Ginnasio Antonio Sema Pirano -Gimnazija Antonio Sema Piran

Piano di lavoro e piano finanziario 2026

La preside
Aleksandra Rogić

Approvato dal Consiglio d'istituto in data:
23 gennaio 2026

Il presidente del consiglio d'istituto

Ingrid Šuber Maraspin

Sommario

1. Obiettivi e mission della scuola. 3
2. Presentazione delle attività della scuola 4
   2.1. Organigramma 4
   2.2. Descrizione dell'ambito in cui opera la scuola 4
   2.3. Presentazione degli obiettivi di sviluppo 11
3. Obiettivi della scuola 13
   3.1. Obiettivi a lungo termine 13
   3.2. Obiettivi annuali 15
   3.3. Attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi 26
4. Pianificazione delle risorse 30
   4.1. Piano dei quadri 30
   4.2. Piano degli investimenti 30
   4.3. Pianificazione di altre risorse 31
5. Piano finanziario 31

1. Obiettivi e mission della scuola

Il Ginnasio Antonio Sema Pirano svolge il programma del ginnasio generale IS approvato dal Ministero per l'istruzione.

L'obiettivo principale della scuola è che gli allievi del ginnasio nel corso dei quattro anni di istruzione sviluppino la loro personalità, acquisiscano delle conoscenze e delle competenze in armonia con gli obiettivi del programma ginnasiale, acquisiscano una vasta cultura generale. Tutto ciò permetterà loro di terminare gli studi e avere successo nella professione e nella vita.

Operiamo in modo che gli allievi:

- acquisiscano un solido sapere generale;
- sviluppino la capacità di risolvere problemi;
- sviluppino il pensiero critico;
- acquisiscano un sapere in linea con le esigenze della maturità;
- acquisiscano le competenze per terminare con successo gli studi universitari;
- sviluppino le competenze per pianificare il proprio percorso professionale;
- acquisiscano una vasta cultura generale;
- sviluppino una propria visione del mondo.

Desideriamo che l'allievo diventi una persona autonoma e responsabile, che sia un membro attivo della società e che

- sviluppi la propria personalità in tutti i campi (fisico, cognitivo, emotivo, sociale, morale ed estetico);
- sviluppi l'identità nazionale e sia consapevole della propria tradizione culturale ;
- sviluppi il rispetto e la comprensione verso culture e popoli diversi;
- acquisisca conoscenze sul bagaglio storico, culturale e naturale del popolo sloveno, della comunità nazionale italiana e della nazione di origine;
- sviluppi un'autostima positiva e la sensibilità verso il prossimo;
- si impegni per la tutela dell'ambiente.

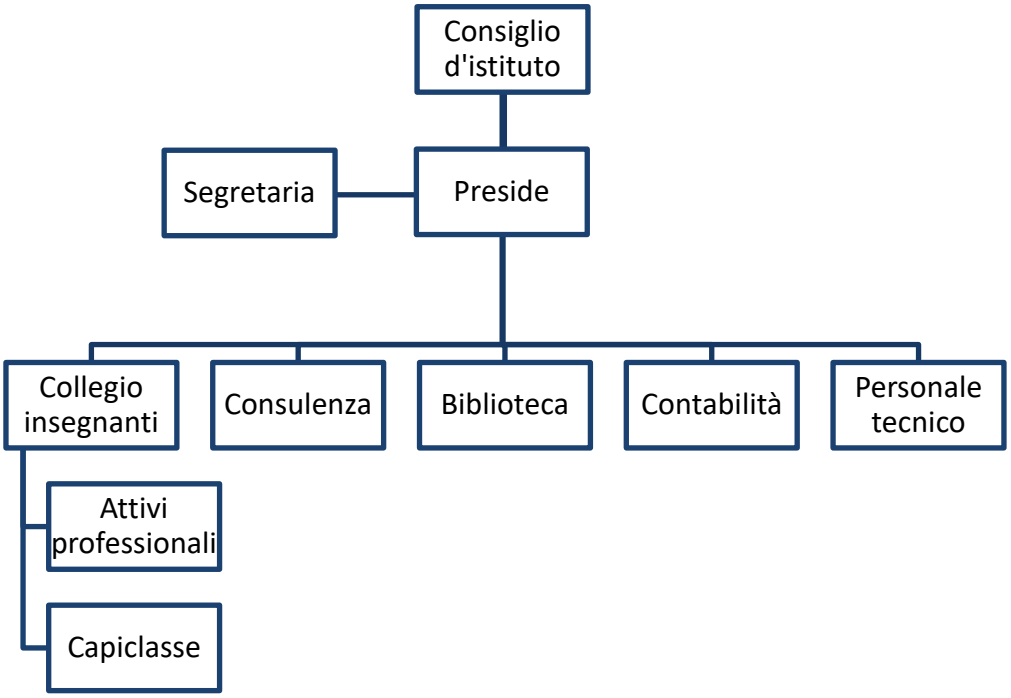
È possibile realizzare la visione della scuola creando un clima stimolante dove il sapere è concepito come un valore importante e i dipendenti della scuola, dli allievi e i genitori si impegnano per costruire dei buoni rapporti che consentono di raggiungere gli obiettivi pianificati.

A scuola ci impegnamo per rinnovare i metodi di insegnamento, per intensificare l'interdisciplinarietà, scegliamo con cura i contenuti opzionali, pianifichiamo l'aggiornamento professionale dei dipendenti e operiamo per migliorare i rapporti con altre istituzioni del territorio.

Aiutiamo ogni alunno a scoprire e valorizzare i propri talenti. Ci impegnamo nell'individualizzare il lavoro pedagogico, cerchiamo di offrire lo studio di diverse lingue straniere, diamo importanza ai contenuti artistici, offriamo diverse materie di maturità.

2. Presentazione delle attività della scuola

2.1. Organigramma



2.2. Descrizione dell'ambito in cui opera la scuola

La nostra è una scuola con lingua d'insegnamento italiana. È stata fondata a Pirano nel 1945 e da allora opera ininterrottamente. È l'unica scuola media italiana nel comune di Pirano e vi si iscrivono in gran parte alunni provenienti dalla scuola elementare italiana. Operiamo in un territorio bilingue e siamo un'istituzione importante del gruppo nazionale italiano nel comune di Pirano.
I punti di forza della nostra scuola derivano dalle sue caratteristiche. Il numero contenuto di alunni permette l'individualizzazione del processo pedagogico e favorisce dei buoni rapporti interpersonali. Queste peculiarità ci permettono di migliorare la qualità dell'insegnamento e con ciò anche i risultati degli alunni. I risultati di un insegnamento di qualità sono in primo luogo dei buoni risultati all'esame di maturità, ma non ne sono gli unici indicatori. Diamo molta importanza alla crescita personale degli allievi, ai loro progressi, alla costruzione di una solida cultura generale. Tutto ciò avrà un importante influsso sulla loro vita futura ed è proprio per questa che desideriamo prepararli nel modo migliore.

Un altro grande punto di forza della nostra scuola è la possibilità di acquisire due culture, quella italiana e quella slovena. La lingua italiana è la lingua materna mentre la lingua slovena è la lingua d'ambiente. I nostri allievi sono preparati a vivere con successo in una società multiculturale dove diverse culture contribuiscono ad arricchire la comunità.

Questi sono i punti di forza su cui intendiamo fondare lo sviluppo della scuola.

I limiti della nostra istituzione sono connessi al numero di iscritti. I finanziamenti vengono erogati in base al numero di studenti iscritti e se non sono sufficienti è necessario chiedere un finanziamento aggiuntivo al Ministero dell'istruzione che deve venir motivato.
Inoltre gli studenti che si iscrivono presso il nostro ginnasio hanno competenze molto diverse sia riguardo alla lingua italiana che alla preparazione nelle varie materie. Gli insegnanti hanno il difficile compito di svolgere l'attività didattica in gruppi molto eterogenei dove bisogna considerare le caratteristiche e le diverse competenze dei ragazzi per poter raggiungere gli obiettivi.

Desideriamo offrire agli allievi la possibilità di sperimentare l'uso delle competenze acquisite a scuola e nella vita reale. Partecipiamo a progetti, conferenze, eventi che permettano agli allievi di fare nuove esperienze e di mettersi alla prova.

Attività specifiche nel 2026

Nei mesi di gennaio e febbraio si svolgeranno diverse attività di orientamento in entrata. La preside, la consulente e alcuni studenti presenteranno il programma e le attività della scuola alle riunioni dei genitori delle scuole elementari di Piano, Isola e Capodistria. Nei giorni 13 e 14 febbraio si organizzano le giornate informative per gli alunni delle classi finali delle scuole elementari. Fino alla fine di marzo sarà attiva l'iniziativa "Un giorno al Sema" nell'ambito della quale gli alunni delle classi finali delle scuole elementari possono seguire per 1 giorno le lezioni della I classe con l'obiettivo di favorire le iscrizioni. Nel mese di novembre pianifichiamo la tradizionale giornata delle porte aperte.

Continueremo con attività volte a migliorare le competenze linguistiche in lingua italiana degli studenti. Ogni insegnante inserisce delle attività specifiche all'interno del proprio piano di lavoro annuale e le svolge nel corso dell'anno.

Intensificheremo le attività che richiedono un lavoro interdisciplinare. Queste si svolgeranno sia nel corso di lezioni interdisciplinari che nel corso di attività organizzate nell'ambito dei progetti. Numerose attività interdisciplinari si realizzeranno nell'ambito dei progetti Erasmus+.

Abbiamo in piano di organizzare diverse attività per la conoscenza del territorio, come la visita alla biblioteca civica di Capodistria, alla radio e TV di Capodistria e ad altre istituzioni importanti.

Organizzeremo la "scuola in natura" nelle strutture apposite dei centri CŠOD. Per il prossimo anno scolastico si pianifica di organizzarla nella prima settimana di settembre in una località della Slovenia occidentale. Svolgere delle attività didattiche a contatto con la natura rinforza l'apprendimento, offre nuove esperienze, favorisce lo sviluppo della tutela del patrimonio naturale. Inoltre, la collaborazione e le attività comuni, favoriscono la socializzazione e l'inserimento dei nuovi alunni all'inizio dell'anno scolastico.

Progetti a livello nazionale e internazionale

Progetto EPAS (Scuole ambasciatrici del Parlamento europeo)

Il programma "Scuola ambasciatrice del Parlamento europeo" (EPAS) è inteso a sensibilizzare studenti delle scuole secondarie provenienti da diversi contesti educativi, sociali e geografici in merito alla democrazia parlamentare europea, al ruolo del Parlamento europeo e ai valori europei. Il programma dà agli studenti la possibilità di comprendere i propri diritti di cittadini dell'UE e di scoprire in che modo partecipare attivamente ai processi democratici dell'UE.

Le attività previste sono:

● Mantenimento e aggiornamento dell'Infopoint sull'Unione europea, ossia un punto d'informazione e di attività dedicato all'Europa e alle sue istituzioni (brochure, sito web, contatti attraverso i media sociali e altro materiale informativo);
● Iniziative sulla legislazione e la regolamentazione dell'UE, all'interno e all'esterno della scuola;
● Dibattiti con deputati europei;
● Iniziative tematiche su varie politiche dell'Unione europea (ad esempio: ambiente, diritti umani, agricoltura);
● Insegnanti e allievi seguono attivamente tutti gli aggiornamenti sulla pagina Twitter e Facebook dell'Ufficio d'informazione del Parlamento europeo;
● Gli insegnanti incoraggiano gli allievi a postare notizie, blog, foto, videoclip;
● Ogni anno, di preferenza intorno al 9 maggio, data in cui si celebra la Festa dell'Europa, si organizza un evento per la Giornata dell'Europa.

Progetto ZDRAVA ŠOLA- SCUOLE CHE PROMUOVONO LA SALUTE

Quest'anno scolastico il filo conduttore sarà la prevenzione della violenza tra coetanei, accompagnato dallo slogan: "Per una scuola sicura ed inclusiva".
Promuovere un ambiente scolastico accogliente e rispettoso è fondamentale: una scuola in cui ogni alunno si senta accettato perché trattato con rispetto ed equità favorisce relazioni positive e un clima sereno.
La promozione della salute a scuola significa anche prevenire i comportamenti aggressivi. Un ambiente scolastico positivo è infatti associato a minori problemi comportamentali, a un maggiore benessere emotivo e a risultati accademici più elevati.
Solo un contesto sociale sicuro, attento, partecipativo e reattivo – capace di contrastare ogni forma di aggressione – rafforza il senso di appartenenza e il legame con la scuola, contribuendo in modo concreto a ridurre la violenza tra pari.
Nel corso dell'anno scolastico 2025-2026 saranno organizzati almeno tre incontri, conferenze o workshop a livello regionale e uno a livello nazionale, tutti dedicati a questo importante tema.

Progetto ERASMUS KA122-SCH IDEALI

TEMI BASE DEL PROGETTO:

- Identità europea, cittadinanza e valori
- nuovi approcci di insegnamento e apprendimento
- abilità e competenze digitali
- educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile

Durata: 14 mesi (1/6/2025-31/8/2026)

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Innalzamento della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento presso il nostro ginnasio attraverso l'utilizzo di approcci e metodi innovativi durante le lezioni e lo svolgimento delle attività scolastiche;

Sollecitamento della presa di coscienza dello spazio europeo, dell'identità europea e innalzamento della conoscenza delle possibilità di partecipazione attiva dei giovani

Utilizzo efficace degli strumenti TIC nell'insegnamento e nella realizzazione di prodotti (questionari digitali, video, blog, narrazione visuale, percorsi interattivi, linee temporali digitali…);

Sollecitamento di linee di comportamento responsabili e sostenibili a scuola e nella vita di ogni giorno, introduzione di buone prassi di educazione ambientale;

Rafforzamento delle capacità di gestione di scambi transfrontalieri, progetti internazionali e mobilità degli alunni da parte del nostro ginnasio, networking.

Le attività che effettueremo nell'ambito del progetto durante l'anno 2026 sono:

2 MOBILITÀ DI GRUPPO

Febbraio 2026 Chieti (Italia) - (15 alunni, 2 accompagnatori)

Aprile 2026 Kuopio (Finlandia) - (10 alunni, 2 accompagnatori)

4-6 MOBILITÀ INDIVIDUALI DI LUNGO TERMINE

Primavera 2026 – Italia (Bologna, Chieti, Ruvo di Puglia) 2 posti

Agosto 2026 – Finlandia (Seinajoki, Kuopio, Helsinki) 1 posto

CORSI STRUTTURATI PER DOCENTI

JOB SHADOWING

Chieti (Italia) 2 posti, febbraio 2026

Copenhagen (Danimarca), 1 posto, marzo 2026

Costanza (Romania) 2 posti, aprile 2026

Kuopio (Finalndia) 2 posti, aprile 2026

ACCREDITAMENTO ERASMUS 2021-2017

Nell'ambito dell'acquisito accreditamento Erasmus+ 2021-2027 prepareremo nel mese di febbraio un nuovo progetto da sottoporre all'approvazione dell'agenzia nazionale CMEPIUS dalla durata di un anno i cui obiettivi sono in armonia con il nostro programma Erasmus:

1. Migliorare la qualità dell'insegnamento con metodi innovativi
2. Incentivare la partecipazione attiva degli studenti e l'identità europea
3. Utilizzare efficacemente della tecnologia informatica per realizzare contenuti
4. Stimolare comportamenti a sostegno dello sviluppo sostenibile e della tutela dell'ambiente
5. Sviluppare la capacità di gestire mobilità studentesche di breve e lungo termine.

L'Accreditamento Erasmus+ è la porta di accesso a progetti di mobilità internazionale, la nostra scuola può così contare sul supporto finanziario agevolato per nuove mobilità ogni anno.

Con le esperienze maturate abbiamo potuto constatare che i progetti europei sono un'ottima opportunità sia per i ragazzi per collaborare con coetanei provenienti da tutta Europa, sia per i docenti per effettuare uno scambio di esperienze e di acquisire buone pratiche.

Innalzamento delle competenze negli istituti scolastici della minoranza italiana in Slovenia e della minoranza slovena in Italia

Il progetto è coordinato dalla CAN costiera e approvato e cofinanziato dal Ministero dell'Istruzione della Repubblica di Slovenia e dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) per il periodo 2024–2027. L'obiettivo del progetto è di innalzare le competenze di docenti e dei discenti con corsi di aggiornamento professionale per i docenti, conferenze ed escursioni per gli studenti, finanziamento di mezzi didattici per gli istituti scolastici. Nel 2026 è previsto un finanziamento di libri per la biblioteca e diversi corsi per i docenti sulle seguenti tematiche:

- Strumenti di individuazione e gestione di problematiche comportamentali ed emotive in contesto scolastico.
- Attività formative per team scolastici.

Presentazione del piano dell'offerta formativa per gli allievi regolarmente iscritti
Quadro orario annuale

Materia	Cl I	Cl II	Cl III	Cl IV
Italiano	140	140	140	140+70
Matematica	140	140+35	140	175+70
Sloveno	105	105	105	105+70
Inglese	105	105	105	105+70
Storia	70	70	70	70+70
Ed. allo sport	105	105	105	105
Musica		52+18		
Arte fig.	52+18			
Spagnolo	70	70	70	70
Francese	70	70	70	70

Tedesco	70	70	70	70
Geografia	70	70	70	105
Biologia	70	70	70	140
Chimica	70	70	70	140
Fisica	70	70	70	140
Psicologia		70		210
Sociologia			70	210
Filosofia				70
Informatica	70			
MTI*			105	
Cont. opz.	90	90	90	30

*MODULO TEMATICO INTERDISCIPLINARE

Nell'ambito del rinnovo del programma ginnasiale, è stata introdotto nel 2020 un nuovo elemento denominato modulo tematico interdisciplinare (MTI). Si tratta di una materia nuova in cui si integrano e si approfondiscono tematiche e obiettivi di diverse discipline/campi/materie (almeno 3) Gli obiettivi dell'introduzione del MTI sono:

- Innalzare il livello di sapere degli studenti per favorire la continuazione degli studi
- Incentivare lo sviluppo degli interessi e del potenziale dei ragazzi
- Incentivare i collegamenti interdisciplinari e la soluzione di problemi più complessi
- Favorire lo sviluppo di competenze per la vita, per la partecipazione attiva e per la scelta degli studi
- Collegare il sapere acquisito a scuola con situazioni reali e favorire la conoscenza dell'ambiente sociale e del territorio
- Favorire lo sviluppo dell'autonomia, dell'innovazione e della creatività
- Incentivare il lavoro di gruppo e la collaborazione

Il MTI attinge il piano di lavoro e gli obiettivi dai piani di lavoro delle materie obbligatorie (dalla parte facoltativa) e dalle materie opzionali del programma ginnasiale. È una materia, anche se non nel senso tradizionale, che viene anche valutata. È pensato come strumento per dare autonomia alle scuole e agli insegnanti per poter dare al programma ginnasiale la possibilità di trattare in modo autonomo tematiche e problemi al di fuori dei programmi obbligatori e soprattutto con metodi diversi. Uno dei metodi principali sarebbe il lavoro progettuale o il lavoro di ricerca, volti alla soluzione di un problema, alla creazione di prodotti, alla realizzazione di un contributo, all'analisi di fenomeni ecc. Sono auspicabili collegamenti con enti e specialisti esterni, escursioni, visite, laboratori. Ogni MTI viene realizzato in 105 ore annuali in classe terza. Il numero delle ore svolto da ogni insegnante è variabile, anche la realizzazione delle ore settimanali è flessibile- in alcuni periodi si possono svolgere molte ore settimanali, per es. In occasione di uscite o escursioni.

Contenuti obbligatori nell'A.S. 2025/26:

	I	II	III	IV	
Scuola in natura	15	15	15		Salvore
Corso di strategie di apprendimento	6				Imparare ad imparare
Educazione culturale	7	7	7	7	Escursioni: Dolenjska, Trieste
Contenuti opzionali di arte e musica	18	18			Mostre, concerti, visite, laboratori
Giornate sportive	12	12	12	6	Giornata sportiva invernale, giornata sportiva primaverile
Educazione sanitaria	2	2	2		Visite mediche
Progetto promozione della salute	4	4	4	2	Conferenze, laboratori
Escursione maturandi a Roma				15	
Cittadinanza attiva			35		
Ore di sostegno	10	10	3		
Totale	74	68	78	30	

Contenuti opzionali proposti dalla scuola:

Partecipazioni alle gare sportive	Come da programma
Partecipazione ai progetti Erasmus+	Come da programma
Gruppo letterario-Gaspino	10-20 ore
Club di lettura	Secondo proposta dell'insegnante
Laboratorio di disegno	Come da programma
COOL-TOUR (escursioni sabati)	Come da programma
Educazione finanziaria	Come da programma
Abbonamento teatrale	Come da programma
Collaborazione e partecipazione alle gare del sapere	Come da programma
Corso di scacchi	Come da programma
Corso di cucina	Come da programma
Workshop di produzione audiovisiva	Come da programma
Corso di giornalismo e fotografia	Come da programma
Attività di volontariato	Secondo necessità

Mostre - La Biennale di Venezia	Come da programma
Weekend sulla neve	Come da programma

Altre attività della scuola

Il Ginnasio Antonio Sema di Pirano collabora con la CAN Costiera che è il cofondatore dell'ente. Organizziamo alcuni contenuti opzionali in collaborazione con la Comunità degli Italiani di Pirano. Partner importanti per la nostra scuola sono anche l'Unione Italiana e l'Università Popolare di Trieste che organizzano e finanziano iniziative importanti:

- aggiornamento professionale dei docenti
- laboratori scientifici per gli alunni
- escursioni didattiche per gli alunni
- contenuti culturali: rappresentazioni teatrali, incontri con personaggi importanti
- laboratori con contenuti a tematica sociale
- laboratori sulla condizione delle minoranze
- acquisto di libri di testo e libri per la biblioteca
- acquisto di mezzi didattici.

2.3. Presentazione degli obiettivi di sviluppo

Il nostro ginnasio svolge il programma del ginnasio generale IS e non abbiamo intenzione di introdurre nuovi programmi.

Attività per garantire la qualità dell'insegnamento

Una delle principali attività per garantire la qualità dell'insegnamento è il processo di autovalutazione che viene svolto sia a livello di collegio insegnanti che a livello del singolo insegnante. Gli obiettivi scelti per valutare la qualità del lavoro educativo-didattico per l'anno scolastico 2025/26 sono:

- Gli alunni acquisiscono valori come rispetto, tolleranza e altri valori universali.
- A scuola ci impegniamo a promuovere una cultura di comunicazione di qualità e buoni rapporti interpersonali.
-I docenti pianificano, monitorano, valutano e migliorano il proprio percorso professionale orientato allo sviluppo.

L'autovalutazione influisce positivamente sul miglioramento dell'efficacia del lavoro pedagogico se si tiene conto dei risultati che scaturiscono dall'analisi degli indicatori per la pianificazione futura.

Formazione degli insegnanti

L'aggiornamento professionale permanente contribuisce a migliorare il processo educativo-istruttivo. I docenti partecipano a numerosi corsi individuali di aggiornamento, ma si aggiornano anche in maniera informale autonomamente. L'obiettivo principale degli aggiornamenti è l'acquisizione di metodologie per un insegnamento efficace.

Per quanto riguarda aggiornamenti collettivi degli insegnanti si prevedono brevi aggiornamenti collettivi mensili in sede di collegio insegnanti e due laboratori riguardanti la promozione della salute.

Nel 2026 pianifichiamo aggiornamenti internazionali per 4 insegnanti nell'ambito del nuovo progetto ERASMUS+ per i seguenti campi: uso efficace della TIC, aumento delle competenze digitali, approcci innovativi all'educazione ambientale, partecipazione dei giovani nella transizione verso una società sostenibile. Agli aggiornamenti seguiranno attività di disseminazione a livello del collettivo.
Almeno quattro insegnanti si recheranno all'estero per osservare buone pratiche dei colleghi (job shadowing), dobbiamo ancora concordare con i partner luoghi e modalità.

Gli insegnanti aderiscono anche agli aggiornamenti di lingua e cultura italiana organizzati da UI e UPT, come il seminario estivo di lingua e cultura italiana, quello per docenti di italiano e quello autunnale. I docenti partecipano anche agli aggiornamenti nell'ambito del progetto "Innalzamento delle competenze didattiche nelle scuole della comunità nazionale italiana in Slovenia e nelle scuole della comunità slovena in Italia" coordinato dalla CAN Costiera.

Nel 2026 si inizia a mettere in pratica il rinnovo curricolare, infatti nell'anno scolastico 2026/27 si inizierrà a insegnare con i nuovi curricola in classe I. Tutti gli insegnanti seguiranno degli aggiornamenti professionali per prepararsi in modo adeguato.

3. Obiettivi della scuola

3.1. Obiettivi a lungo termine

Numeri prog.	Obiettivi a lungo termine	Descrizione degli indicatori		Anno di inizio	Valore iniziale dell'indicatore	Anno pianificato	Valore previsto dell'indicatore
1.	Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti	1°ind.	Studenti ammessi alla classe successiva	2022	88%	2027	97%
		2°ind	Voto medio al 31.8.	2022	3,36	2027	3,7
		3°ind.	Voto medio di italiano al 31.8.	2022	3,0	2027	3,5
		4°ind.	Percentuale di alunni che supera l'esame di maturità	2022	100%	2027	100%
		5°ind	Punteggio medio all'esame di maturità	2022	23,6	2027	21,0
		6°ind	Percentuale di alunni che partecipa alle gare regionali e nazionali del sapere	2022	10%	2027	30%
		7°ind	Numero di insegnanti che ha partecipato ad aggiornamenti a livello regionale o nazionale	2022	15	2027	17
		8°ind	Numero di insegnanti che ha seguito aggiornamenti all'estero	2022	3	2027	8

		9°ind	Numero di insegnanti che ha partecipato al job shadowing	2022	4	2027	6
		10°ind	Numero di insegnanti coinvolti in progetti internazionali	2022	6	2027	12
		11°ind	Numero di insegnanti che ha seguito aggiornamenti per le competenze digitali	2022	15	2027	17
2.	Arricchimento dell'offerta formativa per migliorare le competenze trasversali degli studenti	1°ind.	Numero di alunni che partecipa alle mobilità a breve termine	2022	17	2027	25
		2°ind	Numero di alunni che partecipa alle mobilità a lungo termine	2022	2	2027	4
		3°ind	Percentuale di alunni che frequenta corsi o attività opzionali	2022	35%	2027	75%
		4°ind	Percentuale di alunni che partecipa a eventi e conferenze	2022	30%	2027	75%
3.	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche	1°ind.	% di PC con < di 5 anni	2022	50%	2027	100%
		2°ind	Tablet a disposizione degli alunni	2022	100%	2027	100%
		3°ind.	Potenziamento della rete informatica scolastica	2022	0	2027	100%
		4°ind.	Ristrutturazione aule	2022	0	2027	25.000€
		5°ind.	Allestimento di spazi	2022	0	2027	5.000€

			all'aperto per l'attività didattica				
		6°ind.	Acquisto di mezzi didattici	2022	5000€	2027	20.000€

3.2. Obiettivi annuali

Numeri prog.	Obiettivi annuali	Descrizione degli indicatori		Anno di inizio	Valore iniziale dell'indicatore	Valore previsto nel 2026
1.	Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti	1°ind.	Studenti ammessi alla classe successiva	2022	88%	95%
		2°ind	Voto medio al 31.8.	2022	3,36	3,6
		3°ind.	Voto medio di italiano al 31.8.	2022	3,0	3,4
		4°ind.	Percentuale di alunni che supera l'esame di maturità	2022	100%	100%
		5°ind	Punteggio medio all'esame di maturità	2022	23,6	21,0
		6°ind	Percentuale di alunni che partecipa alle gare regionali e nazionali del sapere	2022	10%	25%
		7°ind	Numero di insegnanti che ha partecipato ad aggiornamenti a livello regionale o nazionale	2022	15	17

		8°ind	Numero di insegnanti che ha seguito aggiornamenti all'estero	2022	3	7
		9°ind	Numero di insegnanti che ha partecipato allo job shadowing	2022	4	5
		10°ind	Numero di insegnanti coinvolti in progetti internazionali	2022	6	12
		11°ind	Numero di insegnanti che ha seguito aggiornamenti per le competenze digitali	2022	15	17
2.	Arricchimento dell'offerta formativa per migliorare le competenze trasversali degli studenti	1°ind.	Numero di alunni che partecipa alle mobilità a breve termine	2022	17	23
		2°ind	Numero di alunni che partecipa alle mobilità a lungo termine	2022	2	4
		3°ind	Percentuale di alunni che frequenta corsi o attività opzionali	2022	35%	70%
		4°ind	Percentuale di alunni che partecipa a eventi e conferenze	2022	30%	70%
.	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche	1°ind.	% di PC con < di 5 anni	2022	50%	100%
		2°ind	Tablet a disposizione degli alunni	2022	100%	100%
		3°ind.	Potenziamento della rete	2022	0	100%

			informatica scolastica			
		4°ind.	Ristrutturazione aule	2022	0	17.000€
		5°ind.	Allestimento di spazi all'aperto per l'attività didattica	2022	0	5.000€
		6°ind.	Acquisto di mezzi didattici	2022	5000€	15.000€

Indicatore:	**Studenti ammessi alla classe successiva**
Numero progressivo dell'indicatore:	1
Unità di misura:	%
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	L'indicatore mostra la percentuale di alunni promossi alla classe successiva
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	97% nel 2027
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Il numero totale di alunni promossi al 31/8 si divide con il numero totale di alunni iscritti e il risultato si moltiplica per 100.
Fonte dei dati:	Relazione sul lavoro svolto
Indicatori simili:	/

Indicatore:	**Voto medio al 31/8**
Numero progressivo dell'indicatore:	2
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	L'indicatore indica il voto medio di tutte le classi al giorno 31/8.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	3,7 nel 2027
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti

Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Media aritmetica dei voti di tutte le materie in tutte le classi
Fonte dei dati:	Registro elettronico
Indicatori simili:	/

Indicatore:	**Voto medio di italiano**
Numero progressivo dell'indicatore:	3
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	L'indicatore indica il voto medio di italiano tutte gli alunni al giorno 31/8.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	3,5 nel 2027
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Media aritmetica dei voti di italiano di tutti gli alunni
Fonte dei dati:	Registro elettronico
Indicatori simili:	/

Indicatore:	**Percentuale di studenti che superano l'esame di maturità**
Numero progressivo dell'indicatore:	4
Unità di misura:	%
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	L'indicatore misura la percentuale di studenti che superano l'esame di maturità nella sessione primaverile.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	100% nel 2027
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Il numero degli studenti che supera l'esame di maturità si divide per il numero di studenti che ha affrontato la maturità e si moltiplica per 100.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	**Punteggio medio all'esame di maturità**
Numero progressivo dell'indicatore:	5
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	L'indicatore mostra il punteggio medio conseguito all'esame di maturità alla sessione primaverile.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	21 nel 2027
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Media aritmetica del punteggio degli studenti che hanno superato l'esame di maturità
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	**Percentuale di alunni che partecipa a gare del sapere regionali o nazionali**
Numero progressivo dell'indicatore:	6
Unità di misura:	Percentuale
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	L'indicatore mostra la percentuale di alunni che partecipa a gare del sapere regionali o nazionali
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	30% nel 2027
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si calcola dividendo il numero di alunni che partecipa alle gare del sapere regionali o nazionali con il numero totale di alunni.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	**Numero di insegnanti che ha partecipato ad aggiornamenti a livello regionale o nazionale**
Numero progressivo dell'indicatore:	7
Unità di misura:	Numero

Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Numero totale di insegnanti che ha partecipato ad aggiornamenti a livello regionale o nazionale
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	17 nel 2027
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Totale degli insegnanti che ha partecipato ai suddetti aggiornamenti.
Fonte dei dati:	Relazioni annuali degli insegnanti
Indicatori simili:	/

Indicatore:	**Numero di insegnanti che ha partecipato ad aggiornamenti all'estero**
Numero progressivo dell'indicatore:	8
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Numero totale di insegnanti che ha partecipato ad aggiornamenti all'estero
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	8 nel 2027
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Totale degli insegnanti che ha partecipato ai suddetti aggiornamenti.
Fonte dei dati:	Relazioni annuali degli insegnanti
Indicatori simili:	/

Indicatore:	**Numero di insegnanti che partecipa al job shadowing**
Numero progressivo dell'indicatore:	9
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero di insegnanti che partecipa alle attività di osservazione del lavoro di colleghi sul posto di lavoro (job shadowing)
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	6 nel 2027.

L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Numero totale degli insegnanti che ha svolto attività di job shadowing.
Fonte dei dati:	Relazioni annuali degli insegnanti
Indicatori simili:	/

Indicatore:	**Numero di insegnanti coinvolti in progetti internazionali**
Numero progressivo dell'indicatore:	10
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero totale di insegnanti che partecipa ai progetti internazionali svolgendo attività organizzative, accompagnamento dei ragazzi, laboratori, presentazioni ecc.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	12 nel 2027
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Numero totale degli insegnanti che ha svolto attività inerenti ai progetti internazionali.
Fonte dei dati:	Relazione annuale e relazione sui progetti.
Indicatori simili:	/

Indicatore:	**Numero di insegnanti che ha seguito aggiornamenti per le competenze digitali**
Numero progressivo dell'indicatore:	11
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero insegnanti che ha svolto aggiornamenti sia all'interno del collettivo che presso organizzazioni esterne.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	17 nel 2027
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti

Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Numero totale degli insegnanti che ha svolto tali aggiornamenti.
Fonte dei dati:	Relazioni annuali degli insegnanti
Indicatori simili:	/

Indicatore:	**Numero di alunni che partecipa alle mobilità a breve termine**
Numero progressivo dell'indicatore:	12
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero di alunni che partecipa alle mobilità che durano al massimo 8 giorni.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	25 nel 2027
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Arricchimento dell'offerta formativa per migliorare le competenze trasversali degli studenti.
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si indica il numero di alunni che ha partecipato alle suddette attività.
Fonte dei dati:	Relazione sui progetti svolti.
Indicatori simili:	/

Indicatore:	**Numero di alunni che partecipa alle mobilità a lungo termine**
Numero progressivo dell'indicatore:	13
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero di alunni che partecipa alle mobilità che durano al minimo 30 giorni.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	4 nel 2027
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Arricchimento dell'offerta formativa per migliorare le competenze trasversali degli studenti.
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si indica il numero di alunni che ha partecipato alle suddette attività.
Fonte dei dati:	Relazione sui progetti svolti.
Indicatori simili:	/

Indicatore:	**Percentuale di alunni che frequenta corsi o attività opzionali**
Numero progressivo dell'indicatore:	14
Unità di misura:	Percentuale
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica la percentuale di alunni che frequenta corsi opzionali (latino, laboratori, progetti)
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	75% nel 2017
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Arricchimento dell'offerta formativa per migliorare le competenze trasversali degli studenti.
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si divide il numero di alunni che partecipa alle suddette attività col numero totale degli alunni.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	**Percentuale di alunni che partecipa a eventi e conferenze**
Numero progressivo dell'indicatore:	15
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica la percentuale di alunni che partecipa a eventi o conferenze.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	65% nel 2027
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Arricchimento dell'offerta formativa per migliorare le competenze trasversali degli studenti.
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si divide il numero di alunni che partecipa alle suddette attività col numero totale degli alunni.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	**% di PC con meno di 5 anni**
Numero progressivo dell'indicatore:	16
Unità di misura:	Percentuale
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Percentuale di computer in dotazione alla scuola con meno di 5 anni.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	100% nel 2027
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si divide il numero di computer che hanno meno di 5 anni col numero totale di computer in dotazione a scuola.
Fonte dei dati:	Database attrezzatura informatica.
Indicatori simili:	/

Indicatore:	**Percentuale di alunni che ricevono in prestito un tablet**
Numero progressivo dell'indicatore:	17
Unità di misura:	Percentuale
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Percentuale di alunni che riceve in prestito un tablet per scopi scolastici e personali.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	100% nel 2027
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si divide il numero di alunni che riceve in prestito un tablet per il numero totale di alunni.
Fonte dei dati:	Database attrezzatura informatica.
Indicatori simili:	/

Indicatore:	**Potenziamento della rete informatica scolastica**
Numero progressivo dell'indicatore:	18
Unità di misura:	Percentuale

Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica la percentuale dell'attrezzatura acquistata per rinnovare e potenziare la rete scolastica.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	100% nel 2027
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si divide il numero di attrezzature sostituite per il numero totale di attrezzature da sostituire o acquistare.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	**Ristrutturazione aule**
Numero progressivo dell'indicatore:	19
Unità di misura:	Euro
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il totale dei mezzi utilizzati per la ristrutturazione delle aule dal 2022.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	25.000€ nel 2027.
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si sommano i mezzi utilizzati per la ristrutturazione e il rinnovo delle aule dal 2022.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	**Allestimento di attrezzatura all'aperto per l'attività didattica**
Numero progressivo dell'indicatore:	20
Unità di misura:	Euro
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si somma il totale dei mezzi investiti nell'attrezzatura all'aperto per svolgere attività didattica.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/

Obiettivi e scadenza:	5000€ nel 2027
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si somma il totale dei mezzi investiti nell'attrezzatura all'aperto per svolgere attività didattica dal 2022 in poi.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	**Acquisto mezzi didattici**
Numero progressivo dell'indicatore:	21
Unità di misura:	Euro
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si sommano i mezzi finanziari utilizzati per acquistare mezzi didattici dal 2022 in poi.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	20.000€ nel 2027
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si sommano i mezzi finanziari utilizzati per acquistare mezzi didattici dal 2022 in poi.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

3.3. Attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi

Obiettivo a l. t.:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti	
Obiettivo annuale:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti	
N. prog.	Descrizione dell'attività	Risultato pianificato
1.	Introduzione di nuovi metodi di insegnamento.	Insegnamento più efficace e maggiore motivazione degli alunni, miglior rendimento scolastico degli alunni.

2.	Potenziamento delle competenze linguistiche e di comprensione del testo in tutte le materie.	Migliori competenze degli alunni, miglior rendimento scolastico.
3.	Svolgimento di attività per aumentare la responsabilità degli alunni verso il lavoro scolastico.	Miglioramento delle abitudini lavorative, migliori risultati degli alunni.
4.	Svolgimento efficace di lezioni sperimentali nelle materie scientifiche.	Insegnamento più efficace e maggiore motivazione degli alunni allo studio delle materie scientifiche.
5.	Potenziamento delle ore di sostegno.	Risoluzione delle lacune e migliori progressi degli allievi con difficoltà, minor abbandono scolastico.
6.	Pianificazione e realizzazione di attività di potenziamento per gli alunni dotati. Adesione a concorsi per progetti di ricerca.	Potenziamento delle competenze degli alunni dotati, buoni risultati alle gare del sapere.
7.	Uso mirato della TIC nel lavoro in classe.	Insegnamento più efficace e maggiore motivazione degli alunni, miglior rendimento scolastico degli alunni.
8.	Svolgimento di efficaci preparazioni alla maturità.	Risultati migliori conseguiti dagli alunni alla maturità.
9.	Realizzazione completa delle ore di lezione.	Programmi svolti e ben consolidati.
10.	Introduzione di problemi pratici da risolvere, collegamento con enti ed aziende.	Gli allievi collegano la teoria alla pratica, miglioramento della creatività e dello spirito di iniziativa.
11.	Potenziamento dei collegamenti interdisciplinari durante le lezioni.	Insegnamento più completo ed efficace.
12.	Pianificazione dell'interdisciplinarietà a livello degli attivi professionali.	Coordinamento delle materie per offrire un insegnamento più completo ed efficace.
13.	Pianificazione e realizzazione delle giornate interdisciplinari a tema.	Gli allievi acquisiscono un sapere interdisciplinare approfondito su un determinato argomento.
14.	Pianificare l'aggiornamento professionale in base alle esigenze e agli obiettivi della scuola.	Migliore preparazione degli insegnanti alle esigenze del processo pedagogico.

15.	Pianificare l'aggiornamento professionale in base alle esigenze e agli obiettivi della scuola.	Migliore preparazione degli insegnanti alle esigenze del processo pedagogico.
16.	Stimolare la partecipazione alla formazione in servizio per tutti gli insegnanti con informazioni aggiornate su tutte le opportunità del settore.	Gli insegnanti acquisiscono nuove competenze in linea con le novità nel campo della didattica che possono utilizzare per rendere l'insegnamento più efficace.
17.	Incentivare lo scambio di buone pratiche e la disseminazione all'interno del collettivo.	Condivisione di buone pratiche per migliorare l'insegnamento e di conseguenza l'apprendimento degli alunni.
18.	Adesione a progetti europei riguardanti la mobilità degli insegnanti.	Opportunità di aggiornamento professionale e di collaborazioni internazionali, maggior motivazione a migliorare l'insegnamento in classe.

Obiettivo a l. t.:	Arricchimento dell'offerta formativa per migliorare le competenze trasversali degli studenti.
Obiettivo annuale:	Arricchimento dell'offerta formativa per migliorare le competenze trasversali degli studenti.

N. prog.	Descrizione dell'attività	Risultato pianificato
1.	Adesione a progetti internazionali che comportano la mobilità degli alunni.	Gli alunni hanno la possibilità di viaggiare e di collaborare con coetanei di tutta Europa. Gli insegnanti possono scambiarsi buone pratiche. Valorizzazione dell'offerta formativa della scuola.
2.	Organizzazione di mobilità a lungo termine per gli alunni.	Conoscenza di altri sistemi scolastici, miglioramento delle competenze linguistiche e sociali, allargamento degli orizzonti.

3.	Partecipazione a corsi estivi.	Conoscenza di altri sistemi scolastici, miglioramento delle competenze linguistiche e sociali, allargamento degli orizzonti.
4.	Partecipazione a conferenze ed eventi. internazionali	Gli alunni incontrano coetanei e si scambiano esperienze, migliori opportunità di approfondimento di argomenti, di confronto con gli altri. Valorizzazione dell'offerta formativa della scuola.
5.	Inclusione di tutta la scuola in attività internazionali: accoglienza di ospiti, organizzazione di conferenze, partecipazione a concorsi.	Miglioramento delle competenze linguistiche e sociali, allargamento degli orizzonti.
6.	Offerta di contenuti opzionali o facoltativi che incontrino gli interessi degli alunni.	Approfondimento di tematiche o argomenti, sviluppo di competenze e talenti.

Obiettivo a l. t.:	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche	
Obiettivo annuale:	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche	
N. prog.	Descrizione dell'attività	Risultato pianificato
1.	Acquisizione di nuovi computer e tablet.	Migliori condizioni per l'uso della TIC nel corso delle lezioni e dei contenuti opzionali.
2.	Rinnovo della rete informatica scolastica.	Potenziamento della rete WIFI per permettere l'uso delle nuove tecnologie. Soddisfazione degli utenti.
3.	Ristrutturazione e rinnovo di aule e spazi scolastici, acquisto di arredi.	Rendere più fruibili e piacevoli gli spazi scolastici per aumentare il benessere e la motivazione al lavoro di docenti e discenti.
4.	Acquisto di mezzi didattici all'avanguardia.	Offrire un insegnamento moderno ed efficace per migliorare le competenze degli alunni.

4. Pianificazione delle risorse

Delucidazioni sul piano finanziario
La pianificazione delle risorse finanziarie si basa sulla delibera sull'erogazione dei mezzi ministeriali per i programmi delle scuole medie per il periodo dal 1/12/2025 al 30/11/2026 n. : 450-155/2025-3350/4-121 in data 16.12.2025. Il totale dei mezzi destinati alla nostra istituzione ammonta a 648.761,29€. A questo importo si sommano i mezzi per la retribuzione del preside, che vengono stanziati separatamente, la rifusione degli stipendi per i dipendenti di altre scuole che prestano servizio presso la nostra scuola e i fondi per la realizzazione dei progetti Erasmus+.
Il numero di iscritti al 15/9/2025 era 35. I mezzi assegnatici per il 2025 non saranno sufficienti per far fronte alle spese necessarie per svolgere il programma dell'istituto. Pertanto, dopo un'attenta valutazione delle spese previste nel 2025, richiediamo al Ministero per l'istruzione, la scienza e lo sport un finanziamento pari a 737.413,00 € che ci permetterebbe di svolgere il programma previsto e di raggiungere gli obiettivi annuali previsti.

4.1. Piano dei quadri

Al 1/1/2026 erano impiegati presso il nostro istituto: 18 insegnanti, la segretaria, la contabile, il bidello, l'addetta alle pulizie e la preside. La somma delle percentuali d'impiego ammontava a 1520.
Per il 1/1/2027 pianifichiamo la stessa percentuale d'impiego o molto simile.
Piccole variazioni possono verificarsi in quanto la maggior parte degli insegnanti lavora in più di una scuola e ogni anno ci possono essere leggere modifiche nell'obbligo che non si possono prevedere in anticipo.
Per il 2026 pianifichiamo lo stesso numero di sezioni. Per poter realizzare il programma, gli obiettivi e per rispettare le condizioni di impiego per le materie è necessario mantenere la struttura dei docenti allo stesso livello del 2025.
Il piano dei quadri è in allegato al piano finanziario.

4.2. Piano degli investimenti

Nel 2026 pianifichiamo l'acquisizione di attrezzatura informatica nell'ambito del bando per il finanziamento della TIC coordinato dal Ministero per l'educazione e l'istruzione.

Si pianifica il rinnovo della pavimentazione dell'anfiteatro dietro alla scuola per migliorare la sua fruibilità. Effettueremo anche una manutenzione e sistemazione degli spazi verdi attorno alla scuola.
Inoltre provvederemo alla manutenzione ordinaria di tutto l'edificio comprese le tende esterne.

Nel 2026 termineremo i lavori di adattamento degli spazi per garantire l'accessibilità alle persone con impedimenti motori, installeremo il montascale. L'intervento è finanziato dal Ministero dell'istruzione.

Interventi di manutenzione previsti per il 2026		
	Intervento	**Costo**
1.	Rinnovo dell'anfiteatro e degli spazi verdi esterni	8.000,00
2.	Manutenzione delle tende	1.000,00
3.	Manutenzione ordinaria dell'edificio	2.000,00
	Totale	11.000,00

4.3. Pianificazione di altre risorse

Dall'affitto della palestra pianifichiamo di ricavare 5.000 €.
Si pianifica di ricevere ancora 58.000,00€ dalla rifusione degli stipendi per i nostri impiegati che completano l'obbligo presso altre scuole e 6.500,00€ dai finanziamenti dei genitori. Per i progetti Erasmus è prevista una dotazione di 42.000 €.

5. Piano finanziario

Il piano finanziario è allegato. È stato preparato da Elena Zlatič che cura la contabilità.