



Program dela in finančni načrt zavoda za leto 2025

Plan je pripravila:
ravnateljica
Aleksandra Rogić

Sprejeto na seji sveta zavoda 20.3.2025

Kazalo

1.	Poslanstvo in vizija zavoda.....	3
2.	Predstavitev dejavnosti zavoda.....	4
2.1.	Opis organiziranosti zavoda.....	4
2.2.	Opis okolja v katerem zavod deluje.....	4
2.3.	Predstavitev izobraževalne dejavnosti in vzgojne dejavnosti za redno vpisane dijake	8
2.4.	Opis drugih dejavnosti zavoda.....	11
2.5.	Predstavitev razvojnih nalog zavoda.....	11
3.	Cilji zavoda.....	13
3.1.	Dolgoročni cilji	13
3.2.	Kratkoročni cilji	14
3.3.	Aktivnosti (izvedbene naloge) za doseg ciljev zavoda.....	25
4.	Načrtovanje virov (resursov)	28
4.1.	Kadrovski načrt zavoda.....	28
4.2.	Načrt vlaganja v prostor in opremo	29
4.3.	Načrt ostalih virov.....	29
5.	Finančni načrt (ovrednotenje virov)	29

1. Poslanstvo in vizija zavoda.

Gimnazija Antonio Sema je ustanovljena za izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti, ki se opravlja kot javna služba. Izvaja veljavni izobraževalni program splošne gimnazije IS, ki ga je potrdil minister za šolstvo.

Vizija šole je, da dijak Gimnazije Antonio Sema v štirih letih šolanja razvije sebe kot osebnost, usvoji uporabna znanja in spretnosti v skladu s cilji gimnazijskega programa, pridobi široko splošno razgledanost. To mu bo omogočilo kakovostno in uspešno življenje v skupnosti.

Želimo doseči da dijak:

- pridobi široko splošno znanje;
- razvije sposobnosti za reševanje problemov;
- razvije sposobnosti kritičnega mišljenja in odločanja;
- usvoji znanje v skladu z zahtevami mature;
- usvoji kompetence za uspešno dokončanje univerzitetnega študija;
- razvije sposobnosti za vseživljenjsko učenje in načrtovanje profesionalne poti;
- pridobi široko splošno razgledanost;
- razvije lasten pogled na svet.

Želimo, da dijak zraste v samostojno in odgovorno osebo, ki je aktiven član družbe in:

- razvije osebnost kot celoto na vseh področjih (telesnem, spoznavnem, čustvenem, socialnem, moralnem in estetskem);
- razvije zavest o narodni identiteti ter lastni kulturni tradiciji;
- razvije spoštovanje in razumevanje narodne in kulturne drugačnosti;
- razvije védenja o naravni, kulturni in zgodovinski dediščini slovenskega naroda in italijanske narodne skupnosti ter njenega matičnega naroda;
- razvije pozitivno samopodobo in občutek za sočloveka;
- se zavzema za varovanje naravnega okolja.

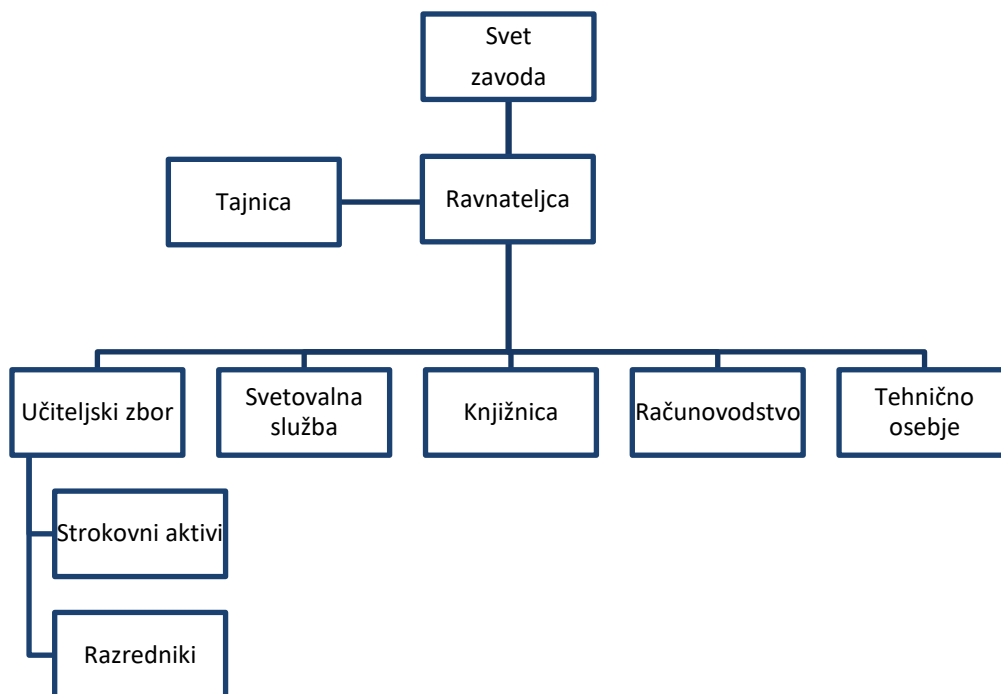
To vizijo je mogoče dosegati z ustvarjanjem vzpodbudne klime, kjer je učenje vrednota in kjer se zaposleni, dijaki in starši trudimo, da gradimo dobre medsebojne odnose, ki nam omogočajo, da skupaj delujemo za doseganje ciljev, ki smo si jih zastavili.

V šoli skrbimo za posodabljanje metod poučevanja, za medpredmetne povezave, za premišljen izbor in izvedbo izbirnih vsebin, za strokovno usposabljanje zaposlenih ter za povezovanje z okoljem.

Trudimo se, da vsakemu dijaku pomagamo odkriti in razvijati talente, ki jih ima. Zato vztrajamo na čimvečji individualizaciji pouka: na veliki izbiri tujih jezikov, na umetniških izbirnih vsebinah, na naravoslovnih dodatnih vsebinah in na veliki izbiri maturitetnih predmetov.

2. Predstavitev dejavnosti zavoda

2.1. Opis organiziranosti zavoda



2.2.

Opis okolja v katerem zavod deluje

Zavod je šola z italijanskim učnim jezikom. Ustanovljena je bila leta 1945 v Piranu in od takrat deluje nepretrgano. Naša gimnazija je edina italijanska srednja šola v občini Piran in vanjo se večinoma vpisujejo učenci italijanskih osnovnih šol. Delujemo na narodnostno mešanem in dvojezičnem območju in smo pomembna ustanova za italijansko narodno skupnost v občini Piran. Prednosti naše šole so vezane na njene značilnosti. Relativno majhno število učencev omogoča individualizacijo pouka in boljše mesdebojne odnose. Tukaj vidimo priložnost, da še izboljšamo kvaliteto poučevanja in s tem tudi rezultate dijakov. Rezultati dobrega poučevanja so v prvi vrsti visoka prehodnost med letniki in dobri rezultati na maturi, vendar to niso edini kazalci uspeha. Veliko nam pomeni tudi osebnostna rast dijakov, spremljanje njihovega napredovanja, splošna razgledanost, vse to bo vplivalo na njihovo uspešnost v življenju in prav za to jih želimo čimbolje opremiti.

Druga velika prednost šole je ta, da dijakom omogoča sprejemanje dveh kultur, italijanske in slovenske. Italijanski jezik se poučuje na nivoju maternega jezika, slovenski jezik pa kot jezik okolja. Naši dijaki so zato bogatejši, pripravljeni so za uspešno življenje v večkulturni skupnosti, kjer se različne kulture prepletajo in sooblikujejo življenje skupnosti.

Na teh prednostih bomo gradili razvoj zavoda .

Omejitve našega zavoda so povezane z majhnim številom dijakov. Ob vpadu vpisa bi to lahko

povzročilo težave s financiranjem programa.

Dijakom želimo omogočiti, da pridobljene kompetence uporabijo v resničnem življenju. Zato se udeležujemo projektov, konferenc, dogodkov, ki omogočajo dijakom pridobivanje novih izkušenj in preizkušanje svojih sposobnosti.

Aktivnosti v 2024

V januarju in februarju bodo potekale različne dejavnosti v zvezi z vpisom v 1. Letnik. Ravnateljica, svetovalka in nekateri dijaki bodo predstavili program in dejavnosti šole na sestankih staršev osnovnih šol v Piani, Izoli in Kopru.

Dne 14. in 15. februarja bodo organizirani informativni dnevi za učence zaključnih razredov osnovnih šol. Do konca marca bo potekala pobuda "En dan na gimnaziji Sema", v okviru katere bodo učenci zaključnih razredov osnovnih šol lahko en dan spremljali pouk v prvem letniku, z namenom spodbujanja vpisa.

V novembru načrtujemo tradicionalni dan odprtih vrat.

Nadaljevali bomo z dejavnostmi za izboljšanje jezikovnih kompetenc dijakov v italijanskem jeziku. Vsak učitelj v svoj letni delovni načrt vključi posebne dejavnosti in jih izvaja skozi celotno šolsko leto.

Okrepili bomo dejavnosti, ki zahtevajo interdisciplinarno delo. Te bodo potekale tako pri interdisciplinarnem tematskem sklopu kot v okviru dejavnosti, organiziranih v projektih. Številne interdisciplinarne dejavnosti bodo izvedene v okviru projektov Erasmus+.

Organizirali bomo "šolo v naravi" v posebnih objektih centrov CŠOD. Za prihodnje šolsko leto načrtujemo, da jo izvedemo v prvem tednu septembra na lokaciji v zahodni Sloveniji. Izvajanje učnih dejavnosti v stiku z naravo krepi učenje, ponuja nove izkušnje in spodbuja spoznavanje naravne in kulturne dediščine. Poleg tega sodelovanje in skupne aktivnosti spodbujajo socializacijo in vključevanje novih učencev na začetku šolskega leta.

Nacionalni projekti

PROJEKT EPAS (Šole ambasadorke Evropskega parlamenta)

Program »European Parliament Ambassador School« (EPAS) je projekt, ki dijakom približuje evropske institucije. Njegov namen je ozaveščati srednješolce iz različnih izobraževalnih, socialnih in geografskih okolij o evropski parlamentarni demokraciji, vlogi Evropskega parlamenta in evropskih vrednotah. V projektu sodelujejo dijaki vseh razredov in se pod vodstvom mentorja udeležujejo konferenc, debat, organizirajo tematske dneve, skrbijo za širjenje člankov in vsebin o priložnostih, ki jih Evropska unija ponuja mladim.

PROJEKT ZDRAVA ŠOLA

Letos bo rdeča nit preprečevanje nasilja med vrstniki s sloganom: "Za varno in vključujočo šolo". Pomemben element predstavlja spodbujanje varnega in vključujočega šolskega okolja, kjer se dijaki počutijo sprejete in so obravnavani s spoštovanjem in pravičnostjo.

Učinkovita promocija zdravja v šoli pomeni tudi preprečevanje različnih oblik agresivnega vedenja. To prispeva k večjemu čustvenemu blagostanju in boljšim učnim dosežkom. Le varno, skrbno, vključujoče in odzivno socialno okolje (ki se upira vsaki obliki agresije) krepi povezanost s šolo ter s tem pomaga zmanjševati nasilje med vrstniki.

V šolskem letu 2024–2025 bodo organizirana vsaj tri regijska srečanja in eno na državni ravni, ki bodo obravnavala preprečevanje agresivnega vedenja.

Mednarodni projekti

Projekt ERASMUS KA122-SCH IDEA 2024/25

TEME PROJEKTA:

- Evropska identiteta, državljanstvo in vrednote,
- novi pristopi k poučevanju in učenju,
- digitalne veščine in kompetence.

Trajanje: 14 mesecev (1.6.2024-31.8.2025)

CILJI PROJEKTA:

- Povečanje kakovosti poučevanja in učenja na naši gimnaziji s pomočjo inovativnih pristopov in metod med poukom ter pri izvajanju šolskih dejavnosti;
- Spodbujanje zavedanja o evropskem prostoru, evropski identiteti in povečanje poznavanja možnosti aktivnega sodelovanja mladih;
- Učinkovita uporaba IKT orodij pri poučevanju in pri ustvarjanju izdelkov (digitalne ankete, video posnetki, blogi, vizualno pripovedovanje, interaktivne poti, digitalne časovnice...);
- Spodbujanje odgovornega in trajnostnega ravnanja v šoli in v vsakdanjem življenju, uvajanje dobrih praks na področju okoljske vzgoje;
- Krepitev sposobnosti upravljanja s čezmejnimi izmenjavami, mednarodnimi projekti in mobilnostjo dijakov našega gimnazije, mreženje.

Projekt se zaključi 31. avgusta 2025, do takrat pa imamo načrtovani še dve skupinski mobilnosti, vsaka v trajanju enega tedna, v Ruvo di Puglia (Italija) in Granado (Španija).

V maju bomo za en teden gostili projektne partnerje, prav tako pa bomo gostili dve dijakinji iz partnerske šole v Italiji in dve dijakinji iz partnerske šole na Finskem v okviru dolgoročne mobilnosti (1 mesec).

Naši učitelji bodo izvedli štiri job shadowing izmenjave in štiri strokovna usposabljanja v tujini.

ERASMUS 2021-2017 AKREDITACIJA

V okviru pridobljene akreditacije Erasmus+ 2021-2027 bomo februarja pripravili nov enoletni projekt, ki ga bomo predložili v potrditev nacionalni agenciji CMEPIUS. Cilji novega projekta bodo usklajeni z našim programom Erasmus:

1. Izboljšanje kakovosti poučevanja z inovativnimi metodami
2. Spodbujati aktivno sodelovanje dijakov in krepiti evropsko identiteto
3. Učinkovito uporabiti informacijsko tehnologijo za ustvarjanje vsebin
4. Spodbujati vedenja v podporo trajnostnemu razvoju in varstvu okolja
5. Razviti sposobnost vodenja kratkoročne in dolgoročne mobilnosti dijakov.

Erasmus+ akreditacija nudi olajšan dostop za mednarodne projekte mobilnosti, naša šola vsako leto računa na finančno podporo za nove mobilnosti.

S pridobljenimi izkušnjami smo se lahko prepričali, da so evropski projekti odlična priložnost tako za sodelovanje dijakov z vrstniki iz vse Evrope kot za učitelje za izmenjavo izkušenj in pridobivanje dobrih praks.

Projekt BRIDGE KA220-SCH

Projekt Bridge je projekt programa Erasmus KA2, ki vključuje organizacije in institucije. V projektu je 11 partnerjev, vključno s 5 šolami:

- Irecoop Alto Adige Sudtirool
- Istituto Comprensivo Bolzano li Don Bosco
- Associazione La Strada - Der Weg
- Ginnasio Antonio Sema Pirano
- Asociatia Edulifelong
- Action Synergy Sa
- Asociacija Za Edukacijo Omladine I Odraslih
- Istituto Comprensivo Bolzano I Centro Storico
- Dideas Sl
- Asturia Vzw
- Scoala Gimnaziala Voievod Litovoi

CILJI PROJEKTA:

Cilji projekta so:

- Izboljšanje šolske uspešnosti dijakov s težavami ali tveganjem za opustitev šolanja.
- Promocija dobrega počutja in duševnega zdravja med dijaki.
- Razvijanje dobrih odnosov med učitelji in vzgojitelji z namenom izmenjave dobrih praks in strokovne obogatitve.

Odločili smo se sodelovati v projektu, ker vsako leto opazimo, da med dijaki, ki se vpisujejo v prvi razred, vsaj tretjina ima težave pri izpolnjevanju šolskih obveznosti in potrebuje veliko podpore, da uspešno zaključijo razred.

V projekt so vključeni ravnateljica, šolska svetovalka, nekateri učitelji V sklopu projekta bomo lahko za nekaj mesecev zaposlili vzgojitelja, ki bo spremljal dijake in preizkusil postopke, ki jih bodo skupaj ustvarili partnerski projektni partnerji. Projekt se je začel 1. septembra 2022 in se bo končal 31. avgusta 2025.

Predvidene dejavnosti v okviru projekta so:

- Priprava in validacija priročnika za učitelje in vzgojitelje, ki vsebuje smernice za izboljšanje pedagoškega delovanja in kompetenc (orodja za samoocenjevanje, predlogi dejavnosti).
- Priprava in preizkus orodij za izboljšanje šolske uspešnosti ter socialnih in čustvenih kompetenc dijakov (delovni listi, vprašalniki in ankete, infografike, predlogi dejavnosti, ideje in gradivo za njihov razvoj).

Načrtovane dejavnosti za leto 2025 so:

Projekt se bo zaključil 31. avgusta 2025, kar pomeni, da vstopamo v zadnje leto, ki bo tudi ključno za validacijo vseh do zdaj ustvarjenih orodij v okviru projekta. Pri tem bo sodelovala skupina dijakov v vsaki od štirih partnerskih šol.

Za izvedbo dejavnosti in spremljanje skupine dijakov skozi celotno šolsko leto bo vsaka šola sodelovala z eno ali več svetovalci. Njihova naloga bo ustvarjanje skupinske dinamike in izvajanje individualiziranih dejavnosti za dijake, ki so v tveganju za osip ali imajo težave pri obvladovanju šolskih obveznosti.

Na naši šoli bomo v projekt vključili dijake prvega letnika, ki se soočajo z občutljivim prehodom iz osnovne v srednjo šolo. Cilj je krepitev njihovih kompetenc: razvijanje odpornosti, obvladovanje lastnih čustev in ustvarjanje pozitivnih čustev, vzpostavljanje pomembnih odnosov z drugimi ter oblikovanje lastne mreže čustvene podpore, zasledovanje osebnih interesov za doseganje večjega zadovoljstva v življenju ter strokovne rasti.

Ob koncu projekta bomo ovrednotili rezultate. Če bodo zadovoljivi, bomo dobre prakse vključili v izobraževalno-didaktične dejavnosti in jih razširili tudi na druge šole ali organizacije. Na ta način bomo zagotovili večnamensko in preizkušeno orodje za podporo dijakom, ki sami ne zmorejo izpolnjevati šolskih obveznosti.

- 2.3. **Predstavitev izobraževalne dejavnosti in vzgojne dejavnosti za redno vpisane dijake**
Predmetnik za Gimnazijo z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (IS):

Predmet	CI I	CI II	CI III	CI IV
Italijanščina	140	140	140+35	140+70
Matematika	140	140	140+35	175+35
Slovenščina	105	105	105	105+70
Angleščina	105	105	105	105+70
Zgodovina	70	70	70	70+70
Športna vzgoja	105	105	105	105
Glasba		52+18		
Likovna umetnost	52+18			
Francoščina	70	70	70	70
Španščina	70	70	70	70
Nemščina	70	70	70	70
Geografija	70	70	70	105
Biologija	70	70	70	140
Kemija	70	70	70	140
Fizika	70	70	70	140
Psihologija		70		210
Sociologija			70	210
Filosofija				70
Informatika	70			
ITS*			105	
OIV	90	90	90	30

*ITS Interdisciplinarni tematski sklop

Interdisciplinarni tematski sklop je vsebinsko zaokrožena celota, s katero se uresničujejo in poglobljajo medsebojno povezani cilji različnih disciplin in/ali predmetov (najmanj treh). Delo temelji na učnih načrtih izbirnih predmetov in na poglobljanju/razširjanju znanj in veščin obveznih predmetov zapisanih v posebnih/izbirnih ciljih in vsebinah v učnih načrtih ter kroskurikularnih tem. ITS se ocenjuje in je sestavina izbirnega dela programa. Z ITS želimo doseči predvsem naslednje cilje:

- Omogočiti spodbujanje razvoja kakovostnega znanja za nadaljevanje študija;
- Omogočiti spodbujanje uresničevanja posebnih interesov in potencialov dijakov;
- Spodbujati povezovanja znanja različnih predmetov oz. disciplin in reševanje kompleksnih problemov;
- Omogočiti razvoj znanj in veščin (funkcionalna znanja) za obvladovanje lastnega življenja, za razumevanje in smiselno sodelovanje v družbi ter izbire študija;
- Povezati šolsko delo z avtentičnimi življenjskimi situacijami ter aktivno spoznavanje in delovanje v ožjem in širšem družbenem okolju;
- Spodbujati razvoj samostojnosti, inovativnosti in ustvarjalnosti dijakov;
- Spodbujati doseganje odličnosti in zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe na izbranem področju;

Spodbujati timsko delo in sodelovalno kulturo.

Obvezne izbirne vsebine v šolskem letu 2023/24:

	I	II	III	IV	
Šola v naravi	15	15	15		Poreč
Tečaj strategij za učinkovito učenje	6				"Učenje učenja"
Kulturna vzgoja	7	7	7	5	Ekskurzije: Spilimbergo, Ljubljana
Izbirne vsebine umetnosti in glasbe	18	18			Razstave, koncerti, delavnice, ekskurzije
Športni dnevi	12	12	12	6	Športni dan na snegu, spomladanski športni dan
Zdravstvena vzgoja	2	2	2		Preventini pregledi
Zdrava šola	4	4	4	2	Delavnice, konference
Maturantski izlet v Rim				15	Didaktična ekskurzija, Rim
Aktivno državljanstvo			35		5 celodnevni delavnic
Davčna pismenost	2	2			
Projekt "Podjetnost v šolah"	2	2	2	2	
Skupaj	68	62	77	30	

Ostale izbirne vsebine:

Gledališki abonma
Udeležba na projektih ERASMUS+
Umetnostni krožek
Gaspino- šolsko glasilo
Vikend na snegu
Skupina COOL TOUR- pohodi in ekskurzije
Priprave in udeležba na tekmovanjih iz znanja
Priprave in udeležba na športnih tekmovanjih
Bralni krožek
Finančna šola
Udeležba na tečajih Skupnosti Italijanov Piran
Latinščina
Krožek šaha
Tečaj programiranja
Tečaj video produkcije

2.4. Opis drugih dejavnosti zavoda

Gimnazija Antonio Sema Piran sodeluje z Obalno samoupravno skupnostjo italijanske narodnosti, ki je tudi soustanovitelj zavoda.

Nekaj obveznih izbirnih vsebin organiziramo v sodelovanju s Skupnostjo Italijanov Piran.

Pomemben partner naše šole je Italijanska Unija. V okviru tega partnerstva se organizirajo številne pomembne dejavnosti:

- strokovno usposabljanje učiteljev
- naravoslovne delavnice za dijake
- didaktične ekskurzije za dijake
- kulturne vsebine za dijake: obisk gledaliških predstav, srečanja s pisatelji
- delavnice za dijake s socialno vsebino
- delavnice o pravicah narodnih manjšin
- nabava učbenikov za dijake in knjig za šolsko knjižnico
- nabava učnih pripomočkov

2.5. Predstavitev razvojnih nalog zavoda

Na naši gimnaziji izvajamo program splošne gimnazije (IS). Nimamo namena uvajati novih programov.

Zagotavljanje kakovosti v izobraževalnem procesu

Ena izmed glavnih dejavnosti za zagotavljanje kakovosti poučevanja je proces samoevalvacije, ki poteka tako na ravni učiteljskega zbora kot na ravni posameznega učitelja.

Izbrani kazalniki za oceno kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela za šolsko leto 2024/25 so:

- Povratne informacije bivših dijakov iz zadnjih petih šolskih let glede: šolskega vzdušja, pripravljenosti na študij, prilagoditve izobraževalne poti, pomembnosti obšolskih dejavnosti ter področij za izboljšave.
- Kvantitativni podatki, kot so: povprečen uspeh dijakov, število popravnih izpitov, splošni rezultati mature ter rezultati pri obveznih maturitetnih predmetih.
- Raziskava o šolski klimi, ki zajema podatke o zadovoljstvu dijakov glede fizične varnosti, socialne in čustvene varnosti, spoštovanja različnosti, podpore pri učenju, socialne podpore, pripadnosti šoli ter zaznane stopnje dobrega počutja.

Samoevalvacija pozitivno vpliva na izboljšanje učinkovitosti pedagoškega dela, če se rezultati analize kazalnikov upoštevajo pri nadaljnjem načrtovanju.

Razvoj kadrovskih virov

Stalno strokovno izpopolnjevanje prispeva k izboljšanju vzgojno-izobraževalnega procesa. Učitelji se udeležujejo številnih individualnih izobraževalnih tečajev, poleg tega pa se neformalno izobražujejo tudi samostojno. Glavni cilj izobraževanj je pridobitev učinkovitih učnih metodologij.

Kar zadeva skupinska izobraževanja učiteljev, so predvidena:

- Kratka mesečna kolektivna izobraževanja v okviru učiteljskega zbora.
- Dve delavnici na temo promocije zdravja.

V letu 2023 smo se pridružili projektu Digitrajni učitelj, ki ga financira Evropski socialni sklad. Cilj projekta je izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja, spodbujanje razvoja inovativnih učnih okolij ter fleksibilnih oblik učenja, ki bodo prispevale k večji digitalni pismenosti učiteljev in ravnateljev.

V okviru projekta bodo v tekočem letu organizirani:

- Strokovna izobraževanja v šolah v regiji,
- Spletni seminarji,
- Možnost udeležbe na konferencah.

Projekt je osredotočen na pridobivanje digitalnih kompetenc, finančno izobraževanje ter razvoj strategij za doseganje ciljev trajnostnega razvoja.

V 2025 načrtujemo tudi mednarodna izobraževanja za 4 učitelje v okviru novega projekta Erasmus+, in sicer na naslednjih področjih:

- Učinkovita uporaba IKT,
- Povečanje digitalnih kompetenc,
- Inovativni pristopi k okoljski vzgoji,
- Vključevanje mladih v prehod v trajnostno družbo.

Po izobraževanjih bodo sledile diseminacijske dejavnosti na ravni celotnega kolektiva.

Poleg tega bodo štirje učitelji odšli v tujino na job shadowing (opazovanje dobrih praks kolegov). Lokacije in način izvedbe še usklajujemo s partnerskimi ustanovami.

Učitelji sodelujejo tudi pri izobraževanjih italijanskega jezika in kulture, ki jih organizirata Italijanska Unija in Ljudska Univerza Trst, kot sta poletni seminar italijanskega jezika in kulture (Basilicata) in jesenski (Izola). V mesecih februar-april je načrtovan niz konferenc o književnosti in družboslovju.

3. Cilji zavoda

Dolgoročni cilji

Zap.št. cilja	Dolgoročni cilj	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1.	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov	1. kaz	Delež uspešnih dijakov 31.8.	2022	88%	2027	97%
		2. kaz	Povprečna ocena 31.8.	2022	3,36	2027	3,7
		3. kaz	Povprečna ocena iz italijanščine 31.8.	2022	3,0	2027	3,5
		4. kaz	Delež uspešnih maturantov	2022	100%	2027	100%
		5. kaz	Povprečno št. točk na maturi	2022	23,6	2027	21,0
		6. kaz	Odstotek dijakov, ki se udeležuje regijskih in državnih tekmovanj	2022	10%	2027	30%
		7. kaz	Število učiteljev na regijskih in nacionalnih izobraževanjih	2022	15	2027	17
		8. kaz	Število učiteljev na mednarodnih izobraževanjih	2022	3	2027	8
		9. kaz	Število učiteljev, ki je opravilo opazovanje (job shadowing)	2022	4	2027	6
		10. kaz	Število učiteljev vključenih v mednarodnih projektih	2022	6	2027	12

		11. kaz	Število učiteljev, ki se je udeležilo izobraževanj za digitalne kompetence	2022	15	2027	17
2.	Obogatitev izobraževalne ponudbe za izboljšanje mehkih veščin dijakov	1. kaz	Število dijakov, ki se udeležuje kratkoročnih izmenjav	2022	17	2027	25
		2. kaz	Število dijakov, ki se udeležuje dolgoročnih izmenjav	2022	2	2027	4
		3. kaz	Odstotek dijakov, ki obiskuje tečaje ali izbirne dejavnosti	2022	35%	2027	75%
		4. kaz	Odstotek dijakov, ki se udeležuje dogodkov in konferenc	2022	30%	2027	75%
3.	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev	1. kaz	% računalnikov starih < kot 5 let	2022	50%	2027	100%
		2. kaz	Odstotek dijakov, ki si lahko izposodi tablico	2022	100%	2027	100%
		3. kaz	Posodobitev šolskega računalniškega omrežja	2022	0	2027	100%
		4. kaz	Prenova učilnic	2022	0	2027	25.000€
		5. kaz	Opremljanje zunanjih prostorov	2022	0	2027	5.000€
		6. kaz	Nakup učnih pripomočkov	2022	5.000€	2027	20.000€

3.1. Kratkoročni cilji

Zap.št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap.št. kaz.	Opis kazalnikov	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika
---------------	------------------	--------------	-----------------	-----------------	-------------------------------	--------------------------------

1.	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov	1. kaz	Delež uspešnih dijakov 31.8.	2022	88%	94%
		2. kaz	Povprečna ocena 31.8.	2022	3,36	3,5
		3. kaz	Povprečna ocena iz italijanščine 31.8.	2022	3,0	3,5
		4. kaz	Delež uspešnih maturantov	2022	100%	100%
		5. kaz	Povprečno št. točk na maturi	2022	23,6	20,0
		6. kaz	Odstotek dijakov, ki se udeležuje regijskih in državnih tekmovanj	2022	10%	20%
		7. kaz	Število učiteljev na regijskih in nacionalnih izobraževanjih	2022	15	17
		8. kaz	Število učiteljev na mednarodnih izobraževanjih	2022	3	6
		9. kaz	Število učiteljev, ki je opravilo opazovanje (job shadowing)	2022	4	4
		10. kaz	Število učiteljev vključenih v mednarodnih projektih	2022	6	8
				11. kaz	Število učiteljev, ki se je udeležilo izobraževanj za digitalne kompetence	2022

2.	Obogatitev izobraževalne ponudbe za izboljšanje mehkih veščin dijakov	12. kaz	Število dijakov, ki se udeležuje kratkoročnih izmenjav	2022	17	22
		13. kaz	Število dijakov, ki se udeležuje dolgoročnih izmenjav	2022	2	4
		14. kaz	Odstotek dijakov, ki obiskuje tečaje ali izbirne dejavnosti	2022	35%	60%
		15. kaz	Odstotek dijakov, ki se udeležuje dogodkov in konferenc	2022	30%	60%
3.	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev	16. kaz	% računalnikov starih < kot 5 let	2022	50%	100%
		17. kaz	Odstotek dijakov, ki si lahko izposodi tablico	2022	100%	100%
		18. kaz	Posodobitev šolskega računalniškega omrežja	2022	0	90%
		19. kaz	Prenova učilnic	2022	0	17.000€
		20. kaz	Opremljanje zunanjih prostorov	2022	0	5.000€
		21. kaz	Nakup učnih pripomočkov	2022	5000€	11.500€

Ime kazalnika:	Delež uspešnih dijakov 31.8.
Zaporedna številka kazalnika:	1
Enota merjenja:	%
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na odstotek dijakov, ki je uspešno zaključilo letnik 31.8
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	97% v 2027

Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Skupno število upešnih dijakov se deli s skupnim številom dijakov, nato se pomnoži s 100.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Povprečna ocena 31.8.
Zaporedna številka kazalnika:	2
Enota merjenja:	Število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na povprečno oceno vseh razredov dne 31.8.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	3,7 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Povprečje ocen vseh predmetov v vseh razredih.
Viri podatkov in metode merjenja:	Redovalnica-eAsistent
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Povprečna ocena iz italijanščine 31.8.
Zaporedna številka kazalnika:	3
Enota merjenja:	Odstotek
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na povprečno oceno iz italijanščine vseh razredov dne 31.8.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	3,5 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Povprečje ocen vseh predmetov v vseh razredih.
Viri podatkov in metode merjenja:	eAsistent
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Odstotek dijakov uspešnih na maturi
Zaporedna številka kazalnika:	4

Enota merjenja:	%
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik meri odstotek dijakov, ki je uspešno opravilo maturo v spomladanskem roku.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	100% v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Število dijakov uspešnih na maturi se deli s številom vseh dijakov, ki je pristopilo maturi v spomladanskem roku, rezultat se nato pomnoži s 100.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Povprečno število točk na maturi
Zaporedna številka kazalnika:	5
Enota merjenja:	Število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže povprečje točk na maturi na spomladanskem roku.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	21 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Povprečna vrednost doseženih točk vseh uspešnih dijakov na maturi v spomladanskem roku.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Odstotek dijakov, ki se udeležuje regijskih in državnih tekmovanj
Zaporedna številka kazalnika:	6
Enota merjenja:	Odstotek
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Odstotek vseh dijakov, ki se udeležuje regijskih in državnih tekmovanj
Omejitve uporabe kazalnika:	/

Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	30% v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Število dijakov, ki se udeležuje regijskih in državnih tekmovanj se deli s številom vseh dijakov, rezultat se nato pomnoži s 100.
Viri podatkov in metode merjenja:	eAsistent
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Število učiteljev, ki se je udeležilo regijskih in nacionalnih izobraževanj
Zaporedna številka kazalnika:	7
Enota merjenja:	Število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Število učiteljev, ki se je udeležilo regijskih in nacionalnih izobraževanj
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	17 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Seštejejo se število učiteljev, ki se je udeležilo regijskih in nacionalnih izobraževanj
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Število učiteljev, ki se je udeležilo izobraževanj v tujini
Zaporedna številka kazalnika:	8
Enota merjenja:	Število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kaže na število učiteljev, ki se je udeležilo izobraževanj v tujini
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	8 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Sešteje se število učiteljev, ki se je udeležilo izobraževanj v tujini
Viri podatkov in metode merjenja:	Letna poročila učiteljev

Sorodni kazalniki:	/
--------------------	---

Ime kazalnika:	Število učiteljev, ki se je udeležilo opazovanja na delovnem mestu (job shadowing)
Zaporedna številka kazalnika:	9
Enota merjenja:	Število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Sešteje se število učiteljev, ki se je udeležilo opazovanja na delovnem mestu (job shadowing)
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	6 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Sešteje se število učiteljev, ki se je udeležilo opazovanja na delovnem mestu (job shadowing)
Viri podatkov in metode merjenja:	Letna poročila učiteljev
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Število učiteljev vključenih v mednarodnih projektih
Zaporedna številka kazalnika:	10
Enota merjenja:	Število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalec prikazuje število učiteljev, ki aktivno sodelujejo v mednarodnih projektih: pri organizaciji, s spremljanjem dijakov, pri izvajanju delavnic in predstavitev.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	12 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Seštevek učiteljev, ki sodeluje v omenjenih projektih
Viri podatkov in metode merjenja:	Letno poročilo in poročilo o projektih
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Število učiteljev, ki se je udeležilo izobraževanj za digitalne kompetence
Zaporedna številka kazalnika:	11
Enota merjenja:	Število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Število učiteljev, ki se je udeležilo izobraževanj za digitalne kompetence
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	17 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Skupno število učiteljev, ki se je udeležilo izobraževanj za digitalne kompetence
Viri podatkov in metode merjenja:	Letno poročilo učiteljev
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Število dijakov, ki se je udeležilo kratkoročnih mobilnosti
Zaporedna številka kazalnika:	12
Enota merjenja:	Število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalec prikazuje število dijakov, ki se je udeležilo kratkoročnih mobilnosti v sklopu programa Erasmus+
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	25 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Obogatitev izobraževalne ponudbe za izboljšanje mehkih veščin dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Skupno število število dijakov, ki se je udeležilo kratkoročnih mobilnosti v sklopu programa Erasmus+
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN in projektov
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Število dijakov, ki se je udeležilo dolgoročnih mobilnosti
Zaporedna številka kazalnika:	13
Enota merjenja:	Število
Opis kazalnika:	

Kratek opis:	Kazalec prikazuje število dijakov, ki se je udeležilo dolgoročnih mobilnosti v sklopu programa Erasmus+
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	4 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Obogatitev izobraževalne ponudbe za izboljšanje mehkih veščin dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Sešteje se število dijakov, ki se je udeležilo dolgoročnih mobilnosti.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN in projektov.
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Odstotek dijakov, ki obiskuje tečaje ali izbirne dejavnosti
Zaporedna številka kazalnika:	14
Enota merjenja:	Odstotek
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik prikazuje odstotek dijakov, ki obiskuje tečaje ali izbirne dejavnosti
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	75% v 2017
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Obogatitev izobraževalne ponudbe za izboljšanje mehkih veščin dijakov
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Število dijakov, ki obiskuje tečaje ali izbirne dejavnosti se deli s skupnim številom dijakov
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Odstotek dijakov, ki se udeležuje dogodkov in konferenc
Zaporedna številka kazalnika:	15
Enota merjenja:	Odstotek
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik prikazuje odstotek dijakov, ki se udeležuje dogodkov in konferenc
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	65% v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Obogatitev izobraževalne ponudbe za izboljšanje mehkih veščin dijakov
Metodološke opredelitve:	

Obrazec za izračun:	Število dijakov , ki se udeležuje dogodkov in konferenc se deli s skupnim številom dijakov
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	% računalnikov starih < kot 5 let
Zaporedna številka kazalnika:	16
Enota merjenja:	Odstotek
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Odstotek računalnikov v uporabi za pedagoško dejavnost, ki niso starejših od 5 let.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	100% v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Sešteje se število računalnikov, ki so stari manj kot 5 let in se deli s skupnim številom računalnikov.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poslovno poročilo
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Odstotek dijakov, ki si lahko izposodi tablico
Zaporedna številka kazalnika:	17
Enota merjenja:	Odstotek
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik prikazuje število dijakov, ki si lahko izposodi tablico za šolske obveznosti in osebno uporabo.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	100% v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Sešteje se število dijakov, ki si jih lahko izposodijo tablico in se deli s skupnim številom dijakov.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poslovno poročilo
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Posodobitev šolskega računalniškega omrežja
Zaporedna številka kazalnika:	18
Enota merjenja:	Odstotek
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na odstotek posodobitve šolskega računalniškega omrežja.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	100% v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Odstotek posodobljene opreme za omrežje se deli s skupnim številom naprav, ki je potrebno zamenjati ali nabaviti in se množi s 100.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poslovno poročilo
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Prenova učilnic
Zaporedna številka kazalnika:	19
Enota merjenja:	Euro
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalec prikazuje višino sredstev vloženih v prenovo učilnic od leta 2022.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	25.000 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Seštejejo se sredstva vložena v prenovo učilnic od leta 2022.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poslovno poročilo
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Opremljanje zunanjih prostorov
Zaporedna številka kazalnika:	20
Enota merjenja:	Euro
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalec prikazuje višino sredstev vloženih v opremo zunanjih površin šole od leta 2022.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	5.000 EUR v 2027

Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Seštejejo se sredstva vložena v opremo zunanjih površin šole od leta 2022.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poslovno poročilo
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Nakup učnih pripomočkov
Zaporedna številka kazalnika:	21
Enota merjenja:	Euro
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalec prikazuje višino sredstev vloženi v nakup učnih pripomočkov od leta 2022.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	20.000 v 2027
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Seštejejo se sredstva vložena v nakup učnih pripomočkov od leta 2022.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poslovno poročilo
Sorodni kazalniki:	/

3.3. Aktivnosti (izvedbene naloge) za doseg ciljev zavoda

Dolgoročni cilj:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov	
Kratkoročni cilj:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1.	Uporaba novih metod za poučevanje	Bolj učinkovito poučevanje, večja motivacija dijakov, boljši učni izidi dijakov.
2.	Izvedba aktivnosti za izboljšanje jezikovnih kompetenc in bralne pismenosti dijakov pri vseh predmetih.	Boljše kompetence učencev, boljši učni izidi
3.	Izvedba aktivnosti za povečanje odgovornosti dijakov do učenja.	Izboljšanje učnih navad, boljši učni izidi

4.	Učinkovito izvajanje praktičnega dela pouka pri naravoslovnih predmetih.	Učinkovito poučevanje naravoslovja in večja motivacija dijakov za učenje naravoslovnih predmetov.
5.	Povečanje števila ur individualnega pouka	Napredovanje dijakov z učnimi primanjkljaji, manjše število dijakov, ki zapusti šolo.
6.	Načrtovanje in izvedba aktivnosti za delo z nadarjenimi.	Izboljšanje kompetenc nadarjenih, boljši rezultati na tekmovanjih znanja.
7.	Premišljena uporaba IT pri pouku.	Učinkovito poučevanje in večja motivacija dijakov, boljši učni uspeh.
8.	Izvedba kakovostnih priprav na maturo.	Boljši rezultati dijakov na maturi.
9.	Visok odstotek realizacije pouka.	Opravljeni in utrjeni učni načrti.
10.	Povezava z zunanjimi zavodi in z gospodarstvom, reševanje avtentičnih problemov.	Dijaki povezujejo teorijo in prakso, izboljšajo kreativnost in samoiniciativnost.
11.	Izboljšanje medpredmetnih povezav pouku, načrtovanje in izvedba več interdisciplinarnih ur in dogodkov.	Bolj učinkovito poučevanje.
12.	Načrtovanje medpredmetnih povezav na nivoju strokovnih aktivov.	Boljša usklajenost predmetov za bolj učinkovito poučevanje.
13.	Načrtovanje interdisciplinarnih dnevov.	Dijaki pridobijo poglobljena znanja o neki temi.
14.	Skrb za majhno izostajanje iz šole	Boljši učni izidi dijakov
15.	Načrtovanje izobraževanja učiteljev v skladu s cilji šole.	Boljša pripravljenost učiteljev za potrebe pedagoškega procesa.
16.	Spodbujati izpopolnjevanje učiteljev z ažurnimi informacijami o novostih v didaktiki.	Učitelji se izobražujejo v skladu z novimi poklicnimi smernicami .
17.	Spodbujati prenos dobrih praks v kolektivu.	Učinkovita uporaba preverjenih metod pri poučevanju.
18.	Prijava na projekte, ki predvidevajo mobilnosti učiteljev.	Priložnost za kakovostno izobraževanje, za mednarodna sodelovanja, večja motivacija za izboljšanje poučevanja.

Dolgoročni cilj:	Obogatitev izobraževalne ponudbe za izboljšanje mehkih veščin dijakov	
Kratkoročni cilj:	Obogatitev izobraževalne ponudbe za izboljšanje mehkih veščin dijakov	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1.	Udeležba v mednarodnih projektih z mobilnostjo dijakov.	Dijaki imajo priložnost, da potujejo in sodelujejo z evropskimi vrstniki. Učitelji si izmenjujejo dobre prakse. Obogati se ponudba šole
2.	Organizacija dolgoročnih mobilnosti za dijake	Spoznavanje drugih šolskih sistemov, izboljšanje jezikovnih in socialnih kompetenc, širitev obzorij.
3.	Udeležba na poletnih šolah.	Spoznavanje različnih šolskih sistemov, izboljšanje jezikovnih in socialnih kompetenc, širitev obzorij.
4.	Udeležba na konferencah in na mednarodnih dogodkih.	Dijaki spoznavajo vrstnike, izmenjujejo izkušnje, poglobijo znanja, se primerjajo z drugimi. Obogatitev ponudbe šole in večja prepoznavnost le-te.
5.	Vključitev cele šole v mednarodno dejavnost: sprejemanje gostov, organizacija konferenc, sodelovanje na natečajih.	Izboljšanje jezikovnih in socialnih kompetenc dijakov. Širitev obzorij.
6.	Ponudba izbirnih vsebin, ki so v skladu z interesi dijakov.	Poglobitev določenih tem, razvoj kompetenc in talentov dijakov.

Dolgoročni cilj:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev	
Kratkoročni cilj:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1.	Nabava novih računalnikov in tablic	Boljši pogoji za uporabo IT pri pouku in pri interesnih dejavnostih.

2.	Obnova šolskega informacijskega omrežja.	Posodobitev omrežja šole za nemoteno uporabo novih tehnologij. Zadovoljstvo uporabnikov.
3.	Prenova učilnic in drugih prostorov šole, nakup opreme.	Izboljšanje uporabnosti in posodobitev šolskih prostorov za povečanje zadovoljstva uporabnikov in motivacije za delo in učenje.
4.	Nabava sodobnih didaktičnih pripomočkov.	Nuditi sodobno in učinkovito poučevanje za izboljšanje učnih dosežkov dijakov.

4. Načrtovanje virov (resursov)

Obrazložitev finančnega načrta

Načrtovanje finančnih virov temelji na sklepu o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 1.12.2024 do 30.11.2025 št. 450-292/2024-3350/8-121 z dne 5.2.2025. Skupna vrednost sredstev znaša 566.118,00 EUR. K temu znesku se seštejejo sredstva za ravnatelja ter sredstva, ki jih zaračunavamo drugim šolam za osebne dohodke naših učiteljev, ki dopolnjujejo delovno obveznost pri njih ter dotacija za projekte ERASMUS+.

Število dijakov 15.9.2024 je bilo 35. Sredstva po sklepu MVI za leto 2025 ne bodo zadostovala za izvedbo programa v celoti, za materialne stroške in za vzdrževalne posege. Po poglobljeni analizi pričakovanih stroškov v letu 2025, prosimo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje za dofinansiranje glede na zagotovljena sredstva s sklepom 450-292/2024-3350/8-121, in sicer v skupni višini 735.732,00 EUR, kar bi nam omogočilo, da izvedemo plan dela in izpolnimo letne cilje za 2025.

4.1. Kadrovski načrt zavoda

Na dan 1.1.2025 je bilo na šoli zaposlenih skupno 24 oseb: 19 strokovnih delavcev, laboratorijski tehnik, poslovna sekretarka, računovodkinja, hišnik, čistilka in ravnateljica. Na ta datum je bil delež zaposlitve 1520.

Na dan 1.1.2026 planiramo manjši delež zaposlitve, ker se bo avgusta zaključil projekt Bridge, na katerem je v deležu zaposlen en učitelj.

Pojavijo se lahko majhne razlike, saj večina učiteljev dela na več šolah in vsako leto lahko pride do rahlih sprememb obveznosti, ki jih ni mogoče vnaprej predvideti. Enako število oddelkov načrtujemo tudi za leto 2025. Za izvajanje programa in uresničitev ciljev šole je potrebno ohraniti strukturo učiteljev na enaki ravni kot v letu 2024. Kadrovski načrt je priloga programa dela in finančnega načrta 2025.

4.2. Načrt vlaganja v prostor in opremo

V letu 2025 načrtujemo nakup računalniške opreme v okviru razpisa za financiranje IKT, ki ga koordinira Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

Načrtujemo prenovo talne obloge amfiteatra za šolo, da bi izboljšali njegovo uporabnost.

Prav tako bomo izvedli vzdrževanje in ureditev zelenih površin okoli šole.

Poleg tega bomo poskrbeli za redno vzdrževanje celotne šolske stavbe ter izredno vzdrževanje toplotne črpalke in kotla.

Načrt vzdrževanja osnovnih sredstev v letu 2025

V letu 2025 načrtujemo nekaj nujnih vzdrževalnih del:

Načrtovano vzdrževanje osnovnih sredstev za leto 2025		
	Potrebno vzdrževanje	Znesek v EUR
1.	Obnova tal amfiteatra	5.000,00
2.	Vzdrževanje toplotne črpalke in kotla	3.000,00
3.	Redno vzdrževanje stavbe	2.000,00
	Skupaj	10.000,00

4.3. Načrt ostalih virov

Iz naslova tržne dejavnosti – oddajanja v najem telovadnice, načrtujemo 5.000,00 EUR.

Načrtujemo še 50.000,00 EUR drugih prihodkov iz refundacije plač za strokovne delavce, ki dopolnjujejo obveznost na drugih šolah in 6.500,00 EUR iz naslova prispevkov staršev. Za Erasmus + projekte bomo pridobili dotacijo v višini 46.000,00 EUR.

5. Finančni načrt (ovrednotenje virov)

Finančni načrt je v prilogi tega dokumenta. Pripravila ga je računovodkinja Elena Zlatič.