

Ginnasio Antonio Sema Pirano

Via Fra gli orti 8, 6320 Portorose

Tel.+386 (0)5 674-4230

Fax.+386 (0)5 674-4231

www.ginnasiosema.net

info@ginnasiosema.net



Piano dell'offerta formativa

Anno scolastico 2025/26

Approvato in data:

1° ottobre 2025

Il presidente del consiglio d'istituto:

Ingrid Šuber Maraspin

Sommario

Sommario	2
Introduzione	3
Obiettivi	4
Programma didattico annuale	6
Piano delle iscrizioni	30
Disposizione degli alunni nelle sezioni e nei gruppi	23
Calendario degli esami di riparazione, di materia e di maturità	24
Personale della scuola	33
Piani di lavoro dei dipartimenti disciplinari	43
Organi della scuola	47
Collaborazioni	50
Piano della valutazione del sapere	51
Commissione per i ricorsi nelle questioni didattiche e di valutazione	52
Incontri con i genitori	52
Piano di lavoro del preside e del consulente scolastico	53
Fondo scolastico	57
Servizio merende	57
Investimenti previsti	58

Introduzione

Con il Piano dell'offerta formativa (Piano di lavoro annuale) si definiscono le linee fondamentali di lavoro e di sviluppo del Ginnasio Antonio Sema Pirano con sede a Portorose. È questo l'atto fondamentale della scuola che stabilisce l'area d'intervento, le competenze e il ruolo dell'istituzione scolastica entro le modalità della Legge sugli enti, della Legge sull'organizzazione e sul finanziamento dell'educazione e dell'istruzione, nonché della Legge sui ginnasi. Nel Piano annuale vengono, inoltre, fissati i compiti dei docenti e degli altri dipendenti, gli obblighi degli studenti e l'offerta delle attività extracurricolari, le modalità della collaborazione con le famiglie e con le varie istituzioni del Comune di Pirano, con le istituzioni scolastiche della regione e con il Ministero all'istruzione della RS e le sue istituzioni al servizio della scuola (Istituto per l'educazione, RIC – Centro nazionale per gli esami di Lubiana), nonché con le istituzioni della Comunità nazionale italiana.

La nostra è una scuola con lingua d'insegnamento italiana. È stata fondata a Pirano nel 1945 e da allora opera ininterrottamente. È l'unica scuola media italiana nel comune di Pirano e vi si iscrivono in gran parte alunni provenienti dalla scuola elementare italiana. Operiamo in un territorio bilingue e siamo un'istituzione importante del gruppo nazionale italiano nel comune di Pirano.

I punti di forza della nostra scuola derivano dalle sue caratteristiche. Il numero contenuto di alunni permette l'individualizzazione del processo pedagogico e favorisce dei buoni rapporti interpersonali. Queste peculiarità ci permettono di migliorare la qualità dell'insegnamento e con ciò anche i risultati degli alunni. I risultati di un insegnamento di qualità sono in primo luogo dei buoni risultati all'esame di maturità, ma non ne sono gli unici indicatori. Diamo molta importanza alla crescita personale degli allievi, ai loro progressi, alla costruzione di una solida cultura generale. Tutto ciò avrà un importante influsso sulla loro vita futura ed è proprio per questo che desideriamo prepararli nel modo migliore.

Un altro grande punto di forza della nostra scuola è la possibilità di acquisire due culture, quella italiana e quella slovena. La lingua italiana è la lingua materna mentre la lingua slovena è la lingua d'ambiente. I nostri allievi sono preparati a vivere con successo in una società multiculturale dove diverse culture contribuiscono ad arricchire la comunità. Questi sono i punti di forza su cui intendiamo fondare lo sviluppo della scuola.

Obiettivi

Al Ginnasio Antonio Sema Pirano si svolge il programma del ginnasio generale IS approvato dal Ministero per l'istruzione.

L'obiettivo principale della scuola è che gli allievi del ginnasio nel corso dei quattro anni di istruzione sviluppino la loro personalità, acquisiscano delle conoscenze e delle competenze in armonia con gli obiettivi del programma ginnasiale e acquisiscano una vasta cultura generale. Tutto ciò permetterà loro di terminare gli studi e avere successo nella professione e nella vita.

Operiamo in modo che gli allievi:

- acquisiscano un solido sapere generale;
- sviluppino la capacità di risolvere problemi;
- sviluppino il pensiero critico;
- acquisiscano un sapere in linea con le esigenze della maturità;
- acquisiscano le competenze per terminare con successo gli studi universitari;
- sviluppino le competenze per pianificare il proprio percorso professionale;
- acquisiscano una vasta cultura generale;
- sviluppino una propria visione del mondo.

Desideriamo che l'allievo diventi una persona autonoma e responsabile, che sia un membro attivo della società e che

- sviluppi la propria personalità in tutti i campi (fisico, cognitivo, emotivo, sociale, morale ed estetico);
- sviluppi l'identità nazionale e sia consapevole della propria tradizione culturale ;
- sviluppi il rispetto e la comprensione verso culture e popoli diversi;
- acquisisca conoscenze sul bagaglio storico, culturale e naturale del popolo sloveno, della comunità nazionale italiana e della nazione di origine;
- sviluppi un'autostima positiva e la sensibilità verso il prossimo;

- si impegni per la tutela dell'ambiente.

È possibile realizzare la missione della scuola creando un clima stimolante dove il sapere è concepito come un valore importante e i dipendenti della scuola, gli allievi e i genitori si impegnano per costruire dei buoni rapporti che consentono di raggiungere gli obiettivi pianificati.

A scuola ci impegniamo per rinnovare i metodi di insegnamento, per intensificare l'interdisciplinarietà, scegliamo con cura i contenuti opzionali, pianifichiamo l'aggiornamento professionale dei dipendenti e operiamo per migliorare i rapporti con altre istituzioni del territorio.

Aiutiamo ogni alunno a scoprire e valorizzare i propri talenti. Ci impegniamo nell'individualizzare il lavoro pedagogico, cerchiamo di offrire lo studio di diverse lingue straniere, diamo importanza ai contenuti artistici, offriamo diverse materie di maturità.

Gli obiettivi che ci prefiggiamo di raggiungere a lungo termine (5 anni) scaturiscono dalla »mission« della scuola e sono i seguenti:

- Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti
- Arricchimento dell'offerta formativa per migliorare le competenze trasversali degli studenti
- Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche

Per raggiungere gli obiettivi a lungo termine nell'anno scolastico 2025/2026 realizzeremo i seguenti obiettivi annuali:

- migliorare l'apprendimento degli alunni con l'introduzione di nuove metodologie didattiche, intensificando l'interdisciplinarietà e individualizzando l'approccio didattico
- far acquisire agli alunni strategie di studio personalizzate ed efficaci che li rendano autonomi e competenti sviluppando la loro autostima e la motivazione alla crescita personale
- migliorare le competenze linguistiche degli alunni
- coinvolgere la maggior parte degli alunni nel progetto ERASMUS+ Idea

Programma didattico annuale

Quadro orario 2025/2026

Materia	CI I	CI II	CI III	CI IV
Italiano	140	140	140	140+70
Matematica	140	140+35	140	140+70
Sloveno	105	105	105	105
Inglese	105	105	105	105+70
Storia	70	70	70	70+70
Sport	105	105	105	105
Musica		52+18		
Arte	52+18			
Spagnolo	70	70		105
Tedesco		70	70	
Francese			70	
Geografia	70	70	70	
Biologia	70	70	70	140
Chimica	70	70	70	140
Fisica	70	70	70	140
Psicologia		70		210

Sociologia			70	
Filosofia				70
Informatica	18+52			
Cont. opz.	90	90	90	30

Tabella delle materie scelte dagli studenti quali discipline opzionali di maturità

Bio	Chi	Fis	Sto	Slo	Psi	Geo	Spa	Ted
1	2	2	1	0	4	0	1	0

Le ore pedagogiche di sostegno per studenti con necessità vengono svolte secondo le delibere individuali.

Corso di lingua slovena per stranieri

Quest'anno in prima sono iscritti 3 alunni che hanno diritto al corso di sloveno per stranieri. È previsto un massimo di 120 ore di corso, la maggior parte delle quali si svolgerà con frequenza di 3 o 4 ore a settimana. Gli alunni seguiranno da subito il anche il corso regolare di sloveno, e svolgeranno il corso per stranieri con un'altra insegnante. Alla fine del I semestre affronteranno l'esame di livello A2 per la lingua slovena.

Contenuti opzionali obbligatori

Ogni alunno è in dovere di assolvere 300 ore di contenuti opzionali obbligatori suddivisi nei quattro anni scolastici secondo la tabella sottostante.

In classe prima	90 ore
In classe seconda	90 ore

In classe terza	90 ore
In classe quarta	30 ore

I contenuti opzionali obbligatori si dividono in:

- contenuti organizzati dalla scuola, obbligatori per tutti gli alunni;
- contenuti a libera scelta dell'alunno, per i quali, entro fine maggio, ogni studente deve consegnare al capoclasse un attestato comprovante la loro realizzazione.

Contenuti obbligatori nell'A.S. 2025/26:

	I	II	III	IV	
Scuola in natura	15	15	15		Salvore
Corso di strategie di apprendimento	6				Imparare ad imparare
Educazione culturale	7	7	7	7	Escursioni: Stična, Trieste
Contenuti opzionali di arte e musica	18	18			Mostre, concerti, visite, laboratori
Giornate sportive	12	12	12	6	Giornata sportiva invernale, giornata sportiva estiva
Educazione sanitaria	2	2	2		Visite mediche
Progetto promozione della salute	4	4	4	2	Conferenze, laboratori
Escursione maturandi a Roma				15	

Cittadinanza attiva			35		
Ore di sostegno	10	20	5		
Totale	74	78	78	30	

Cittadinanza attiva

La cittadinanza attiva è una materia obbligatoria nel programma delle scuole superiori. L'insieme dei contenuti è progettato in modo interdisciplinare, intreccia e collega conoscenze provenienti da diverse discipline scientifiche quali sociologia, filosofia, scienze politiche, storia, geografia ed altre. L'obiettivo fondamentale è promuovere una cittadinanza democratica attiva, informata e responsabile. In ambito alle ore di cittadinanza attiva gli studenti sviluppano la capacità di comprendere la complessità della vita personale e sociale, le connessioni e le contraddizioni tra individuo e società a livello personale, locale e globale.

I contenuti affrontati sono divisi in quattro sezioni tematiche che si collegano e si completano a vicenda: Essere un cittadino/ Essere un membro della comunità/ Essere un cittadino della nazione/ Essere un cittadino dell'UE e del mondo.

Le attività sono progettate in modo tale da spronare negli studenti la consapevolezza di poter essere cittadini attivi come singoli individui, ma anche come parte della comunità, del paese e del mondo in generale, istruendoli sulle possibilità di attivazione su quattro livelli di impegno civico: personale, sociale, nazionale e globale.

Argomenti:

- la cittadinanza attiva (modalità di partecipazione alla vita sociale, alfabetizzazione civica)
- diritti e doveri del cittadino (legislazione nazionale, strumenti di partecipazione politica)
- L'UE e le sue istituzioni
- L'identità nella vita quotidiana
- Le sfide della globalizzazione
- Crisi ambientale e sviluppo sostenibile

Attività previste:

Nell'anno scolastico 2025/26 le ore di cittadinanza attiva verranno svolte sotto forma di escursioni didattiche o laboratori fuori dall'orario scolastico e a scuola (durante le ore della seconda lingua straniera con il gruppo libero) per svolgere gli argomenti delle 8 unità didattiche previste dal piano di lavoro annuale della materia.

In aggiunta alle attività e lezioni che verranno organizzate, gli studenti prepareranno il

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

programma delle celebrazioni scolastiche del 26 dicembre e del 25 giugno in collaborazione con le insegnanti responsabili.

Le 35 ore previste per la materia verranno così suddivise:

Unità 1: Attività pedagogiche e lezioni sui DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI – 7 ore

Unità 2: Partecipazione nella società, LABORATORIO DI ALFABETIZZAZIONE FINANZIARIA E BILANCIO PARTECIPATIVO – 7 ore

Unità 3: Cittadini nella RS, Preparazione alle CELEBRAZIONI e presentazioni – 7 ore

Unità 4: Cittadino/-a dell'UE e del mondo, SIMULAZIONE DIBATTITO EPAS – 7 ore

Unità extra: SVILUPPO SOSTENIBILE, CRISI AMBIENTALE E ARCHITETTURA, escursione alla 19. Biennale Internazionale di Architettura dal titolo Intelligens. Naturale.

Artificiale. Collettiva. - 7 ore

Contenuti opzionali proposti dalla scuola:

	Numero delle ore
Partecipazioni alle gare sportive	Come da programma
Partecipazione ai progetti Erasmus+	Come da programma
Gruppo letterario-Gaspino	ore
Club di lettura	Come da programma
Laboratorio di disegno	
COOL-TOUR (escursioni sabati)	Come da programma
Educazione finanziaria	
Abbonamento teatrale po	Come da programma

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

Collaborazione e partecipazione alle gare del sapere	Secondo proposta dell'insegnante
Corso di scacchi	
Corso di cucina	
Workshop di produzione audiovisiva	
Corso di giornalismo e fotografia	
Attività di volontariato	
Mostre - La Biennale di Venezia	
Weekend sulla neve	

L'alunno che non avrà svolto le attività organizzate dalla scuola dovrà comunque farlo in un'altra occasione, in collaborazione con il capoclasse e l'organizzatore dell'attività alla quale non ha partecipato.

Calendario scolastico 25 26

Data	Attività
1° settembre 2025	Inizio lezioni
Dal 27 ottobre al 30 ottobre 2025	Vacanze autunnali
Dal 29 al 31 dicembre 2025	Vacanze di Natale e Capodanno
15 gennaio 2026	Conclusione del I periodo di valutazione
8 febbraio 2026	Giornata della cultura slovena
13e 14 febbraio 2026	Giornate informative per le scuole medie
Dal 16 al 20 febbraio 2026	Vacanze invernali
6 aprile 2026	Lunedì di Pasqua
Dal 28 al 30 aprile 2026	Vacanze primaverili
21 maggio 2026	Fine del secondo periodo di valutazione per la classe IV
22 maggio 2026	Consegna pagelle per la classe IV
Dal 25 maggio al 28 maggio 2026	Preparazione all'esame di maturità

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

29 maggio 2026	Inizio della sessione primaverile dell'esame di maturità
23 giugno 2026	Fine secondo periodo di valutazione per le classi I-II-III
24 giugno 2026	Consegna delle pagelle per le classi I-II-III
29 giugno 2026	Inizio sessione primaverile d'esame
13 luglio 2026	Risultati dell'esame di maturità – sessione primaverile
17 agosto 2026	Inizio sessione autunnale d'esame
22 agosto 2026	Inizio dell'esame di maturità – sessione autunnale
Dal 26 giugno al 31 agosto 2026	Vacanze estive

Attività annuali e progetti:

- ERASMUS +
- Progetto di promozione della salute (Zdrava šola)
- EPAS Scuola ambasciatrice del Parlamento europeo
- Progetto "Rastem s knjigo"
- COOL TOUR, uscite al sabato
- Club del libro
- Il Gaspino – giornalino della scuola
- Uscite a teatro – italiano, sloveno e inglese
- Partecipazione alle gare del sapere nelle varie materie, ogni insegnante prepara gli alunni nell'ambito della propria materia (Sto, Bio, Chi, Fis, Mat, Slo, Ita, Geo, Ing, Soc, Psi). partecipazione alle gare di lettura (Ing, Ted, Fra, Spa)
- Ore di sostegno in tutte le materie, secondo le necessità
- Corsi e laboratori offerti dalla Comunità autogestita della comunità italiana di Pirano (Laboratorio artistico, Laboratorio produzione audiovisiva, Corso di cucina...)

PROGETTI ERASMUS

PROGETTO IDEALI (Identità, Dimensione europea, Eredità culturale, Arte e Lingua Italiana)

TEMI BASE DEL PROGETTO:

- Identità europea, cittadinanza e valori
- nuovi approcci di insegnamento e apprendimento
- abilità e competenze digitali
- educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile

Durata: 14 mesi (1/6/2025-31/8/2026)

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

1. Innalzamento della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento presso il nostro ginnasio attraverso l'utilizzo di approcci e metodi innovativi durante le lezioni e lo svolgimento delle attività scolastiche;
2. Sollecitamento della presa di coscienza dello spazio europeo, dell'identità europea e innalzamento della conoscenza delle possibilità di partecipazione attiva dei giovani

3. Utilizzo efficace degli strumenti TIC nell'insegnamento e nella realizzazione di prodotti (questionari digitali, video, blog, narrazione visuale, percorsi interattivi, linee temporali digitali...);
4. Sollecitamento di linee di comportamento responsabili e sostenibili a scuola e nella vita di ogni giorno, introduzione di buone prassi di educazione ambientale;
5. Rafforzamento delle capacità di gestione di scambi transfrontalieri, progetti internazionali e mobilità degli alunni da parte del nostro ginnasio, networking.

Le attività che effettueremo nell'ambito del progetto durante l'anno scolastico 2025/26 sono:

2 MOBILITÀ DI GRUPPO

Gennaio 2026 Kuopio (Finlandia) - (10 alunni, 2 accompagnatori)

Aprile 2026 Chieti (Italia) - (15 alunni, 2 accompagnatori)

4-6 MOBILITÀ INDIVIDUALI DI LUNGO TERMINE

Agosto 2025 – Seinajoki (1 alunno) 35 giorni

Settembre 2025 – Ruvo di Puglia (2 alunne) 15 giorni

Primavera 2026 – Italia (Bologna, Chieti, Ruvo di Puglia) 2 posti

Agosto 2026 – Finlandia (Seinajoki, Kuopio, Helsinki) 1 posto

4 CORSI STRUTTURATI PER DOCENTI

6 JOB SHADOWING

Costanza (Romania) 2 posti, primavera 2026

Kuopio (Finlandia) 2 posti, gennaio 2026

Chieti (Italia) 2 posti, aprile 2026

SCUOLE CHE PROMUOVONO LA SALUTE-ZDRAVA ŠOLA

Quest'anno scolastico il filo conduttore sarà **la prevenzione della violenza tra coetanei**, accompagnato dallo slogan: **"Per una scuola sicura ed inclusiva"**.

Promuovere un ambiente scolastico accogliente e rispettoso è fondamentale: una scuola in cui ogni alunno si senta accettato perché trattato con **rispetto** ed **equità** favorisce relazioni positive e un clima sereno.

La promozione della salute a scuola significa anche **prevenire i comportamenti aggressivi**. Un ambiente scolastico positivo è infatti associato a **minori problemi comportamentali**, a un maggiore **benessere emotivo** e a **risultati accademici più elevati**.

Solo un contesto sociale **sicuro, attento, partecipativo e reattivo** – capace di contrastare ogni forma di aggressione – rafforza il senso di appartenenza e il legame con la scuola, contribuendo in modo concreto a **ridurre la violenza tra pari**.

Nel corso dell'anno scolastico 2025-2026 saranno organizzati **almeno tre incontri, conferenze o workshop a livello regionale e uno a livello nazionale**, tutti dedicati a questo importante tema.

EPAS Scuola ambasciatrice del Parlamento europeo

Il programma "Scuola ambasciatrice del Parlamento europeo" (EPAS) è inteso a sensibilizzare studenti delle scuole secondarie provenienti da diversi contesti educativi, sociali e geografici in merito alla democrazia parlamentare europea, al ruolo del Parlamento europeo e ai valori europei. Il programma dà agli studenti la possibilità di comprendere i propri diritti di cittadini dell'UE e di scoprire in che modo partecipare attivamente ai processi democratici dell'UE.

Le attività previste sono:

- Mantenimento e aggiornamento dell'Infopoint sull'Unione europea, ossia un punto d'informazione e di attività dedicato all'Europa e alle sue istituzioni (brochure, sito web, contatti attraverso i media sociali e altro materiale informativo);
- Iniziative sulla legislazione e la regolamentazione dell'UE, all'interno e all'esterno della scuola;
- Dibattiti con deputati europei;
- Iniziative tematiche su varie politiche dell'Unione europea (ad esempio: ambiente, diritti umani, agricoltura);
- Insegnanti e allievi seguono attivamente tutti gli aggiornamenti sulla pagina Twitter e Facebook dell'Ufficio d'informazione del Parlamento europeo;
- Gli insegnanti incoraggiano gli allievi a postare notizie, blog, foto, videoclip;
- Ogni anno, di preferenza intorno al 9 maggio, data in cui si celebra la Festa dell'Europa, si organizza un evento per la Giornata dell'Europa.

Collegio degli insegnanti

Tutti i docenti impiegati a scuola fanno parte del Collegio degli insegnanti e godono dei medesimi diritti e doveri, indipendentemente dal numero di ore di lezioni settimanali. Il preside guida e risponde dell'operato del collegio docenti.

I docenti deliberano all'interno del proprio organismo su tutte le questioni didattico-pedagogiche della scuola. In armonia con l'art. 61 dello ZOFVI il collegio docenti discute e delibera sulle questioni di ordine professionale (insegnamento), valuta e dà parere non vincolante sul PLA, fa proposte di servizi e programmi oltre lo standard, decide sul rinnovamento dei programmi e la loro realizzazione in base ai regolamenti, dà parere non vincolante alla proposta di nomina del preside, dà suggerimenti per l'avanzamento dei docenti e pareri alle proposte del preside, delibera sui provvedimenti disciplinari.

Il collegio docenti si riunisce almeno una volta ogni due mesi per discutere tematiche riguardanti l'insegnamento e il profitto degli allievi.

È obbligo di tutti i docenti presenziare alle riunioni del Collegio. Tutti i docenti sono a disposizione dei genitori o di chi ne fa le veci per informazioni riguardanti il profitto o altre problematiche degli studenti secondo la programmazione del calendario scolastico e in base all'orario di colloquio settimanale (1 ora per docente).

Le informazioni a tale riguardo possono essere reperite pure sulla pagina web della scuola www.ginnasiosema.net.

Capiclasse

Nell'a.s. 2025/26 i capiclasse sono:

classe I – Lavinia Hočevar

classe II – Ingrid Šuber Maraspin

classe III – Monika Jurman

classe IV – Dora Manzo

I capiclasse hanno a disposizione di regola 0,5 ore settimanali per seguire le problematiche degli allievi e per tenere la documentazione scolastica. La classe I e la classe IV hanno a

disposizione 1 ora settimanale da dedicare al capoclassato, che deve essere svolta con tutta la classe.

I capiclasse dedicheranno e discuteranno nella maniera e nei tempi stabiliti con gli allievi argomenti riguardanti tematiche scelte in accordo con gli alunni e inserite nei piani di lavoro dei capiclasse.

I capiclasse sono a disposizione dei genitori sia nell'ambito degli incontri pomeridiani che durante le ore di colloquio settimanali al mattino per informazioni in merito al profitto, alla disciplina e alle assenze e, soprattutto, per creare un clima collaborativo tra scuola e famiglia.

Piano delle iscrizioni

Nell'a.s. 2026/27, come di consueto, iscriveremo una sezione della classe prima del programma Ginnasio. A tale proposito, nell'anno scolastico 2025/2026 sarà necessario svolgere i seguenti compiti:

	compito	incaricato	termini
1	Delibera sul bando d'iscrizione	Consiglio della scuola	
2	Informazione sulla delibera al MI	Preside	
3	Pubblicazione dei bandi dal MI	MI	
4	Preparazione dell'opuscolo informativo per gli alunni che partecipano alle Giornate informative	Preside	
	Organizzazione e svolgimento della Giornata porte aperte	Preside, consulente scolastica e Collegio degli insegnanti	Novembre 2025
5	Organizzazione e svolgimento delle Giornate informative	Preside, consulente scolastica e Collegio degli insegnanti	13 e 14 febbraio 2026
6	Raccolta delle iscrizioni e gestione della documentazione necessaria	Consulente scolastica	

7	Informazione del pubblico e del MI riguardo alle iscrizioni	Presidente	
8	Invio dei dati sugli iscritti al MI	Consulente scolastica	
9	Consulenza per gli alunni che eventualmente non adempiono alle condizioni richieste per l'iscrizione	Consulente scolastica	
10	Iscrizione nelle altre classi	Consulente scolastica	da giugno a fine agosto
11	Consulenza per gli alunni che desiderano o necessitano di cambiare programma	Consulente scolastica	tutto l'anno

Disposizione degli alunni nelle sezioni e nei gruppi

Iscritti 2025/26

Classe	Numero	Pirano	Capodistria	Isola	Croazia
Prima	8	5	1	2	0
Seconda	12	8	0	1	3
Terza	8	2	0	6	0
Quarta	7	2	0	1	4
Totale	35	17	1	10	7

Divisione in gruppi

Gli alunni si dividono in due gruppi per l'insegnamento della seconda lingua straniera.

	spagnolo	francese	tedesco
Classe I	8	/	/
Classe II	5	/	7
Classe III	0	6	1

Classe quarta

Gli alunni della classe quarta si dividono in gruppi per l'insegnamento delle materie opzionali di maturità.

Calendario degli esami di riparazione, di materia e di maturità

Per gli esami di riparazione, di materia e differenziali sono previste tre sessioni: due regolari e una straordinaria.

- Prima sessione – primaverile dal 29 giugno al 9 luglio 2026
- Seconda sessione – estiva dal 18 al 28 agosto 2026

Per gli esterni (coloro che non frequentano la scuola) sono possibili sessioni d'esame aggiuntive.

Calendario di maturità

Prevede due sessioni: quella primaverile (maggio e giugno) e quella autunnale (agosto e settembre)

Il preside è il presidente della commissione scolastica di maturità.

La consulente scolastica, Elizabeta Angelini, è la segretaria della commissione di maturità.

Sessione primaverile 2026

15 novembre 2025	Preiscrizione all'esame di maturità
marzo 2026	Preprova di maturità
30 marzo 2026	Iscrizione all'esame di maturità
16 aprile 2026	Consegna delle tesine ed esercitazioni a scuola
5 maggio 2026	Italiano- prova scritta 1
12 maggio 2026	Pubblicazione del punteggio interno della parte pratica
27 maggio 2026	Revoca dall'esame di maturità
29 maggio 2026	Italiano- prova scritta 2
30 maggio 2026	Inglese – prova scritta
1° giugno 2026	Psicologia-prova scritta
3 giugno 2026	Geografia- prova scritta
6 giugno 2026	Matematica- prova scritta
10 giugno 2026	Storia – prova scritta
12 giugno 2026	Fisica- prova scritta
16 giugno 2026	Chimica- prova scritta
17 giugno 2026	Spagnolo- prova scritta
18 giugno 2026	Biologia – prova scritta
Dal 10 al 22 giugno 2026	Esami orali
13 luglio 2026	Risultati della maturità

Sessione autunnale 2026

14 luglio 2026	Iscrizione all'esame di maturità-sessione autunnale
20 agosto 2026	Revoca dell'iscrizione all'esame di maturità
22 agosto 2026	Prova scritta lingue straniere e materie opzionali
24 agosto 2026	Prova scritta di italiano
25 agosto 2026	Prova scritta di matematica
26-31 agosto 2026	Prova scritta lingue straniere e materie opzionali
22 agosto-2 settembre 2026	Esami orali
16 settembre 2026	Risultati della maturità

Personale della scuola

Quadro docenti a.s. 2025/26

Materia	Docente	Ore sett.	Titolo studio	Esame profess.	Titolo profess.
Italiano	Dora Manzo	19	laurea m.	sì	consigliere
Matematica	Marina Emilio	11	laurea m.	sì	/
	Timea Crisman	9	laurea	no	/
Sloveno	Vesna Vlahovič	12	laurea m.	sì	consigliere s.
Inglese	Svetlana Perrone	14	laurea	no	/
Storia	Irena Armani Mauro	10	laurea m.	sì	consigliere
Sport	Janez Ohnjec	12	laurea m.	sì	mentore
Spagnolo	Laura Paškvan	9	laurea m.	sì	/
Arte	Marina Paoletić	2	laurea m.	sì	consulente
Musica	Cristina Verità	2	laurea	no	/
Geografia	Lavinia Hočevan	6	laurea m.	sì	consigliere
Biologia	Monika Jurman	10	laurea m.	sì	consigliere
Chimica	Romina Kralj	10	laurea m.	sì	mentore
Fisica	Matjaž Ivančič	10	laurea m.	sì	mentore
Psicologia	Ingrid Šuber Maraspin	8	laurea m.	si	consulente
Sociologia	Ingrid Šuber Maraspin	2	laurea m.	sì	consulente

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

Filosofia	Sergio Crasnich	2	laurea m.	sì	consulente
Informatica	Aleksandra Rogić	2	laurea m.	sì	consigliere
Tedesco	Ingrid Peroša	2	laurea m.	sì	consulente
Francese	Laura Paškvan	2	laurea m.	sì	/

Altro personale della scuola

Ruolo	Cognome	% d'impiego	titolo	Esame prof.	Titolo profess.
Presidente	Aleksandra Rogić	100%	Laurea mag.	sì	consigliere
Consulente scolastica, bibliotecaria e segretaria di maturità	Elizabeta Angelini	100%	Laurea mag.	sì	consigliere
Bibliotecaria	Ingrid Šuber Maraspin	50%	Laurea mag.	sì	consulente
Segretaria	Darja Tkalčič	100%	Laurea mag.	/	/
Contabile	Elena Zlatič	100%	Laurea triennale	/	/
Assistente di laboratorio	Danijela Ogrin	35%	Laurea mag.	sì	mentore
Custode	Marino Degan	100%	Diploma di Istituto tecnico	/	/
Addetta alle pulizie	Claudia Stajič	100%	Diploma professionale	/	/

Piano degli aggiornamenti professionali

Piano degli aggiornamenti professionali collettivi

- Nel mese di novembre si terrà una conferenza sulla motivazione e la responsabilità degli studenti, tenuta dallo psicologo Aleksander Zadel
- Nel corso dell'anno scolastico parteciperemo ai corsi nell'ambito del progetto "Innalzamento delle competenze negli istituti scolastici della minoranza italiana in Slovenia e della minoranza slovena in Italia".

Piano degli aggiornamenti professionali individuali:

Nome	Titolo	data	durata	totale
Elizabeta Angelini	Gruppo di studio	23/9/2025	8	
	Aggiornamento team scolastici		8	
	Seminari per consulenti scolastici	Ottobre a.s. 2025/26	32	
	Seminario per maturita'	Marzo 2026	8	
Lavinia Hočevar	Gruppo di studio delle materie geografia, storia e arte	più incontri	3-4 ore/ incontro	
	Gruppo di studio di geografia	primavera e agosto 2026	8+8 ore	
	Uporaba umetne inteligence pri pouku geografije	febbraio 2026	8 ore	

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

Monika Jurman	Job shadowing Romania			
Romina Kralj	Job shadowing Romania			
Dora Manzo	Sulle orme di Fulvio Tomizza Seminario autunnale organizzato dall'Istituto per l'educazione e l'UPT Aggiornamenti relativi al nuovo piano didattico dell'italiano Aggiornamento per i valutatori dell'esame di maturità Aggiornamento per i correttori alla maturità (studenti con abilità particolari)	30/9/2025 27-29/10/2025 gennaio 2026 maggio 2026 aprile 2026 maggio 2026	11 ore 24 ore 4+4 ore 6 ore 2 ore	
Irena Armani Mauro	Študijska skupina Gruppo di studio Seminario autunnale organizzato dall'Istituto per l'educazione e l'UPT Aggiornamento per i valutatori dell'esame di maturità Aggiornamento per i correttori alla maturità (studenti con abilità particolari)	agosto/novembre 2025 agosto/gennaio/maggio 27-29/10/2025 maggio 2026 maggio 2026	8 ore 8 ore 24 ore 6 ore 6 ore	

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

Marina Emilio				
Timea Crisman				
Janez Ohnjec				
Aleksandra Rogić	Aggiornamento team scolastici Conferenze presidi scuole medie Aggiornamenti rinnovo curricula	Ottobre 2025 Novembre 2025	8 ore 24 ore	
Vesna Vlahovič	Gruppo di studio - rinnovamento curricolare Improvizacijsko gledališče in raziskovanje čustev Novejši tokovi v slovenistiki - Jezik v teoriji in šolski praksi Novejši tokovi v slovenistiki - Književnost v teoriji in šolski praksi	agosto ottobre novembre marzo	8 ore 8 ore 8 ore 8 ore	
Matjaž Ivančič				

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

Svetlana Perrone				
Laura Paškvan	Gruppi di studio (francese) - rinnovo curricolare Gruppi di studio (spagnolo)	agosto - novembre	10 ore 8 ore	
Ingrid Šuber Maraspin	Gruppo di studio - rinnovamento curricolare Aggiornamenti per coordinatori Erasmus + Webinar per docenti GRACE – Università di Trento Aggiornamento per i valutatori dell'esame di maturità Corso strutturato per docenti Erasmus+	agosto 2025 settembre-febbraio 2026 ottobre-maggio 2026 maggio 2026 luglio 2026	8 ore 8 ore 10 ore 6 ore 24 ore	
Marina Paoletić				
Cristina Verità				

Ingrid Peroša				
---------------	--	--	--	--

Altri incarichi dei docenti:

La prof.ssa Vlahovič è membro della Commissione nazionale di maturità per lo sloveno come lingua d'ambiente.

La prof.ssa Manzo è membro della Commissione nazionale di maturità per la lingua italiana e corretrice alla maturità.

La prof.ssa Mauro Armani è membro della Commissione nazionale di maturità per la storia e corretrice alla maturità.

La prof.ssa Hočevár è corretrice alla maturità per la geografia.

La prof.ssa Šuber Maraspin è corretrice alla maturità per la sociologia.

Dipartimenti disciplinari dei docenti (attivi)

I docenti di materie della medesima area disciplinare si raggruppano in tre Dipartimenti disciplinari dei docenti; i compiti di questi gruppi sono:

- definire e coordinare i criteri di valutazione;
- definire lo standard minimo del sapere richiesto per la sufficienza;
- definire i nuclei didattici interdisciplinari.
- proporre le attività da svolgere

Il dipartimento delle materie scientifiche è composto dai seguenti insegnanti: Kralj (chimica), Crisman (matematica), Emilio (matematica), Jurman (biologia), Ohnjec (educazione sportiva), Ivančič (fisica), Rogič (informatica), e Hočevar (geografia).

Il dipartimento delle materie linguistiche è composto dai seguenti insegnanti: Manzo (italiano), Perrone (inglese), Paškvan (francese e spagnolo), Vlahovič (sloveno) e Peroša (tedesco).

Il dipartimento delle materie umanistiche è composto dai seguenti insegnanti: Mauro Armani (storia), Šuber Maraspin (sociologia, psicologia, cittadinanza attiva), Paoletić (arte), Verità (musica), Crasnich (filosofia).

Piani di lavoro dei dipartimenti disciplinari per il 2025/26:

Piano di lavoro del dipartimento delle materie linguistiche

Lingua italiana

1. nel mese di febbraio si terranno le gare di italiano;
2. il giornalino scolastico – *Gaspino* (lavoro di redazione) – tutto l'anno;
3. organizzazione di 2 uscite al teatro Rossetti (prosa) o presso un altro teatro – autunno-primavera (attività opzionale);
4. collaborazione alle attività legate alla promozione della scuola come le porte aperte;
5. collaborazione alle attività legate al progetto Erasmus se pertinenti al patrimonio linguistico – culturale del territorio;
6. collaborazione ai progetti legati a Tomizza (classi III e IV) e a Pasolini (classe IV);

Lingua slovena

1. Un'escursione storico-culturale sul Medioevo, la Riforma protestante e la Controriforma: Rašica e a Bognšperk – ottobre, tutte le classi;
2. un'uscita a Capodistria in collaborazione con l'insegnante di italiano per conoscere le istituzioni della CI e la Biblioteca cittadina (laboratorio) – febbraio, tutte le classi;
3. abbonamento teatrale all'Auditorium di Portorose (attività opzionale);
4. collaborazione al giornalino scolastico;
5. collaborazione nell'ambito della giornata delle porte aperte.

Lingua inglese

1. Teatro in lingua inglese a Isola – novembre, tutte le classi;
2. gare regionali – classi III e IV;
3. gita in Inghilterra – durante le vacanze (attività opzionale);
4. collaborazione al giornalino e alle attività legate alla promozione della scuola (es. Porte aperte).

Lingua spagnola

1. Partecipazione alle gare scolastiche e nazionali di spagnolo;
2. collaborazione al giornalino scolastico e alle attività legate alla promozione della scuola.

Piano di lavoro dipartimento delle materie umanistiche

Escursioni/uscite:

- 1) Escursione didattica interdisciplinare (collaborazione storia e sloveno) a Raščica – Bogenšperk –monastero di Stična sul tema “Medioevo e Evo moderno sul territorio sloveno” (inizio ottobre)
- 2) Escursione a Trieste - visita della Risiera di San Sabba (per la Giornata della memoria), collaborazione storia e sociologia/cittadinanza attiva
- 3) Escursione a Venezia – visita della Biennale Architettura 2025 dal titolo “Intelligens. Natural. Artificial. Collective.” (Collaborazione CA per la III classe, GEO per la II e ARTE per la I classe); Visita guidata con laboratorio tematico (fine ottobre)
- 4) escursioni (facoltative, al sabato): Sentiero delle 7 cascate (Pinguente), Nanos e Slavnik (autunno, primavera)
- 5) abbonamento School card al teatro Rossetti (facoltativo) e lavoro col Gruppo teatro (stesura di saggi/riflessioni sulle opere viste, locandine digitali o lavori artistici da esporre alla fine dell'anno); collegamento psicologia/sociologia, arte e lingue (ottobre-aprile)

Attività, iniziative:

- Invito di Oleg Mandić – conferenza sull'olocausto
- Invito di qualche esule o il discendente degli esuli per ricordare l'esodo
- Invito di ex studenti oggi professionisti in qualche settore interessante, sia di nicchia che di deficit occupazionale (ingegneria, traduzione, farmacia, design, insegnamento, design...) – presentazione dei mestieri.

Collegamento delle materie umanistiche con progetti e attività extrascolastiche

- Alcune ore di cittadinanza attiva saranno dedicate alla preparazione degli alunni alle mobilità Erasmus+ (obiettivo progettuale: identità europea e conoscenza del patrimonio culturale europeo);
- le attività progettuali legate alle mobilità dell'a.s.25/26 verranno collegate con i contenuti interdisciplinari previste dalle materie umanistiche (patrimonio culturale, storia del territorio e tradizioni, competenze interculturali, elementi di cittadinanza europea) e scientifiche (sviluppo sostenibile, energie rinnovabili, inquinamento) in III classe (storia, sociologia, cittadinanza attiva) e in I (storia, arte) e II (storia, sociologia); da definire il formato – lezioni interdisciplinari o MTI o ore a parte per il gruppo Erasmus;
- la III classe parteciperà al progetto Schools beyond regions dell'Università di Trento (serie di webinar per alunni e docenti) in ambito alle ore di cittadinanza attiva e materie opzionali;
- si ripropone il Club di lettura in biblioteca (elenco di proposte di lettura nei vari campi, schede semistrutturate da compilare e condividere con gli altri studenti, eventuale visita alla fiera del libro da parte dei ragazzi interessati, incontri tematici...); si propone di organizzare un incontro con qualche illustratore (Zardini, Juri) e scrittore (RUMIZ – tramite Cristina);

- si propone di organizzare un progetto interscolastico interdisciplinare (arte, psicologia, musica, collaborazione aperta ai professori delle altre materie che desiderano partecipare) in ambito al quale una scuola scrive i testi e l'altra fa le illustrazioni su un tema interessante per i giovani (es. emozioni, futuro, identità), abbinandoli appena alla fine e organizzando una mostra comune durante la quale gli autori si conoscono e confrontano (la realizzazione delle illustrazioni può essere legata anche a qualche corso organizzato dalla CI oppure stesura testi per italiano o inglese/ altra scuola da definire in base ai nostri obiettivi; partner possibili: SE Pirano, una scuola partner Erasmus+, un liceo di Trieste, un ginnasio di Lubiana/Maribor...). Si può includere anche la scelta di un brano musicale adatto a quel titolo. (Il progetto dovrebbe durare diversi mesi/quasi tutto l'anno scolastico)

- Vorremmo organizzare un'attività assieme alle scuole di Pirano (SE DeV De Castro – Dellore, SE C.Kosmač – Potočnik, Gimnazija Piran – Matelič Kozlovič) in ambito ad alcune ore di cittadinanza attiva per far conoscere la realtà interculturelle e plurilinguistica del nostro territorio (collaborazione aperta ai professori delle altre materie che desiderano partecipare) in collaborazione con la CI GT Pirano e altri enti della minoranza.

Attività proposte per migliorare le competenze di analisi e pensiero critico degli studenti

- 1) laboratorio sulle false notizie ("Trust or Trash - Media Literacy for Critical Thinkers") e sul razzismo ("What is Racism?") in ambito al progetto HISTORICALL della Casa della storia europea per la II e III classe con quiz, lezioni interdisciplinari e gioco di ruolo per aumentare le competenze di analisi critica delle fonti e delle notizie;
- 2) allestimento di un pannello in corridoio (al piano terra) per le notizie di attualità, curiosità, ricorrenze, eventi importanti (politica contemporanea, arte, ma anche storia, musica, letteratura, filosofia, medicina, biologia...) gestito dagli studenti con contributi spontanei degli insegnanti – per spronarli a seguire le notizie, essere informati e saper discutere a riguardo;
- 3) gli insegnanti propongono un articolo al mese/due mesi che può essere "elaborato/trattato" in ambito a diverse materie per aumentare le competenze di comprensione del testo/presentazione scritta o orale delle proprie posizioni e capacità di argomentazione, dibattito/pensiero critico;

Piano di lavoro dipartimento delle materie scientifiche

- Organizzazione della scuola in natura con la partecipazione degli studenti Erasmus
- Laboratori per la giornata porte aperte
- Progetto pulcini
- Visita del reattore di Podgorica e della centrale nucleare di Krško
- Organizzazione di lezioni interdisciplinari (BIO-CHI), (BIO-ING), (INF-GEO)

Organi della scuola

Sono organi della scuola:

- Il Consiglio della scuola o Consiglio d'istituto
- Il Consiglio dei genitori (funzione consultiva)
- Il Comitato degli studenti (funzione consultiva)

Ogni organo è autonomo, ha un proprio piano di lavoro, tiene la documentazione e redige i verbali. Il presidente risponde dell'operato degli organi eletti.

Consiglio della scuola o Consiglio d'istituto

Ha competenze in base allo ZOFVI.

È composto da 13 membri che nell' a.s. 2025/26 sono così ripartiti:

- 5 membri eletti fra i dipendenti della scuola
 - Dora Manzo
 - Vesna Vlahovič
 - Danijela Ogrin
 - Ingrid Šuber Maraspin
 - Elena Zlatič
- 3 rappresentanti dei genitori
 - Lilijana Matošič
 - Ivana Penco
 - Tarita Sirk
- 2 rappresentanti dei fondatori + 1 rappresentante della comunità locale
 - CAN costiera, Anna Maria Grego
 - Ministero per l'istruzione,
 - Comune di Pirano, Irena Argentin Novak
- 2 rappresentanti degli allievi
 - Dante Manolo Drožina
 - Veronika Kristina Penco

Compiti

In base allo ZOFVI e all'Atto di fondazione il Consiglio della scuola segue l'operato della scuola, il suo programma di attività e di sviluppo; dà le direttive compatibilmente con la Legge sui ginnasi, il programma e l'indirizzo di studi; nomina e valuta l'operato del preside, lo esonera dall'incarico; analizza, valuta il piano finanziario e il bilancio consuntivo della scuola; analizza, valuta ed approva il POF della scuola e la sua realizzazione, discute questioni disciplinari relative agli studenti, problematiche poste dal Collegio insegnanti, dall'Ispezione scolastica, dal Sindacato, dal Consiglio dei genitori.

Consiglio dei genitori

Il Consiglio dei genitori è costituito dai seguenti rappresentanti:

Classe I	Nataša Štule
Classe II	Paolo Toldo
Classe III	Tarita Sirk
Classe IV	Irena Argentin Novak

Compiti in base all'art. 66 dello ZOFVI :

Propone servizi extra standard e programmi integrativi (pure contenuti opzionali), suggerisce acquisti, investimenti, miglioramenti delle strutture; esprime parere in merito alle proposte del preside sui servizi aggiuntivi e altre attività della scuola; esprime parere in merito al Piano di lavoro della scuola e fa proposte; discute le relazioni del preside su problematiche didattiche e disciplinari, consiglia, esprime pareri; elegge i propri rappresentanti al Consiglio della scuola; elegge i propri rappresentanti nella commissione del Fondo didattico; svolge altre mansioni in armonia con la legge.

Comitato degli studenti

Ogni classe elegge il proprio presidente e il vicepresidente, i quali, assieme ai rappresentanti delle altre classi, formano il Consiglio dei rappresentanti della CS GASP. Fra i consiglieri

studenteschi viene eletto il Presidente della CS GASP, nonché il suo sostituto. Come previsto dallo Statuto, la CS GASP ha le seguenti finalità:

- operare nel bene e nell'interesse degli studenti;
- collaborare con le comunità di altre scuole;
- difendere e tutelare i diritti degli studenti;
- assicurare la democrazia studentesca, l'uguaglianza e gli stessi diritti a tutti gli studenti.

Ogni studente iscritto può ottenere la tessera studentesca, che offre degli sconti nei negozi convenzionati e consente l'acquisto di biglietti agevolati per concerti, mostre e altre rassegne artistico - culturali.

Come presidente del CS è stato/a eletto/a: Veronika Kristina Penco

Rappresentanti eletti dalle comunità di classe:

Classe I	Anfisa Bozhbina
Classe II	Francesca Toldo
Classe III	Sara Rustja
Classe IV	Veronika Kristina Penco

Collaborazioni

La scuola collabora con diverse istituzioni esterne al sistema scolastico nazionale per soddisfare specifici bisogni linguistici e culturali. Privilegiata è la collaborazione con Unione Italiana, con l'Università Popolare di Trieste e con la Comunità autogestita costiera, le Comunità degli italiani del territorio di residenza della minoranza italiana, le istituzioni scolastiche e con le altre società che promuovono e tutelano la lingua e la cultura italiana sul nostro territorio.

La collaborazione con Unione italiana e l'Università Popolare di Trieste ci garantisce la fornitura di libri di testo, libri per la biblioteca scolastica, gite ed escursioni in Italia per gli studenti nonché la formazione in servizio degli insegnanti contemplata dal Protocollo culturale tra Slovenia e Italia.

Un fattore importante nella collaborazione sono le istituzioni culturali del territorio.

Collaboreremo con le scuole medie del litorale in tante attività comuni, come giornate sportive e culturali. Collaboreremo con tutte le scuole elementari italiane del Litorale e del Buiese per attività di orientamento a favore degli alunni delle classi finali.

Collaborazione con le scuole elementari

Per l'anno scolastico 2025/26 le attività pianificate sono:

- Giornata della scuola CNI, 13 novembre 2025
- Giornata porte aperte, 27 novembre 2025
- Presentazioni alle riunioni dei genitori delle scuole elementari
- Giornate informative 13 e 14 febbraio
- Iniziativa »Un giorno al Sema«
- Attività specifiche per le scuole elementari:
 - uscite nell'ambito del progetto COOL-TOUR(sabato)
 - laboratori scientifici di CHI, FIS, BIO
 - partecipazione ai contenuti opzionali

Piano della valutazione del sapere

La valutazione si svolge nell'ambito delle norme previste dal Regolamento sulla valutazione nei ginnasi. All'inizio dell'anno scolastico il collegio insegnanti pubblica la pianificazione delle prove scritte, che non devono essere più di tre la settimana e non più di una al giorno. Tale programmazione è visibile nel registro elettronico eAsistent. I docenti hanno l'obbligo di informare gli alunni in merito ai criteri di valutazione e sullo standard minimo del sapere che essi devono soddisfare per essere positivi. Il piano della valutazione del sapere contiene i criteri di valutazione di tutte le materie e il numero minimo di voti per periodo di valutazione. L'allievo che non raggiunge lo standard minimo del sapere ha diritto a un recupero della materia del primo semestre. Gli studenti che svolgono attività di particolare impegno al di fuori della scuola o che presentano gravi problemi di salute usufruiscono di uno status particolare regolato da un contratto pedagogico specifico.

L'anno scolastico è diviso in due periodi di valutazione:

- il primo periodo di valutazione va dal 1° settembre 2025 al 15 gennaio 2026,
- il secondo dal 16 gennaio al 23 giugno 2025.

Calendario delle sedute di scrutinio:

- 15 gennaio 2026 – scrutinio del primo periodo di valutazione per tutte le classi
- 21 maggio 2026 – scrutinio finale della classe IV
- 22 giugno 2026 – scrutinio finale delle altre classi

Commissione per i ricorsi nelle questioni didattiche e di valutazione

Nell' a.s.2025/26 sarà nominata dal CS la commissione per i ricorsi al voto.

La commissione è così costituita:

- Vesna Vlahovič
- Irena Mauro Armani
- Ana Sironi

Vengono nominati due membri interni e uno esterno alla scuola.

La commissione rimane in carica tutto l'anno scolastico. La commissione analizza i ricorsi riguardanti la valutazione e i provvedimenti disciplinari assegnati agli allievi.

Commissione per la qualità

Nell' a.s.2024/25 è stata nominata dal CS la commissione per la qualità. La commissione è costituita da 5 docenti che collaborano con il preside per preparare la relazione sull'autovalutazione. Il mandato della commissione dura 4 anni.

La commissione è così costituita:

- Ingrid Šuber Maraspin
- Elizabeta Angelini
- Monika Jurman
- Irena Mauro Armani
- Lavinia Hočevár

Incontri con i genitori

Il 23 settembre 2025 è prevista l'assemblea dei genitori.

I colloqui pomeridiani collettivi si terranno nelle seguenti date:

- 11 novembre 2025
- 9 dicembre 2025
- 10 febbraio 2026
- 10 marzo 2026
- 14 aprile 2026
- 12 maggio 2026

Altre riunioni verranno convocate in base alle necessità. Uno o più genitori possono richiedere al capoclasse o al preside la convocazione di una riunione riguardante tematiche specifiche. Ogni docente è disponibile un'ora alla settimana per incontrare i genitori. Il calendario e l'orario delle presenze è pubblicato sul sito scolastico ed è pure a disposizione dei genitori presso il servizio di consulenza della scuola. Alle riunioni dei genitori verranno trattate le seguenti tematiche:

- Regolamenti scolastici
- Esame di maturità
- Altro, a seconda delle necessità

Piano di lavoro del preside e del consulente scolastico

Piano di lavoro del preside

Compito	Termine	Nota
Gestione finanziaria della scuola	sempre	

Assunzione del personale e distribuzione dei compiti di lavoro	sempre	
Organizzazione del funzionamento della scuola ed espletamento di tutte le mansioni che riguardano i diritti e i doveri dei dipendenti	sempre	
Programmazione e organizzazione della didattica e delle attività integrative ed extra-curricolari della scuola	agosto - settembre	
Programmazione della formazione in servizio dei dipendenti	POF, controllo e aggiunte durante l'anno	
Responsabilità di tutte le pubblicazioni e le presentazioni fuori dall'ambito istituzionale	POF- sempre	
Pianificazione e organizzazione delle manifestazioni e ricorrenze	durante l' anno in base al POF	
Guida dei collegi insegnanti	min. 12 riunioni	
Assemblea dei genitori e conferenze per i genitori	min 1	
Cura delle problematiche educative, didattiche, scelta mezzi didattici, altro...	sempre	
Visite in classe, consultazioni e controllo	da settembre a maggio	Programmazione a parte
Cura della disposizione didattica delle ore del quadro orario e organizzazione dell'orario	sempre	
Consultazioni e colloqui docenti, genitori, dipendenti	secondo necessità	

Consultazioni per gli studenti	sempre	
Contatti con il finanziatore	regolari	
Cura dei contatti con le altre scuole	regolari	
Cura dei contatti con il Comune di Pirano	regolari	
Cura e contatti con le organizzazioni politiche e le associazioni minoritarie (CAN costiera, Comunità degli italiani, Unione Italiana, Università Popolare di Trieste)	regolari	
Promuovere la presenza a scuola di personaggi interessanti del mondo della scienza, della cultura, della politica e dell'attualità	da settembre a maggio	
Cura dell'immagine della scuola, responsabilità per i contatti con i media e con l'esterno.	sempre	
Investimenti, ristrutturazioni e miglioramenti, progetti e fattibilità	come da Pof e PF	
Controllo e relazione finale	POF, Bilancio, relazioni didattiche, realizzazione ore pedagogiche	Termini stabiliti per legge
Insegnamento	2 ore settimanali - INF	
Altro, problematiche correnti	secondo necessità	

Piano delle visite pedagogiche

Il preside svolgerà le visite pedagogiche da ottobre a maggio, saranno coinvolti tutti i docenti.

Il calendario verrà concordato con i docenti. L'obiettivo delle visite pedagogiche sarà valutare la realizzazione degli obiettivi annuali relativi al miglioramento della qualità dell'insegnamento nonché verificare l'inserimento degli alunni con carenze linguistiche.

Durante l'anno scolastico introdurremo le visite collegiali sia all'interno dei dipartimenti disciplinari che tra insegnanti di diversi dipartimenti. Il calendario verrà concordato dai docenti interessati.

Piano di lavoro del consulente scolastico

Attività previste dalle direttive per i consulenti scolastici:

- pianificazione e valutazione del proprio lavoro e del lavoro della scuola
- lavoro con gli studenti
- lavoro con i genitori
- lavoro con gli insegnanti
- formazione professionale

Pianificazione e valutazione del proprio lavoro e del lavoro della scuola:

- collaborazione alla stesura del piano di lavoro,
- valutazione del lavoro svolto,
- partecipazione all'analisi del profitto,
- consultazioni con la preside.

Lavoro con gli alunni gli studenti:

- aiuto nel risolvere problemi economici e sociali ,
- aiuto agli studenti con bisogni particolari,
- colloqui individuali con gli studenti,
- programmi per i ragazzi (come studiare- classe prima, esame di maturità- classe terza, orientamento professionale- classe quarta),
- educazione sanitaria (in collaborazione con l'ambulatorio scolastico di Lucia),
- iscrizioni (organizzazione della giornata informativa, condurre tutte le attività previste dal ministero riguardo l'iscrizione nelle scuole medie)
- orientamento professionale (visita al CIPS di Capodistria, informazioni in classe riguardo le università italiane e slovene, colloqui individuali).

- Nell'ambito dell'orientamento professionale la consulente pianifica di invitare alcuni ex studenti per degli incontri con gli alunni delle III e IV per favorire la scelta degli studi universitari.

Lavoro con i genitori:

- colloqui individuali con i genitori,
- consulenza ai genitori,
- riunioni dei genitori.

Lavoro con gli insegnanti:

- colloqui individuali,
- partecipazione ai collegi degli insegnanti,
- aiuto ai capiclasse,
- assistenza ai nuovi insegnanti.

Formazione professionale:

- gruppo di studio,
- seminario per le iscrizioni,
- seminari per le consulenti scolastiche,
- studio individuale.

Fondo scolastico

Il fondo scolastico è un fondo con conto separato e disciplinato da un suo regolamento (Regolamento sul fondo scolastico, approvato il 17 maggio 2016).

Per l'acquisto di nuovi mezzi didattici e per il parziale finanziamento di alcune proposte dell'offerta formativa, esiste un fondo specifico, nel quale vengono versati i contributi delle famiglie e dei donatori. La quota minima annuale prevista per ogni studente è di 30 euro. Spesso proprio da questo fondo si attinge per le spese delle escursioni scolastiche, per aiutare i ragazzi più bisognosi, per le manifestazioni della scuola, per le gare del sapere, per l'acquisto di libri e per le riparazioni dei danni causati dagli studenti.

Quest'anno si prevede di poter usufruire di una cifra complessiva superiore a 2000 Euro. Il fondo è gestito da una Comitato di gestione. La contabilità della scuola presenta una relazione sulle entrate e uscite, insieme al bilancio della scuola, alla fine dell'anno finanziario (febbraio). Il comitato del fondo scolastico analizza e approva il bilancio del fondo in maniera autonoma.

Sono membri della commissione:

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

- per i docenti : Vesna Vlahovič, Elizabeta Angelini, Dora Manzo
- per gli studenti :
- per i genitori : Irena Novak Argentin

Servizio merende

La scuola mette a disposizione presso la vicina Casa dello studente il servizio di merende calde. L'orario della merenda va dalle ore 10.25 alle 10.55.

Il singolo pasto può essere disdetto il giorno lavorativo precedente entro le ore 15.00.

Se il pasto non viene disdetto in tempo i genitori hanno l'obbligo di pagare interamente l'importo dello stesso.

Investimenti previsti

Nell'anno scolastico 2025/26 realizzeremo degli interventi per rendere accessibile l'intero edificio scolastico a persone con disabilità motoria o sensoriale. Per abbattere le barriere architettoniche si installerà un montascale a piattaforma e si realizzeranno i servizi sanitari senza barriere architettoniche al piano terreno. Si realizzerà inoltre un sistema di informazione per non vedenti e anche per non udenti. Il tutto viene finanziato dal Ministero per l'istruzione.

Si pianifica di rinnovare l'anfiteatro dietro alla scuola per incentivarne l'uso sia per lezioni che per eventi extrascolastici.

La preside
Aleksandra Rogić

ALLEGATI AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

1. Piano cronologico delle attività e relativi responsabili
2. Piano delle attività annuali e dei contenuti opzionali con relativi responsabili
3. Piano delle gare del sapere e delle gare sportive
4. PROGRAMMA DI PROMOZIONE DELLA SALUTE AL LAVORO

Allegato 1- Piano cronologico delle attività e relativi responsabili

N.	Attività	Classi	Data	Contenuto	Responsabile	Collaboratori	Osservazioni
1.	Scuola in natura	I-III	17-19/9/2025	Attività didattiche, sportive, team building	Monika Jurman	Janez Ohnjec Ingrid Šuber Maraspin	
2.	Corso di strategie di apprendimento	I	Settembre/ ottobre 2025	Stili di apprendimento, strategie di studio	Elizabeta Angelini	Tutti gli insegnanti	10 ore da svolgere entro ottobre
3.	Visita alla Biennale di Venezia	III	Ottobre 2025	Cittadinanza attiva	Ingrid Šuber Maraspin		Sabato
4.	Escursione a Stična e Bogenšperk	I-IV	15/10/2025	Storia, sloveno	Irena Mauro Armani	Vesna Vlahovič	
5.	Celebrazione dell'80° anniversario	I-IV	22/10/2025	Incontro con ex alunni	Aleksandra Rogić	Tutti	
6.	Giornata delle scuole della comunità nazionale italiana		13/11/2025	Laboratori promozionali, presentazione attività	Aleksandra Rogić	Tutti	
7.	Escursione a Casarsa	IV	3/11/2025	La vita e l'opera di Pierpaolo Pasolini	Dora Manzo		

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

N.	Attività	Classi	Data	Contenuto	Responsabile	Collaboratori	Osservazioni
8.	“Rastem s knjigo”	I	5/11/2025	Visita alla biblioteca di Pirano	Vesna Vlahovič		
9.	Teatro in inglese	I-IV	6/11/2025	Teatro in inglese	Svetlana Perrone		
10.	Giornata porte aperte	I-IV	27/11/2025	Attività per gli alunni delle IX classi	Aleksandra Rogič		
11.	Viaggio di istruzione a Roma	IV	Da definire	Storia, arte, cultura generale	Dora Manzo (accompagnatore)		Organizzato da UI UPT
12.	Mobilità Erasmus	I-III	Da definire		Ingrid Šuber Maraspin		
13.	Celebrazione giornata indipendenza	I-IV	24/12/2025	Educazione civica, storia, sloveno	Vesna Vlahovič	Ingrid Šuber Maraspin Irena Mauro Armani	Contenuti in comune con cittadinanza attiva

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

N.	Attività	Classi	Data	Contenuto	Responsabile	Collaboratori	Osservazioni
14.	Giornata sportiva e weekend sulla neve	I-IV	16-18/1/2026	Sport invernali	Janez Ohnjec	Svetlana Perrone Matjaž Ivančič	
15.	Escursione a Trieste		Gennaio 2026	Giornata della memoria	Irena Mauro Armani	Dora Manzo	Visita della Risiera di San Sabba e visita di Trieste (Trieste multietnica)
16.	Giornata informativa		13 e 14/2/2026	Promozione della scuola	Elizabeta Angelini		
17.	Visita della Biblioteca civica e della Radio e TV a Capodistria		Febbraio 2026	Italiano, sloveno, educazione civica	Dora Manzo	Vesna Vlahovič	
18.	Mobilità Erasmus	I-III			Ingrid Šuber Maraspin		
19.	Visita della Camera di stato	III	27/3/2026	Cittadinanza attiva	Ingrid Šuber Maraspin		
20.	Opera lirica al Verdi	I-II		Rappresentazione lirica	Cristina Verità		

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

N.	Attività	Classi	Data	Contenuto	Responsabile	Collaboratori	Osservazioni
21.	Erasmus-Visita di una scuola partner	I-III			Ingrid Šuber Maraspin		
22.	Visita del reattore di Podgorica e della centrale di Krško	I-IV		Visita del reattore di Podgorica e della centrale nucleare di Krško, CHI, FIS	Romina Kralj	Matjaž Ivančič Danijela Ogrin	
23.	Escursione didattica in Italia	I-III	18-19 giugno 2026	Visite e laboratori	Aleksandra Rogič		MOF 2025
24.	Celebrazione giornata della statualità	I-III	24 giugno 2026	Educazione civica, storia, sloveno	Irena Armani Mauro	Ingrid Šuber Maraspin Vesna Vlahovič	Contenuti in comune con cittadinanza attiva
25.	Viaggio di istruzione a Milano e Torino	II	giugno 2026	Storia, arte, cultura generale	Ingrid Šuber Maraspin (accompagnatore)		Organizzato da UI UPT
26.	Viaggio di istruzione insegnanti		giugno/luglio 2026	Da definire	Elizabetha Angelini		

Allegato 2

Piano delle attività annuali e dei contenuti opzionali con relativi responsabili

N.	Attività	Classi	Data	Contenuto	Responsabile	Collaboratori	Osservazioni
1.	Educazione sanitaria	I-IV	da definire	Visite sistematiche, alimentazione sana, prevenzione delle malattie, pronto soccorso	Elizabeta Angelini		In collaborazione con la Casa della sanità di Pirano
2.	Progetto di promozione della salute- Zdrava šola	I-IV	settembre-giugno	Attività volte a migliorare la salute fisica e mentale	Janez Ohnjec	Tutti	Coinvolti tutti gli alunni e i docenti
3.	EPAS	I-IV	ottobre- giugno	Scuola ambasciatrice del parlamento europeo	Ingrid Šuber Maraspin	Lavinia Hočevan	

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

N.	Attività	Classi	Data	Contenuto	Responsabile	Collaboratori	Osservazioni
4.	Orientamento professionale	III, IV	settembre-giugno	Informazione sui programmi universitari, modalità di iscrizione, borse di studio	Elizabeta Angelini		
5.	Stesura di articoli per la stampa locale		settembre-giugno	Promozione della scuola	Dora Manzo	Vesna Vlahovič	Il Trillo, L'afioreto, ...
6.	Uscite all'Auditorium di Portorose	I-IV	Ottobre- maggio	Abbonamento alla stagione teatrale all'Auditorium di Portorose	Vesna Vlahovič		Adesioni entro il 30/9
7.	Lirica e concerti	I-III	settembre-giugno	Concerti e attività didattica	Cristina Verità		
8.	Uscite al Teatro Rossetti	I-IV	settembre-giugno	Abbonamento alla stagione teatrale del Teatro Rossetti di Trieste	Dora Manzo		

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

N.	Attività	Classi	Data	Contenuto	Responsabile	Collaboratori	Osservazioni
9.	Gare sportive	I-IV	vedi calendario	Varie attività sportive	Janez Ohnjec		
10.	COOL-TOUR	I-IV	settembre - maggio	Uscite facoltative al sabato	Elizabeta Angelini	Lavinia Hočevar Janez Ohnjec	
11.	Erasmus +, collaborazioni tra scuole	I-IV	settembre-giugno	Progetti internazionali	Ingrid Šuber Maraspin	Tutti gli insegnanti	
12.	Visite a mostre artistiche	I	settembre-giugno	Uscite nell'ambito del programma di arte	Marina Paoletić		

Allegato 3

Piano delle gare del sapere e delle gare sportive

	Materia/ categoria	Data	Ente organizzatore	Livello (scolastiche, nazionali)	Luogo
1.	Italiano	Da definire	Unione Italiana	Scuole superiori italiane di Croazia e Slovenia	Da definire
2.	Storia	-29/1/2026 -21/3/2026	Društvo učiteljev zgodovine Slovenije	-Scolastiche -Nazionali	-Ginnasio A. Sema -Srednja šola za oblikovanje Maribor
3.	Sport/ corsa campestre	13 /10/25	UI	Regionali	Isola
4.	Sport/ tennistavolo	3/12/25	UI	Regionali	Dignano
5.	Sport/ pallavolo	25/2/26	UI	Regionali	Rovigno
6.	Sport/ calcetto	10/3/26	UI	Regionali	Buie
7.	Sport/ atletica	9 o 16/4/26	UI	Regionali	Fiume

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

8.	Fisica	11/3/26	DMFA	Regionali	Capodistria
9.	Matematica	19/3/2026	DMFA	scolastiche	ginnasio Sema
10.	Sociologia	27/11/25 6/3/26	ZOTKS	scolastiche nazionali	ginnasio Sema Lubiana
11.	Psicologia	8/1/2026 20/3/2026	ZOTKS	scolastiche nazionali	ginnasio Sema ginnasio Novo Mesto
12.	Spagnolo	5/2/2026 11/4/2026	SDUŠ - Slovensko društvo učiteljev španščine	scolastiche nazionali	ginnasio Sema Lubiana
13.	Spagnolo - gare di lettura	marzo 2026	DZS	scolastiche	ginnasio Sema
14.	Francese - gare di lettura	marzo 2026	DZS	scolastiche	ginnasio Sema
15.	Geografia	25 novembre 2025		scolastiche nazionali	ginnasio Sema Non è stato ancora stabilito

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

		28 marzo 2026			
16.	Sloveno - Tekmovanje za Cankarjevo priznanje SELEKCIJSKO TEKMOVANJE	20. 11. 2025 22. 1. 2026 10. 3. 2026		scolastiche regionali nazionali	ginnasio Sema
17.					
18.					
19.					
20.					

In base all'art. 6 della Legge sulla tutela della salute e della sicurezza sul lavoro (Zakon o varnosti in zdravju pri delu (B. uff., n.: 43/2011), il **GINNASIO ANTONIO SEMA PIRANO**, Fra gli orti 8, 6320 Portorose, rappresentato dalla preside Aleksandra Rogić, accetta il seguente

PROGRAMMA DI PROMOZIONE DELLA SALUTE AL LAVORO



Con questo programma si definiscono le modalità di promozione della salute con l'obiettivo di garantire ai dipendenti le condizioni per mantenersi in buona salute. Per raggiungere il benessere psico-fisico e sociale è necessario riconoscere e soddisfare i bisogni dei dipendenti e mantenere un controllo adeguato sull'ambiente lavorativo. Essere in buona salute è un presupposto necessario per mantenere alta la qualità della vita e per svolgere con successo il proprio lavoro.

REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA

Per la realizzazione del programma di promozione della salute al lavoro si forma il gruppo di lavoro costituito dai seguenti membri:

- la preside: Aleksandra Rogić
- i rappresentanti dei dipendenti: Janez Ohnjec, Elizabeta Angelini
- il medico responsabile per la medicina del lavoro:
- il responsabile per la sicurezza e la salute sul lavoro: Drago Borštnar
- la responsabile per il programma di prevenzione presso la Casa della sanità di Pirano: Tadeja Bizjak

Programma per l'anno scolastico 2025/2026

Obiettivi	Attività	Realizzazione
<p>creare i presupposti per una buona condizione psico-fisica dei dipendenti</p>	<p>- creare un clima positivo e costruire buoni rapporti reciproci tra i dipendenti</p> <p>- stimolare i dipendenti a mantenere una buona condizione fisica</p> <p>- imparare a prendersi cura della colonna vertebrale</p>	<p>- possibilità di usare la palestra e le attrezzature per il fitness</p> <p>- organizzazione di camminate ed escursioni durante i fine settimana</p> <p>- svolgimento di esercitazioni di gruppo per lo svolgimento di esercizi specifici per la colonna vertebrale</p>

<p>- prevenzione delle malattie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - riconoscere i fattori di rischio per la salute sul posto di lavoro - informazioni sulla prevenzione delle malattie più diffuse - 	<ul style="list-style-type: none"> - svolgere le visite mediche preventive - organizzare conferenze e laboratori sulla prevenzione delle malattie - aggiornamenti proposti nell'ambito del progetto Zdrava šola
<p>- mantenere un clima collaborativo e stimolante</p>	<ul style="list-style-type: none"> - operare per il benessere di tutti i dipendenti 	<ul style="list-style-type: none"> - organizzare un viaggio d'istruzione - festeggiamenti comuni
<p style="text-align: center;">Le attività proposte sono gratuite e accessibili a tutti i dipendenti. Per il viaggio d'istruzione si possono raccogliere contributi.</p>		

Portorose, 1° settembre 2025

Aleksandra Rogić, preside