEČAJI ZA UČITELJE

JOB SHADOWING

Chieti (Italija) – 2 mesti, februar 2026

Kopenhagen (Danska) – 1 mesto, marec 2026

Constanța (Romunija) – 2 mesti, april 2026

Kuopio (Finska) – 2 mesti, april 2026

ERASMUS AKREDITACIJA 2021–2027

V okviru pridobljene akreditacije Erasmus+ 2021–2027 bomo v mesecu februarju pripravili nov enoletni projekt, ki ga bomo predložili v odobritev nacionalni agenciji CMEPIUS. Cilji projekta so usklajeni z našim programom Erasmus:

1. izboljšati kakovost poučevanja z inovativnimi metodami;
2. spodbujati aktivno sodelovanje dijakov in evropsko identiteto;
3. učinkovito uporabljati informacijsko tehnologijo za ustvarjanje vsebin;
4. spodbujati vedenja, ki podpirajo trajnostni razvoj in varstvo okolja;
5. razvijati sposobnost upravljanja kratkoročnih in dolgoročnih mobilnosti dijakov.

Na podlagi dosedanjih izkušenj smo ugotovili, da so evropski projekti odlična priložnost tako za dijake, ki lahko sodelujejo z vrstniki iz vse Evrope, kot tudi za učitelje, saj omogočajo izmenjavo izkušenj in pridobivanje dobrih praks.

ERASMUS 2021-2017 AKREDITACIJA

V okviru pridobljene akreditacije Erasmus+ 2021-2027 bomo februarja pripravili nov enoletni projekt, ki ga bomo predložili v potrditev nacionalni agenciji CMEPIUS. Cilji novega projekta bodo usklajeni z našim programom Erasmus:

1. Izboljšanje kakovosti poučevanja z inovativnimi metodami
2. Spodbujati aktivno sodelovanje dijakov in krepiti evropsko identiteto
3. Učinkovito uporabiti informacijsko tehnologijo za ustvarjanje vsebin
4. Spodbujati vedenja v podporo trajnostnemu razvoju in varstvu okolja
5. Razviti sposobnost vodenja kratkoročne in dolgoročne mobilnosti dijakov.

Erasmus+ akreditacija nudi olajšan dostop za mednarodne projekte mobilnosti, naša šola vsako leto računa na finančno podporo za nove mobilnosti.

S pridobljenimi izkušnjami smo se lahko prepričali, da so evropski projekti odlična priložnost tako za sodelovanje dijakov z vrstniki iz vse Evrope kot za učitelje za izmenjavo izkušenj in pridobivanje dobrih praks.

2.3 **Predstavitev izobraževalne dejavnosti in vzgojne dejavnosti za redno vpisane dijake**

Predmetnik za Gimnazijo z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (IS):

Predmet	Cl I	Cl II	Cl III	Cl IV
Italijanščina	140	140	140+35	140+70
Matematika	140	140	140+35	175+70
Slovenščina	105	105	105	105+70
Angleščina	105	105	105	105+70
Zgodovina	70	70	70	70+70
Športna vzgoja	105	105	105	105
Glasba		52+18		
Likovna umetnost	52+18			
Francoščina	70	70	70	70
Španščina	70	70	70	70
Nemščina	70	70	70	70
Geografija	70	70	70	105
Biologija	70	70	70	140
Kemija	70	70	70	140
Fizika	70	70	70	140
Psihologija		70		210
Sociologija			70	210
Filosofija				70
Informatika	70			
ITS*			105	
OIV	90	90	90	30

*ITS Interdisciplinarni tematski sklop

Interdisciplinarni tematski sklop je vsebinsko zaokrožena celota, s katero se uresničujejo in poglabljajo medsebojno povezani cilji različnih disciplin in/ali predmetov (najmanj treh). Delo temelji na učnih načrtih izbirnih predmetov in na poglabljanju/razširjanju znanj in veščin obveznih predmetov zapisanih v posebnih/izbirnih ciljih in vsebinah v učnih načrtih ter kroskurikularnih tem. ITS se ocenjuje in je sestavina izbirnega dela programa. Z ITS želimo doseči predvsem naslednje cilje:

- Omogočiti spodbujanje razvoja kakovostnega znanja za nadaljevanje študija;
- Omogočiti spodbujanje uresničevanja posebnih interesov in potencialov dijakov;
- Spodbujati povezovanja znanja različnih predmetov oz. disciplin in reševanje kompleksnih problemov;
- Omogočiti razvoj znanj in veščin (funkcionalna znanja) za obvladovanje lastnega življenja, za razumevanje in smiselno sodelovanje v družbi ter izbire študija;
- Povezati šolsko delo z avtentičnimi življenjskimi situacijami ter aktivno spoznavanje in delovanje v ožjem in širšem družbenem okolju;

- Spodbujati razvoj samostojnosti, inovativnosti in ustvarjalnosti dijakov;
- Spodbujati doseganje odličnosti in zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe na izbranem področju;
- Spodbujati timsko delo in sodelovalno kulturo

.

Obvezne izbirne vsebine v šolskem letu 2025/26:

	I	II	III	IV	
Šola v naravi	15	15	15		Savusrija
Tečaj strategij za učinkovito učenje	6				"Učenje učenja"
Kulturna vzgoja	7	7	7	7	Ekskurzije: Dolenjska, Trst
Izbirne vsebine umetnosti in glasbe	18	18			Razstave, koncerti, delavnice, ekskurzije
Športni dnevi	12	12	12	6	Športni dan na snegu, spomladanski športni dan
Zdravstvena vzgoja	2	2	2		Preventini pregledi
Zdrava šola	4	4	4	2	Delavnice, konference
Maturantski izlet v Rim				15	Didaktična ekskurzija, Rim
Aktivno državljanstvo			35		5 celodnevnih delavnic
Dodatna pomoč pri učenju	10	10	3		
Skupaj	**74**	**68**	**78**	**30**	

Ostale izbirne vsebine:

Priprave in udeležba na športnih tekmovanjih
Udeležba na projektih ERASMUS+
Gaspino- šolsko glasilo
Bralni krožek
Umetnostni krožek
Skupina COOL TOUR- pohodi in ekskurzije
Priprave in udeležba na tekmovanjih iz znanja
Gledališki abonma
Vikend na snegu
Finančna šola
Kuharski krožek

Latinščina
Krožek šaha
Tečaj fotografije
Tečaj video produkcije
Ogled beneškega Bienala

2.4 Opis drugih dejavnosti zavoda

Gimnazija Antonio Sema Piran sodeluje z Obalno samoupravno skupnostjo italijanske narodnosti, ki je tudi soustanovitelj zavoda.

Nekaj obveznih izbirnih vsebin organiziramo v sodelovanju s Skupnostjo Italijanov Piran.

Pomemben partner naše šole je Italijanska Unija. V okviru tega partnerstva se organizirajo številne pomembne dejavnosti:
- strokovno usposabljanje učiteljev
- naravoslovne delavnice za dijake
- didaktične ekskurzije za dijake
- kulturne vsebine za dijake: obisk gledališčnih predstav, srečanja s pisatelji
- delavnice za dijake s socialno vsebino
- delavnice o pravicah narodnih manjšin
- nabava učbenikov za dijake in knjig za šolsko knjižnico
- nabava učnih pripomočkov

2.5 Predstavitev razvojnih nalog zavoda

Na naši gimnaziji izvajamo program splošne gimnazije (IS). Nimamo namena uvajati novih programov.

Zagotavljanje kakovosti v izobraževalnem procesu
Ena izmed ključnih dejavnosti za zagotavljanje kakovosti poučevanja je proces samoevalvacije, ki se izvaja tako na ravni učiteljskega zbora kot tudi na ravni posameznega učitelja. Cilji, izbrani za vrednotenje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2025/26, so:

- učenci pridobivajo vrednote, kot so spoštovanje, strpnost in druge univerzalne vrednote;
- v šoli si prizadevamo spodbujati kulturo kakovostne komunikacije in dobrih medosebnih odnosov;
- učitelji načrtujejo, spremljajo, vrednotijo in izboljšujejo svojo poklicno pot, usmerjeno v razvoj.

Samoevalvacija pozitivno vpliva na izboljšanje učinkovitosti pedagoškega dela, če se pri prihodnjem načrtovanju upoštevajo rezultati, ki izhajajo iz analize kazalnikov.

Razvoj kadrovskih virov

Stalno strokovno izpopolnjevanje prispeva k izboljšanju vzgojno-izobraževalnega procesa. Učitelji se udeležujejo številnih individualnih izobraževanj, hkrati pa se tudi samostojno neformalno izpopolnjujejo. Glavni cilj izpopolnjevanj je pridobivanje metodologij za učinkovito poučevanje.

Kar zadeva skupna izpopolnjevanja učiteljev, so predvidena kratka skupna izobraževanja v okviru učiteljskega zbora ter dve delavnici s področja promocije zdravja.

V letu 2026 načrtujemo mednarodna izpopolnjevanja za 4 učitelje v okviru novega projekta ERASMUS+ na naslednjih področjih: učinkovita raba IKT, krepitev digitalnih kompetenc, inovativni pristopi k okoljski vzgoji ter sodelovanje mladih v prehodu v trajnostno družbo. Izpopolnjevanjem bodo sledile dejavnosti diseminacije na ravni kolektiva.

Vsaj štirje učitelji se bodo odpravili v tujino na opazovanje dobrih praks kolegov (job shadowing); kraje in načine izvedbe bomo še uskladili s partnerskimi ustanovami.

Učitelji se udeležujejo tudi izobraževanj s področja italijanskega jezika in kulture, ki jih organizirata UI in UPT, kot so poletni seminar italijanskega jezika in kulture, seminar za učitelje italijanščine ter jesenski seminar. Poleg tega sodelujejo tudi v izobraževanjih v okviru projekta »Izboljšanje didaktičnih kompetenc v šolah italijanske narodne skupnosti v Sloveniji in v šolah slovenske skupnosti v Italiji«, ki ga koordinira CAN Costiera.

V letu 2026 se bo začelo izvajanje kurikularne prenove, saj se bo v šolskem letu 2026/27 pouk v 1. letniku začel po novih učnih načrtih. Vsi učitelji bodo vključeni v strokovna izpopolnjevanja, da se bodo nanje ustrezno pripravili.

3. Cilji zavoda

3.1. Dolgoročni cilji

Zap.št. cilja	Dolgoročni cilj	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1.	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov	1. kaz	Delež uspešnih dijakov 31.8.	2022	88%	2027	97%
		2. kaz	Povprečna ocena 31.8.	2022	3,36	2027	3,7
		3. kaz	Povprečna ocena iz italijanščine 31.8.	2022	3,0	2027	3,5

		4. kaz	Delež uspešnih maturantov	2022	100%	2027	100%
		5. kaz	Povprečno št. točk na maturi	2022	23,6	2027	21,0
		6. kaz	Odstotek dijakov, ki se udeležuje regijskih in državnih tekmovanj	2022	10%	2027	30%
		7. kaz	Število učiteljev na regijskih in nacionalnih izobraževanjih	2022	15	2027	17
		8. kaz	Število učiteljev na mednarodnih izobraževanjih	2022	3	2027	8
		9. kaz	Število učiteljev, ki je opravilo opazovanje (job shadowing)	2022	4	2027	6
		10. kaz	Število učiteljev vključenih v mednarodnih projektih	2022	6	2027	12
		11. kaz	Število učiteljev, ki se je udeležilo izobraževanj za digitalne kompetence	2022	15	2027	17
2.	Obogatitev izobraževalne ponudbe za izboljšanje mehkih veščin dijakov	1. kaz	Število dijakov, ki se udeležuje kratkoročnih izmenjav	2022	17	2027	25
		2. kaz	Število dijakov, ki se udeležuje dolgoročnih izmenjav	2022	2	2027	4
		3. kaz	Odstotek dijakov, ki obiskuje tečaje ali izbirne dejavnosti	2022	35%	2027	75%

		4. kaz	Odstotek dijakov, ki se udeležuje dogodkov in konferenc	2022	30%	2027	75%
3.	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev	1. kaz	% računalnikov starih < kot 5 let	2022	50%	2027	100%
		2. kaz	Odstotek dijakov, ki si lahko izposodi tablico	2022	100%	2027	100%
		3. kaz	Posodobitev šolskega računalniškega omrežja	2022	0	2027	100%
		4. kaz	Prenova učilnic	2022	0	2027	25.000€
		5. kaz	Opremljanje zunanjih prostorov	2022	0	2027	5.000€
		6. kaz	Nakup učnih pripomočkov	2022	5.000€	2027	20.000€

3.2. **Kratkoročni cilji**

Zap.št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap.št. kaz.	Opis kazalnikov	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v 2026
1.	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov	1. kaz	Delež uspešnih dijakov 31.8.	2022	88%	95%
		2. kaz	Povprečna ocena 31.8.	2022	3,36	3,6
		3. kaz	Povprečna ocena iz italijanščine 31.8.	2022	3,0	3,4
		4. kaz	Delež uspešnih maturantov	2022	100%	100%
		5. kaz	Povprečno št. točk na maturi	2022	23,6	21,0

		6. kaz	Odstotek dijakov, ki se udeležuje regijskih in državnih tekmovanj	2022	10%	25%
		7. kaz	Število učiteljev na regijskih in nacionalnih izobraževanjih	2022	15	17
		8. kaz	Število učiteljev na mednarodnih izobraževanjih	2022	3	7
		9. kaz	Število učiteljev, ki je opravilo opazovanje (job shadowing)	2022	4	5
		10. kaz	Število učiteljev vključenih v mednarodnih projektih	2022	6	12
		11. kaz	Število učiteljev, ki se je udeležilo izobraževanj za digitalne kompetence	2022	15	17
2.	Obogatitev izobraževalne ponudbe za izboljšanje mehkih veščin dijakov	12. kaz	Število dijakov, ki se udeležuje kratkoročnih izmenjav	2022	17	23
		13. kaz	Število dijakov, ki se udeležuje dolgoročnih izmenjav	2022	2	4
		14. kaz	Odstotek dijakov, ki obiskuje tečaje ali izbirne dejavnosti	2022	35%	70%
		15. kaz	Odstotek dijakov, ki se udeležuje dogodkov in konferenc	2022	30%	70%
3.	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev	16. kaz	% računalnikov starih < kot 5 let	2022	50%	100%

		17. kaz	Odstotek dijakov, ki si lahko izposodi tablico	2022	100%	100%
		18. kaz	Posodobitev šolskega računalniškega omrežja	2022	0	100%
		19. kaz	Prenova učilnic	2022	0	17.000€
		20. kaz	Opremljanje zunanjih prostorov	2022	0	5.000€
		21. kaz	Nakup učnih pripomočkov	2022	5000€	15.000€

Ime kazalnika:	**Delež uspešnih dijakov 31.8.**
Zaporedna številka kazalnika:	1
Enota merjenja:	%
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na odstotek dijakov, ki je uspešno zaključilo letnik 31.8
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	97% v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Skupno število upešnih dijakov se deli s skupnim številom dijakov, nato se pomnoži s 100.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	**Povprečna ocena 31.8.**
Zaporedna številka kazalnika:	2
Enota merjenja:	Število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na povprečno oceno vseh razredov dne 31.8.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	3,7 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	

Obrazec za izračun:	Povprečje ocen vseh predmetov v vseh razredih.
Viri podatkov in metode merjenja:	Redovalnica-eAsistent
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	**Povprečna ocena iz italijanščine 31.8.**
Zaporedna številka kazalnika:	3
Enota merjenja:	Odstotek
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na povprečno oceno iz italijanščine vseh razredov dne 31.8.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	3,5 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Povprečje ocen vseh predmetov v vseh razredih.
Viri podatkov in metode merjenja:	eAsistent
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	**Odstotek dijakov uspešnih na maturi**
Zaporedna številka kazalnika:	4
Enota merjenja:	%
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik meri odstotek dijakov, ki je uspešno opravilo maturo v spomladanskem roku.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	100% v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Število dijakov uspešnih na maturi se deli s številom vseh dijakov, ki je pristopilo maturi v spomladanskem roku, rezultat se nato pomnoži s 100.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	**Povprečno število točk na maturi**
Zaporedna številka kazalnika:	5
Enota merjenja:	Število

Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže povprečje točk na maturi na spomladanskem roku.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	21 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Povprečna vrednost doseženih točk vseh uspešnih dijakov na maturi v spomladanskem roku.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	**Odstotek dijakov, ki se udeležuje regijskih in državnih tekmovanj**
Zaporedna številka kazalnika:	6
Enota merjenja:	Odstotek
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Odstotek vseh dijakov, ki se udeležuje regijskih in državnih tekmovanj
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	30% v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Število dijakov, ki se udeležuje regijskih in državnih tekmovanj se deli s številom vseh dijakov, rezultat se nato pomnoži s 100.
Viri podatkov in metode merjenja:	eAsistent
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	**Število učiteljev, ki se je udeležilo regijskih in nacionalnih izobraževanj**
Zaporedna številka kazalnika:	7
Enota merjenja:	Število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Število učiteljev, ki se je udeležilo regijskih in nacionalnih izobraževanj
Omejitve uporabe kazalnika:	/

Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	17 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Seštejejo se število učiteljev, ki se je udeležilo regijskih in nacionalnih izobraževanj
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	**Število učiteljev, ki se je udeležilo izobraževanj v tujini**
Zaporedna številka kazalnika:	8
Enota merjenja:	Število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kaže na število učiteljev, ki se je udeležilo izobraževanj v tujini
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	8 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Sešteje se število učiteljev, ki se je udeležilo izobraževanj v tujini
Viri podatkov in metode merjenja:	Letna poročila učiteljev
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	**Število učiteljev, ki se je udeležilo opazovanja na delovnem mestu (job shadowing)**
Zaporedna številka kazalnika:	9
Enota merjenja:	Število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Sešteje se število učiteljev, ki se je udeležilo opazovanja na delovnem nestu (job shadowing)
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	6 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	

Obrazec za izračun:	Sešteje se število učiteljev, ki se je udeležilo opazovanja na delovnem nestu (job shadowing)
Viri podatkov in metode merjenja:	Letna poročila učiteljev
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	**Število učiteljev vključenih v mednarodnih projektih**
Zaporedna številka kazalnika:	10
Enota merjenja:	Število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalec prikazuje število učiteljev, ki aktivno sodelujejo v mednarodnih projektih: pri organizaciji, s spremljanjem dijakov, pri izvajanju delavnic in predstavitev.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	12 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Seštevek učiteljev, ki sodeluje v omenjenih projektih
Viri podatkov in metode merjenja:	Letno poročilo in poročilo o projektih
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	**Število učiteljev, ki se je udeležilo izobraževanj za digitalne kompetence**
Zaporedna številka kazalnika:	11
Enota merjenja:	Število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Število učiteljev, ki se je udeležilo izobraževanj za digitalne kompetence
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	17 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Skupno število učiteljev, ki se je udeležilo izobraževanj za digitalne kompetence
Viri podatkov in metode merjenja:	Letno poročilo učiteljev
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	**Število dijakov, ki se je udeležilo kratkoročnih mobilnosti**
Zaporedna številka kazalnika:	12
Enota merjenja:	Število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalec prikazuje število dijakov, ki se je udeležilo kratkoročnih mobilnosti v sklopu programa Erasmus+
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	25 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Obogatitev izobraževalne ponudbe za izboljšanje mehkih veščin dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Skupno število število dijakov, ki se je udeležilo kratkoročnih mobilnosti v sklopu programa Erasmus+
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN in projektov
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	**Število dijakov, ki se je udeležilo dolgoročnih mobilnosti**
Zaporedna številka kazalnika:	13
Enota merjenja:	Število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalec prikazuje število dijakov, ki se je udeležilo dolgoročnih mobilnosti v sklopu programa Erasmus+
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	4 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Obogatitev izobraževalne ponudbe za izboljšanje mehkih veščin dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Sešteje se število dijakov, ki se je udeležilo dolgoročnih mobilnosti.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN in projektov.
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	**Odstotek dijakov, ki obiskuje tečaje ali izbirne dejavnosti**
Zaporedna številka kazalnika:	14
Enota merjenja:	Odstotek
Opis kazalnika:	

Kratek opis:	Kazalnik prikazuje odstotek dijakov, ki obiskuje tečaje ali izbirne dejavnosti
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	75% v 2017
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Obogatitev izobraževalne ponudbe za izboljšanje mehkih veščin dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Število dijakov , ki obiskuje tečaje ali izbirne dejavnosti se deli s skupnim številom dijakov
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	**Odstotek dijakov, ki se udeležuje dogodkov in konferenc**
Zaporedna številka kazalnika:	15
Enota merjenja:	Odstotek
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik prikazuje odstotek dijakov, ki se udeležuje dogodkov in konferenc
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	65% v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Obogatitev izobraževalne ponudbe za izboljšanje mehkih veščin dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Število dijakov , ki se udeležuje dogodkov in konferenc se deli s skupnim številom dijakov
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	**% računalnikov starih < kot 5 let**
Zaporedna številka kazalnika:	16
Enota merjenja:	Odstotek
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Odstotek računalnikov v uporabi za pedagoško dejavnost, ki niso starejših od 5 let.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	100% v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev
Metodološke opredelitve:	

Obrazec za izračun:	Sešteje se število računalnikov, ki so stari manj kot 5 let in se deli s skupnim številom računalnikov.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poslovno poročilo
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	**Odstotek dijakov, ki si lahko izposodi tablico**
Zaporedna številka kazalnika:	17
Enota merjenja:	Odstotek
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik prikazuje število dijakov, ki si lahko izposodi tablico za šolske obveznosti in osebno uporabo.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	100% v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Sešteje se število dijakov, ki si jih lahko izposodijo tablico in se deli s skupnim številom dijakov.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poslovno poročilo
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	**Posodobitev šolskega računalniškega omrežja**
Zaporedna številka kazalnika:	18
Enota merjenja:	Odstotek
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na odstotek posodobitve šolskega računalniškega omrežja.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	100% v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Odstotek posodobljene opreme za omrežje se deli s skupnim številom naprav, ki je potrebno zamenjati ali nabaviti in se množi s 100.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poslovno poročilo
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	**Prenova učilnic**
Zaporedna številka kazalnika:	19
Enota merjenja:	Euro
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalec prikazuje višino sredstev vloženih v prenovo učilnic od leta 2022.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	25.000 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Seštejejo se sredstva vložena v prenovo učilnic od leta 2022.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poslovno poročilo
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	**Opremljanje zunanjih prostorov**
Zaporedna številka kazalnika:	20
Enota merjenja:	Euro
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalec prikazuje višino sredstev vloženih v opremo zunanjih površin šole od leta 2022.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	5.000 EUR v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Seštejejo se sredstva vložena v opremo zunanjih površin šole od leta 2022.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poslovno poročilo
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	**Nakup učnih pripomočkov**
Zaporedna številka kazalnika:	21
Enota merjenja:	Euro
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalec prikazuje višino sredstev vloženih v nakup učnih pripomočkov od leta 2022.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	20.000 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev

Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Seštejejo se sredstva vložena v nakup učnih pripomočkov od leta 2022.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poslovno poročilo
Sorodni kazalniki:	/

3.3. **Aktivnosti (izvedbene naloge) za dosego ciljev zavoda**

Dolgoročni cilj:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov	
Kratkoročni cilj:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1.	Uporaba novih metod za poučevanje	Bolj učinkovito poučevanje, večja motivacija dijakov, boljši učni izidi dijakov.
2.	Izvedba aktivnosti za Izboljšanje jezikovnih kompetenc in bralne pismenosti dijakov pri vseh predmetih.	Boljše kompetence učencev, boljši učni izidi
3.	Izvedba aktivnosti za povečanje odgovornosti dijakov do učenja.	Izboljšanje učnih navad, boljši učni izidi
4.	Učinkovito izvajanje praktičnega dela pouka pri naravoslovnih predmetih.	Učinkovito poučevanje naravoslovja in večja motivacija dijakov za učenje naravoslovnih predmetov.
5.	Povečanje števila ur individualnega pouka	Napredovanje dijakov z učnimi primanjklaji, manjše število dijakov, ki zapusti šolo.
6.	Načrtovanje in izvedba aktivnosti za delo z nadarjenimi.	Izboljšanje kompetenc nadarjenih, boljši rezultati na tekmovanjih znanja.
7.	Premišljena uporaba IT pri pouku.	Učinkovito poučevanje in večja motivacija dijakov, boljši učni uspeh.
8.	Izvedba kakovostnih priprav na maturo.	Boljši rezultati dijakov na maturi.
9.	Visok odstotek realizacije pouka.	Opravljeni in utrjeni učni načrti.

10.	Povezava z zunanjimi zavodi in z gospodarstvom, reševanje avtentičnih problemov.	Dijaki povezujejo teorijo in prakso, izboljšajo kreativnost in samoiniciativnost.
11.	Izboljšanje medpredmetnih povezav pouku, načrtovanje in izvedba več interdisciplinarnih ur in dogodkov.	Bolj učinkovito poučevanje.
12.	Načrtovanje medpredmetnih povezav na nivoju strokovnih aktivov.	Boljša usklajenost predmetov za bolj učinkovito poučevanje.
13.	Načrtovanje interdisciplinarnih dnevov.	Dijaki pridobijo poglobljena znanja o neki temi.
14.	Skrb za majhno izostajanje iz šole	Boljši učni izidi dijakov
15.	Načrtovanje izobraževanja učiteljev v skladu s cilji šole.	Boljša pripravljenost učiteljev za potrebe pedagoškega procesa.
16.	Spodbujati izpopolnjevanje učiteljev z ažurnimi informacijami o novostih v didaktiki.	Učitelji se izobražujejo v skladu z novimi poklicnimi smernicami .
17.	Spodbujati prenos dobrih praks v kolektivu.	Učinkovita uporaba preverjenih metod pri poučevanju.
18.	Prijava na projekte, ki predvidevajo mobilnosti učiteljev.	Priložnost za kakovostno izobraževanje, za mednarodna sodelovanja, večja motivacija za izboljšanje poučevanja.

Dolgoročni cilj:	Obogatitev izobraževalne ponudbe za izboljšanje mehkih veščin dijakov
Kratkoročni cilj:	Obogatitev izobraževalne ponudbe za izboljšanje mehkih veščin dijakov

Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1.	Udeležba v mednarodnih projektih z mobilnostjo dijakov.	Dijaki imajo priložnost, da potujejo in sodelujejo z evropskimi vrstniki. Učitelji si izmenjujejo dobre prakse. Obogati se ponudba šole
2.	Organizacija dolgoročnih mobilnosti za dijake	Spoznavanje drugih šolskih sistemov, izboljšanje jezikovnih in socialnih kompetenc, širitev obzorij.

3.	Udeležba na poletnih šolah.	Spoznavanje različnih šolskih sistemov, izboljšanje jezikovnih in socialnih kompetenc, širitev obzorij.
4.	Udeležba na konferencah, na mednarodnih dogodkih in tekmovanjih.	Dijaki spoznavajo vrstnike, izmenjujejo izkušnje, poglobijo znanja, se primerjajo z drugimi. Obogatitev ponudbe šole in večja prepoznavnost le-te.
5.	Vključitev cele šole v mednarodno dejavnost: sprejemanje gostov, organizacija konferenc, sodelovanje na natečajih.	Izboljšanje jezikovnih in socialnih kompetenc dijakov. Širitev obzorij.
6.	Ponudba izbirnih vsebin, ki so v skladu z interesi dijakov.	Poglobitev določenih tem, razvoj kompetenc in talentov dijakov.

Dolgoročni cilj:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev	
Kratkoročni cilj:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1.	Nabava novih računalnikov in tablic	Boljši pogoji za uporabo IT pri pouku in pri interesnih dejavnostih.
2.	Obnova šolskega informacijskega omrežja.	Posodobitev omrežja šole za nemoteno uporabo novih tehnologij. Zadovoljstvo uporabnikov.
3.	Prenova učilnic in drugih prostorov šole, nakup opreme.	Izboljšanje uporabnosti in posodobitev šolskih prostorov za povečanje zadovoljstva uporabnikov in motivacije za delo in učenje.
4.	Nabava sodobnih didaktičnih pripomočkov.	Nuditi sodobno in učinkovito poučevanje za izboljšanje učnih dosežkov dijakov.

4. Načrtovanje virov (resursov)

Obrazložitev finančnega načrta
Načrtovanje finančnih virov temelji na sklepu o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 1.12.2025 do 30.11.2026 št. 450-155/2025-3350/4-121 z dne 16.12.2025. Skupna vrednost sredstev znaša 648.761,29 EUR. K temu znesku se seštejejo sredstva za ravnatelja ter sredstva, ki jih zaračunavamo drugim šolam za osebne dohodke naših učiteljev, ki dopolnjujejo delovno obveznost pri njih ter dotacija za projekte ERASMUS+.

Število dijakov 15.9.2025 je bilo 35. Sredstva po sklepu MVI za leto 2026 ne bodo zadostovala za izvedbo programa v celoti, za materialne stroške in za vzdrževalne posege. Po poglobljeni analizi pričakovanih stroškov v letu 2026, prosimo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje za dofinanciranje glede na zagotovljena sredstva s sklepom 450-155/2025-3350/4-121, in sicer v skupni višini 737.413,00 EUR, kar bi nam omogočilo, da izvedemo plan dela in izpolnimo letne cilje za 2026.

4.1. Kadrovski načrt zavoda

Na dan 1.1.2026 je bilo na šoli zaposlenih skupno 23 oseb: 18 strokovnih delavcev, poslovna sekretarka, računovodkinja, hišnik , čistilka, ravnateljica. Na ta datum je bil delež zaposlitve 1640.
Na dan 1.1.2026 planiramo isti delž zaposlitve.
Pojavijo se lahko majhne razlike, saj večina učiteljev dela na več šolah in vsako leto lahko pride do rahlih sprememb obveznosti, ki jih ni mogoče vnaprej predvideti. Enako število oddelkov načrtujemo tudi za leto 2026. Za izvajanje programa in uresničitev ciljev šole je potrebno ohraniti strukturo učiteljev na enaki ravni kot v letu 2025.
Kadrovski načrt je priloga programa dela in finančnega načrta 2026.

4.2. Načrt vlaganja v prostor in opremo

V letu 2026 načrtujemo nabavo informacijske opreme v okviru razpisa za sofinanciranje IKT, ki ga koordinira Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

Načrtuje se obnova amfiteatra za šolo, da bi izboljšali njegovo uporabnost. Izvedli bomo tudi vzdrževalna dela in ureditev zelenih površin v okolici šole. Poleg tega bomo poskrbeli za redno vzdrževanje celotne stavbe, vključno z zunanjimi senčili.

V letu 2026 bomo zaključili prilagoditev prostorov za zagotavljanje dostopnosti gibalno oviranim osebam ter namestili stopniščno dvigalo. Poseg financira Ministrstvo za izobraževanje.

V letu 2026 načrtujemo nekaj nujnih vzdrževalnih del:

Načrtovano vzdrževanje osnovnih sredtev za leto 2025		
	Potrebno vzdrževanje	**Znesek v EUR**
1.	Obnova amfiteatra in zelenih površin okoli šole	8.000,00
2.	Vzdrževanje senčil	1.000,00
3.	Redno vzdrževanje stavbe	2.000,00
	Skupaj	11.000,00

4.3. Načrt ostalih virov

Iz naslova tržne dejavnosti – oddajanja v najem telovadnice, načrtujemo 5.000,00 EUR. Načrtujemo še 58.000,00 EUR drugih prihodkov iz refundacije plač za strokovne delavce, ki dopolnjujejo obveznost na drugih šolah in 6.500,00 EUR iz naslova prispevkov staršev.Za Erasmus + projekte bomo pridobili dotacijo v višini 42.000,00 EUR.

5. Finančni načrt (ovrednotenje virov)

Finančni načrt je v prilogi tega dokumenta. Pripravila ga je računovodkinja Elena Zlatič.