

Ginnasio Antonio Sema Pirano – Gimnazija Antonio Sema Piran



Relazione gestionale 2022

La preside
Aleksandra Rogić

Approvato dal Consiglio d'istituto in data:

Il presidente del consiglio d'istituto
Dora Manzo

SOMMARIO

1. PARTE GENERALE	3
Relazione del preside	3
Relazione attività consiglio d'istituto anno 2021	6
Dati generali sull'ente scolastico	7
Dati generali sulla gestione della scuola	8
Obiettivi della scuola	8
2. PARTE SPECIFICA DELLA RELAZIONE GESTIONALE	10
2.1. Realizzazione delle attività	10
2.2. Relazione sul raggiungimento degli obiettivi	14
2.2.1. Apparato legislativo specifico	14
2.2.2. Obiettivi a lungo termine	15
2.2.3. Obiettivi annuali, definiti nel piano dell'offerta formativa	15
2.2.4. Valutazione del raggiungimento degli obiettivi considerando gli indicatori specifici per ciascuna attività	15
2.2.5. Insorgenza di fatti imprevisti che influiscono sulla realizzazione del programma	16
2.2.6. Valutazione del raggiungimento degli obiettivi in confronto alla realizzazione degli	17
2.2.7. Valutazione economica	17
2.2.8. Valutazione del funzionamento del sistema di controllo interno delle finanze	17
2.2.9. Delucidazione sugli obiettivi non realizzati	18
2.2.10. Valutazione sugli effetti della gestione sulla situazione economica, sulle condizioni sociali, sulla tutela dell'ambiente e sullo sviluppo regionale	18
2.2.11. Analisi dei quadri e realizzazione degli investimenti	18

1. PARTE GENERALE

Relazione del preside

Il 2022 è iniziato con le lezioni in presenza, ma con diverse limitazioni a causa delle misure di prevenzione contro il Covid. Alcuni contenuti opzionali non sono stati svolti e fino ad aprile non abbiamo organizzato uscite di gruppo.

Nonostante l'impossibilità di invitare a scuola gli alunni delle classi elementari, abbiamo svolto numerose attività per la promozione della scuola, seppur a distanza:

- Presentazioni della scuola ad alunni della IX classe e ai loro genitori per le scuole elementari di Pirano, Isola e Capodistria (in remoto) alle quali hanno partecipato diversi insegnanti e alunni (nel mese di gennaio 2022)
- Durante le giornate informative nei giorni 11 e 12 febbraio abbiamo presentato la scuola in videoconferenza riprendendo dal vivo diversi laboratori organizzati per l'occasione.
- Con l'iniziativa »Un giorno al Sema« abbiamo ospitato una decina di alunni delle classi finali delle scuole elementari, la maggior parte dei quali ha scelto di iscriversi da noi.

L'8 marzo abbiamo ricordato il 30° anniversario dell'inizio delle lezioni nella nostra sede. Per l'occasione ci ha fatto visita l'ex preside Daniela Paliaga Janković che ha incontrato gli alunni.

In maggio 2022 gli alunni della classe III hanno conseguito un importante riconoscimento a livello nazionale e precisamente il Riconoscimento d'oro al Concorso nazionale dei Giovani ricercatori della Slovenia, organizzato dall'ente Zveza za tehnično kulturo Slovenije, nella categoria economia e turismo. Lana Maria Bernetič, Matej Koljesnikov e Leon Križman hanno presentato una ricerca sull'apicoltura in Slovenia nel periodo dell'epidemia di Covid-19. La selezione finale e la proclamazione dei vincitori si sono tenute a Murska Sobota. La ricerca è stata preparata durante l'anno scolastico nell'ambito del modulo tematico interdisciplinare nel quale si sono integrati contenuti di biologia, sociologia e sloveno. Le docenti mentori della ricerca erano Monika Jurman, Ingrid Šuber Maraspin e Vesna Vlahovič.

In maggio abbiamo organizzato una mobilità di 8 giorni in Sicilia nell'ambito del nostro progetto IDEAE. Siamo stati ospiti dell'Istituto di istruzione secondaria superiore Lercara Friddi. Alla mobilità hanno partecipato 10 alunni e due insegnanti. Gli alunni hanno seguito alcune lezioni, hanno effettuato numerosi laboratori sulla cultura siciliana, sull'identità europea, sulle tradizioni dei paesi partner. Sono state organizzate alcune escursioni, a Palermo, ad Agrigento e in una riserva naturale.

In giugno abbiamo organizzato una gara di orientamento invitando gli alunni delle scuole elementari italiane di Pirano e Isola alla scoperta di Pirano e dintorni.

Nel 2022 sono continuate le attività del progetto PODVIG, progetto nazionale per l'aumento della creatività, dell'interdisciplinarietà e dello spirito d'iniziativa degli allievi. Il progetto si è concluso il 30 giugno, tuttavia alcune attività svolte nel corso del progetto entreranno a far parte della nostra pratica didattica.

Alla fine di giugno si è concluso anche il progetto NA-MA POTI che aveva come obiettivo l'introduzione di nuove metodologie nello studio delle materie scientifiche. Nell'ambito del

progetto abbiamo acquisito diverse nuove pratiche didattiche e abbiamo iniziato ad effettuare le visite pedagogiche collegiali.

Abbiamo iniziato l'anno scolastico 2022/23 con la "Scuola al mare" a Salvo. In tre giorni abbiamo organizzato attività sportive, scientifiche, linguistiche, artistiche e di team building.

Sono state organizzate uscite a Venezia, per la visita alla Biennale, ad Aquileia e Cividale, a Trieste.

In terza classe è stata introdotta in la materia Cittadinanza attiva, che si svolgerà in 5 giornate tematiche nel corso dell'anno scolastico.

Nel mese di ottobre è stata effettuata la seconda mobilità di gruppo nell'ambito del progetto Erasmus+ IDEAE presso l'istituto IES Campo Charro, La Fuente de San Esteban (Spagna) che ha coinvolto otto alunni e due insegnanti. Dal 1° al 31 ottobre due allieve della seconda classe hanno partecipato alla mobilità di lungo termine e seguito le lezioni presso questa scuola. Questa è stata la prima volta che abbiamo organizzato una permanenza a lungo termine nell'ambito dei progetti Erasmus. Parallelamente alle lezioni in Spagna le allieve hanno anche mantenuto i contatti con la scuola madre e svolto diverse attività di recupero dei contenuti trattati. È stata un'esperienza impegnativa, ma molto positiva per le alunne.

Nel mese di novembre abbiamo organizzato la giornata porte aperte in cui abbiamo presentato l'offerta formativa con laboratori interdisciplinari. All'evento ha partecipato una quindicina di ragazzi, molti accompagnati dai genitori.

In dicembre abbiamo organizzato un'uscita a Lubiana per assistere al balletto "Lo schiaccianoci" presso il teatro dell'Opera di Lubiana.

Nel 2022 abbiamo aderito a un nuovo progetto dal titolo "Innalzamento delle competenze digitali" che ha come migliorare la qualità e l'efficienza dell'istruzione e della formazione e promuovere lo sviluppo di ambienti di apprendimento innovativi e forme flessibili di apprendimento, che contribuiranno ad aumentare le competenze digitali di alunni e insegnanti. Nei mesi di giugno e luglio il team responsabile del progetto ha definito una strategia digitale in accordo con il collettivo e da agosto si sono effettuati mensilmente degli aggiornamenti a livello di collegio insegnanti incentrati sulle applicazioni utili per la didattica.

Nell'ambito del progetto Zdrava šola- scuole che promuovono la salute, le attività erano incentrate sullo sviluppo delle competenze socio-emotive e sul miglioramento dei rapporti interpersonali.

Nel 2022 abbiamo continuato con le attività del progetto EPAS- Scuola ambasciatrice del Parlamento europeo.

Nell'autunno 2022 sono iniziate le attività del progetto Bridge, un progetto ERASMUS+ KA220-SCH i cui obiettivi sono:

- migliorare il rendimento scolastico degli studenti con difficoltà o a rischio di abbandono scolastico;
- promuovere il benessere e la salute mentale a scuola tra gli alunni da 12 a 16 anni;

- sviluppare buoni rapporti tra insegnanti ed educatori con l'obiettivo di scambiare buone prassi e arricchirsi professionalmente.

Fino alla fine di dicembre ci sono stati solo incontri a distanza e pianificazione delle prime attività del progetto legate alle competenze della figura dell'educatore nelle scuole.

L'adeguata fornitura di attrezzature e strumenti nei laboratori e nelle aule rende possibile un insegnamento efficace. Quest'anno abbiamo acquisito 7 computer e 45 tablet. Abbiamo acquistato anche un nuovo server e una nuova fotocopiatrice. Abbiamo acquistato alcuni mezzi didattici per le materie scientifiche e alcuni arredi.

L'ampia offerta di contenuti extrascolastici ha permesso ai ragazzi di arricchire il loro bagaglio di conoscenze e ampliare i loro orizzonti. Il clima scolastico continua ad essere collaborativo e incoraggiante per tutti gli allievi e per il personale.

Gli insegnanti svolgono corsi di aggiornamento professionale e inseriscono nuovi metodi e forme di lavoro appresi nel processo pedagogico. I nuovi progetti a cui abbiamo aderito contribuiscono a dare linee guida alle attività di aggiornamento professionale.

Nel corso dell'anno sei insegnanti hanno effettuato attività di job shadowing presso le scuole partner di Ivrea e Salamanca e abbiamo ospitato un'insegnante finlandese presso la nostra scuola per una settimana. La preside e la coordinatrice dei progetti internazionali hanno partecipato a due convegni riguardanti i progetti Erasmus, rispettivamente in Estonia e in Spagna.

Tre insegnanti hanno seguito corsi di aggiornamento all'estero, le tematiche riguardavano l'uso della TIC in classe, le metodologie per l'attività didattica all'aperto e le opportunità che l'UE offre ai giovani.

Quest'anno siamo stati molto attivi nei progetti internazionali. L'accesso prioritario ai finanziamenti favorisce l'attuazione di una strategia a lungo termine che permette di crescere, esplorare nuove potenzialità e investire nel futuro, di concentrarsi sugli obiettivi a lungo termine e rendere la dimensione europea parte dell'Istituto. L'obiettivo principale dell'attività internazionale è migliorare l'insegnamento e l'apprendimento nonché stimolare la crescita personale di docenti e allievi. La partecipazione a progetti internazionali allarga gli orizzonti di ragazzi ed insegnanti, li mette a contatto con altre culture, stimola la creatività, lo scambio, rende più autonomi ed arricchisce. Gli insegnanti hanno l'opportunità di conoscere le buone pratiche dei colleghi e di confrontare le rispettive realtà per trovare delle soluzioni efficaci.

Per concludere, il 2022 è stato un anno in cui siamo potuti tornare a un regime di normalità per quanto riguarda le modalità di lavoro e abbiamo potuto effettuare la stragrande maggioranza delle attività pianificate. Abbiamo ottenuto un importante premio al concorso nazionale per giovani ricercatori. Siamo riusciti a realizzare tutte le attività pianificate del progetto IDEAE per quanto riguarda le mobilità e abbiamo coinvolto molti insegnanti nelle varie forme di aggiornamento professionale anche all'estero. Abbiamo allargato i nostri orizzonti e stiamo rivedendo e modificando le nostre pratiche di insegnamento per adeguarle alle esigenze degli alunni e delle nuove linee guida.

La preside
Aleksandra Rogić

Relazione attività consiglio d'istituto anno 2022

Il Consiglio si è riunito in sessione deliberativa per un totale di 6 sedute:

18 gennaio, 14 febbraio, 14 marzo, 26 aprile (per corrispondenza), 4 agosto (per corrispondenza) e 29 settembre 2022.

Sintesi dei contenuti delle sedute:

Data:	18/01/2022
Modalità	Seduta per corrispondenza
O.d.G.	Approvazione del verbale della Commissione per l'inventario.
Argomentazione	Viene inviato ai membri del Consiglio il verbale preparato dalla commissione per l'inventario.
Specifiche	/
Esito votazione	Il verbale viene approvato da 11 membri.

Data:	14/02/2022
Modalità	Seduta ordinaria in videoconferenza, tramite zoom.
O.d.G.	Accettazione dell'ordine del giorno, accettazione del verbale della seduta precedente, relazione gestionale e relazione finanziaria per il 2021, ferie del preside, valutazione dell'operato ed efficienza lavorativa del preside, varie.
Argomentazione	
Specifiche	Viene proposta la percentuale del 5% per la retribuzione dell'efficienza lavorativa della preside. Il bando per il posto di lavoro di una segretaria a tempo pieno uscirà a marzo 2022, in questo modo anche l'impiego di contabile passerà dal 50% al 100%.
Esito votazione e conclusioni	Verbale e ordine del giorno approvati all'unanimità, relazione gestionale approvata all'unanimità, relazione finanziaria approvata all'unanimità, approvata all'unanimità la percentuale del 5% per la retribuzione dell'efficienza lavorativa della preside.

Data:	14/03/2021
Modalità	Seduta ordinaria presso la sede del Ginnasio "A. Sema" di Pirano
O.d.G.	Approvazione dell'ordine del giorno, approvazione del verbale della seduta precedente, piano finanziario 2022, varie.
Argomentazione	Vista l'insufficienza dei finanziamenti erogati dal Ministero, per far fronte alle spese verrà richiesto un finanziamento aggiuntivo (adeguatamente motivato) di 202.035,00 €.
Specifiche	/

Esito votazione e conclusioni	Approvazione dell'ordine del giorno e del verbale della seduta precedente; approvazione del piano finanziario all'unanimità.
-------------------------------	--

Data:	26/04/2022
Modalità	Seduta per corrispondenza
O.d.G.	Approvazione delle modifiche al Piano finanziario per il 2022.
Argomentazione	Il Ministero ha approvato l'erogazione dei fondi aggiuntivi richiesti dal Consiglio per lo svolgimento delle attività del Piano finanziario per il 2022.
Specifiche	/
Esito votazione	Il Piano finanziario per il 2022 viene approvato all'unanimità.

Data:	4/08/2022
Modalità	Seduta per corrispondenza
O.d.G.	Approvazione del regolamento sull'attività commerciale dell'Istituto con relativo listino prezzi.
Argomentazione	
Specifiche	Per attività commerciali si intendono l'affitto della palestra per corsi o conferenze.
Esito votazione	Il regolamento sull'attività commerciale e il listino prezzi vengono approvati da 9 membri del consiglio.

Data:	29/09/2022
Modalità	Seduta ordinaria presso la sede del Ginnasio "A. Sema" di Pirano
O.d.G.	Accettazione dell'ordine del giorno, accettazione del verbale della seduta precedente, presentazione della relazione sulla realizzazione del Piano dell'offerta formativa 2021/22, presentazione del Piano dell'offerta formativa per l'a.s. 2022-2023, proposta per le iscrizioni per l'anno 2023/24, regolamento sull'attività commerciale della scuola, varie.
Argomentazione	/
Specifiche	Nel corso dell'anno scolastico 2022/23 continueranno le attività e le mobilità nell'ambito del progetto ERASMUS+ IDEAE. Le maggiori novità legate al piano didattico riguardano la nuova materia – cittadinanza attiva – e la possibilità di frequentare un corso di latino.

Esito votazione e conclusioni	Verbale e ordine del giorno approvati all'unanimità; la relazione del Piano dell'offerta formativa 2021/22 approvata all'unanimità, il Piano dell'offerta formativa 2022/23 approvato all'unanimità, la proposta per le iscrizioni 2023/24 viene approvata all'unanimità.
-------------------------------	---

Il presidente del Consiglio
Dora Manzo

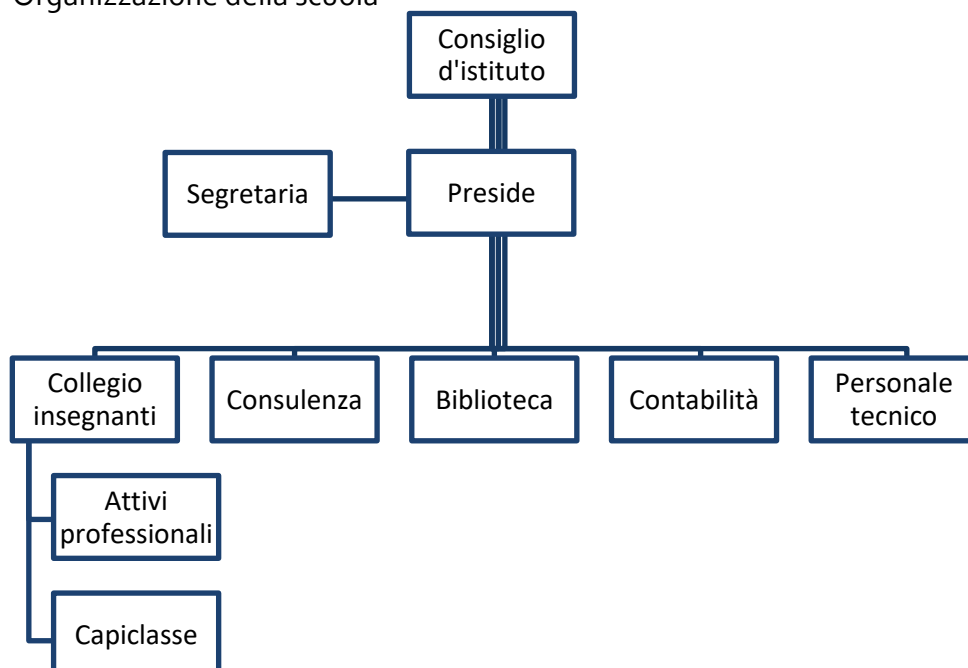
Dati generali sull'ente scolastico

nome: Ginnasio Antonio Sema Pirano - Gimnazija Antonio Sema Piran
 sigla: GASP
 indirizzo: Fra gli orti 8 / Med vrtovi 8, 6320 Portorose/Portorož
 numero di matricola: 5086892
 codice fiscale: 54783020
 numero di registro: 5040000571
 telefono 05 6744230 / fax 05 6744231
 e-mail: info@ginnasiosema.net
 sito web: www.ginnasiosema.net

I fondatori del Ginnasio Antonio Sema di Pirano sono la Repubblica di Slovenia e la Comunità autogestita costiera della nazionalità italiana. La delibera della fondazione è stata emessa il 18 settembre 2003, e porta il numero 622-02/2001-41.

La scuola è una scuola di secondo grado, che prepara i giovani per il proseguimento degli studi e vi si svolge il programma del ginnasio generale (splošna gimnazija IS)

Organizzazione della scuola



Presidente: Aleksandra Rogić

Presidente del consiglio d'istituto: Dora Manzo

Presidente del consiglio dei genitori: Tomaž Drožina

Dati generali sulla gestione della scuola

La scuola è entrata nel 2013 nel sistema di finanziamento pro capite MOFAS, che ha come obiettivo quello di migliorare la qualità del lavoro pedagogico attraverso un'accurata pianificazione.

Le fonti di finanziamento della scuola sono le seguenti: Fonti ministeriali della RS (93,56%), fonti dell'Unione Europea (5,48%), genitori (0,86 %), affitto della palestra (0,04%), Unione Italiana (0,053%).

Nel 2022 la scuola ha avuto entrate pari a 728.160 €, uscite pari a 715.087€ e 13.073€ di utile.

Obiettivi della scuola

Il Ginnasio Antonio Sema Pirano svolge il programma del ginnasio generale IS approvato dal Ministero per l'istruzione.

L'obiettivo principale della scuola è che gli allievi del ginnasio nel corso dei quattro anni di istruzione sviluppino la loro personalità, acquisiscano delle conoscenze e delle competenze in armonia con gli obiettivi del programma ginnasiale, acquisiscano una vasta cultura generale. Tutto ciò permetterà loro di terminare gli studi e avere successo nella professione e nella vita.

Operiamo in modo che gli allievi:

- acquisiscano un solido sapere generale;
- sviluppino la capacità di risolvere problemi;
- sviluppino il pensiero critico;
- acquisiscano un sapere in linea con le esigenze della maturità;
- acquisiscano le competenze per terminare con successo gli studi universitari;
- sviluppino le competenze per pianificare il proprio percorso professionale;
- acquisiscano una vasta cultura generale;
- sviluppino una propria visione del mondo.

Desideriamo che l'allievo diventi una persona autonoma e responsabile, che sia un membro attivo della società e che

- sviluppi la propria personalità in tutti i campi (fisico, cognitivo, emotivo, sociale, morale ed estetico);
- sviluppi l'identità nazionale e sia consapevole della propria tradizione culturale;
- sviluppi il rispetto e la comprensione verso culture e popoli diversi;
- acquisisca conoscenze sul bagaglio storico, culturale e naturale del popolo sloveno, della comunità nazionale italiana e della nazione di origine;

- sviluppi un'autostima positiva e la sensibilità verso il prossimo;
- si impegni per la tutela dell'ambiente.

È possibile realizzare la missione della scuola creando un clima stimolante dove il sapere è concepito come un valore importante e i dipendenti della scuola, gli allievi e i genitori si impegnano per costruire dei buoni rapporti che consentono di raggiungere gli obiettivi pianificati.

A scuola ci impegniamo per rinnovare i metodi di insegnamento, per intensificare l'interdisciplinarietà, scegliamo con cura i contenuti opzionali, pianifichiamo l'aggiornamento professionale dei dipendenti e operiamo per migliorare i rapporti con altre istituzioni del territorio.

Aiutiamo ogni alunno a scoprire e valorizzare i propri talenti. Ci impegniamo nell'individualizzare il lavoro pedagogico, cerchiamo di offrire lo studio di diverse lingue straniere, diamo importanza ai contenuti artistici, offriamo diverse materie di maturità.

2. PARTE SPECIFICA DELLA RELAZIONE GESTIONALE

2.1. Realizzazione delle attività

Iscrizioni

Nell'anno scolastico 2021/22 erano iscritti 29 allievi così distribuiti:

I	II	III	IV
10	9	3	7

Nell'anno scolastico 2022/23 sono iscritti 27 allievi così distribuiti:

I	II	III	IV
7	7	9	4

Personale

A scuola erano impiegati 22 dipendenti, di cui 17 insegnanti.

Realizzazione

Nell'anno scolastico 2021/22 la realizzazione delle ore di lezione è stata:

I	II	III	IV
98,0%	100,3%	96,2%%	95,6%

Profitto scolastico

Profitto nell'anno scolastico 2021/2022:

classe	Profitto medio a giugno	Profitto medio al 31/8/2022
I	3,10	3,16
II	3,25	3,34
III	3,64	3,64
IV	3,40	3,41

Punteggio conseguito alla maturità

Sessione primaverile 2021/22		
Numero di candidati	Candidati che hanno superato l'esame	Punteggio medio
5	3	23,6
Sessione autunnale 2021/22		
Numero di candidati	Candidati che hanno superato l'esame	Punteggio medio
2	2	14

Realizzazione delle attività e dei progetti

Contenuti opzionali proposti dalla scuola che sono stati realizzati:

- Scuola al mare a Salvore
- Corso di strategie di apprendimento
- Partecipazione alle gare del sapere
- Progetto promozione della salute
- Gaspino
- Collaborazione alla giornata informativa
- Escursione storica a Aquileia e Cividale
- Collaborazione ai progetti ERASMUS+
- Progetto EPAS

Realizzazione dei progetti:

ERASMUS+ KA1

IDEAE - Innovative methods for Digital, Environmental and Active citizenship Education

TEMI BASE DEL PROGETTO:

- Identità europea, cittadinanza e valori,
- nuovi approcci di insegnamento e apprendimento,
- abilità e competenze digitali

Durata: 18 mesi (31-12-2021 al 01-07-2023)

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

1. Innalzamento della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento presso il nostro ginnasio attraverso l'utilizzo di approcci e metodi innovativi durante le lezioni e lo svolgimento delle attività scolastiche;
2. Sollecitamento della presa di coscienza dello spazio europeo, dell'identità europea e innalzamento della conoscenza delle possibilità di partecipazione attiva dei giovani
3. Utilizzo efficace degli strumenti TIC nell'insegnamento e nella realizzazione di prodotti (questionari digitali, video, blog, narrazione visuale, percorsi interattivi, linee temporali digitali...);
4. Sollecitamento di linee di comportamento responsabili e sostenibili a scuola e nella vita di ogni giorno, introduzione di buone prassi di educazione ambientale;
5. Rafforzamento delle capacità di gestione di scambi transfrontalieri, progetti internazionali e mobilità degli alunni da parte del nostro ginnasio, networking.

ORGANIZZAZIONI COINVOLTE:

JOB SHADOWING (2x2 insegnanti)

- Colegio Montessori S.L., Salamanca (Spagna)
- Liceo Scientifico Gramsci, Ivrea (Italia)

MOBILITÀ DI GRUPPO

- I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego, Przemyśl (Polonia)
- IES Campo Charro, La Fuente de San Esteban (Spagna)
- Istituto Di Istruzione Secondaria Superiore Lercara Friddi, Lercara Friddi (Italia)

CORSI STRUTTURATI

- ACJ Informática, Faro (Portogallo)
- Leikur ad laera, Mosfellsbær (Islanda)

- EBB Europass Berlin Beratungsbüro GmbH, Berlino (Germania)

Le attività effettuate nell'ambito del progetto durante il 2022 sono:

Attività	Argomenti	Coinvolgimento dei partecipanti
VISITA PREPARATORIA Spagna 16-18 febbraio 2022	Definizione attività progettuali, pianificazione temporale, creazione protocolli, firma accordi	Conoscenza partner, concordare il programma e le attività progettuali, conoscenza scuola partner per le mobilità a LT
MOBILITÀ DEGLI ALUNNI Sicilia 8-14 maggio 2022	Identità europea, Nuovi approcci di insegnamento e apprendimento, abilità e competenze digitali	Accompagnare gli alunni; Collaborare nelle attività durante la mobilità; Attività di valutazione e monitoraggio
JOB SHADOWING Ivrea, Italia Maggio 2022	Apprendimento buone prassi, internazionalizzazione	Presentazione buone prassi, Green actions, MTI
CORSO DI AGGIORNAMENTO Germania Estate 2022	"Explaining the European union and its opportunities to your students"	Presentazione contenuti e metodi appresi, loro utilizzo nell'insegnamento, attività progettuali e MTI
CORSO DI AGGIORNAMENTO Islanda Estate 2022	"Legends and Culture: travel journal to learn how to preserve the local European heritage. Think globally, act locally."	Presentazione contenuti e metodi appresi, loro utilizzo nell'insegnamento, attività progettuali e MTI

CORSO DI AGGIORNAMENTO Portogallo Estate 2022	"Advanced smart education resources: apps and web tools to enhance motivation and learning"	Presentazione contenuti e metodi appresi, loro utilizzo nell'insegnamento, attività progettuali e MTI
MOBILITÀ DEGLI ALUNNI Spagna 8-15 ottobre 2022	Identità europea, Nuovi approcci di insegnamento e apprendimento, Abilità e competenze digitali	Accompagnare gli alunni; Collaborare nelle attività durante la mobilità; Attività di valutazione e monitoraggio

PROGETTO NA-MA POTI

Il progetto NA-MA POTI aveva come obiettivo l'introduzione di nuove metodologie nello studio delle materie scientifiche. Vi sono stati coinvolti sette docenti della nostra scuola che hanno partecipato a diversi aggiornamenti professionali per apprendere nuovi approcci all'insegnamento delle materie scientifiche. Queste metodologie, coadiuvate dalla TIC, sono state sperimentate in classe e valutate per stabilirne l'efficacia e diffondere le buone pratiche. Nel 2022 sono stati realizzati aggiornamenti per gli insegnanti delle varie materie scientifiche. Il team scolastico si è riunito due volte per coordinare il lavoro. Tutti i membri del team hanno svolto le ore di lezione scelte dall'elenco delle lezioni modello proposte sulla piattaforma comune, due insegnanti hanno condiviso la propria lezione modello. Inoltre tutti gli insegnanti coinvolti hanno contribuito al progetto rispondendo a questionari e inchieste. È stato realizzato un incontro a distanza dei membri delle scuole della nostra regione. Abbiamo effettuato due visite pedagogiche collegiali

Progetto PODVIG- sviluppo dell'intraprendenza degli alunni nei ginnasi

Il Ginnasio ha svolto varie attività per l'innalzamento dell'intraprendenza degli alunni. Numerose sono state le attività svolte nell'ambito delle ore di lezione e al di fuori di esse, quali:

- il giornalino Il Gaspino,
- le ricerche, le tesine e il questionario nell'ambito della geografia,
- le tesine di sociologia,
- l'attualizzazione dell'articolo storico nell'ambito della storia,
- stressiamo lo stress - come affrontare e diminuire l'ansia e lo stress,
- MTI Giovani ricercatori
- Giornate a tema

Progetto Scuole che promuovono la salute- ZDRAVA ŠOLA

Anche quest'anno ci siamo concentrati sulla salute mentale dei giovani.

- Nel corso dell'anno scolastico abbiamo concentrato la nostra attenzione sulle competenze socio-emotive:
- Consapevolezza di sé: la capacità di riconoscere con precisione le proprie emozioni e i propri pensieri e la loro influenza sul comportamento.
- Autogestione: la capacità di regolare le proprie emozioni, i pensieri e i comportamenti in modo efficace per le diverse situazioni.
- Consapevolezza sociale: la capacità di entrare in empatia, per comprendere le norme sociali ed etiche di comportamento, e di riconoscere la famiglia, la scuola e la comunità come risorse e supporti.
- Capacità relazionali: la capacità di stabilire e mantenere relazioni sane e gratificanti con diversi individui e gruppi.
- Responsabilità del processo decisionale: la capacità di fare scelte costruttive e rispettose sul comportamento personale e interazioni sociali basate sulle considerazioni degli standard etici, sulla valutazione realistica delle conseguenze delle proprie azioni al fine di una promozione del benessere di sé e degli altri.

Alla luce di questo abbiamo trattato contenuti che incoraggiando la crescita personale e stimolano uno stile di vita sano e consapevole.

2.2. Relazione sul raggiungimento degli obiettivi

2.2.1. Apparato legislativo specifico

- Zakon o delovnih razmerjih (ZDR),
- Zakon o zavodih,
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o gimnazijah,
- Zakon o maturi.
- Zakon o javnih uslužbencih,
- Zakon o višini povračil stroškov v zvezi z delom in nekaterih drugih prejemkov,
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju,
- Zakon o javnih financah,
- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o varstvu osebnih podatkov,
- Pravilnik o šolskem koledarju za gimnazije, poklicne, srednje tehniške in strokovne šole,
- Pravilnik o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS,
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v RS
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2021 in 2022 (ZIPRS2122)

2.2.2. Obiettivi a lungo termine

Gli obiettivi a lungo termine derivano dalla visione e dalla mission della scuola:

- Innalzamento della qualità dell'insegnamento;

- Potenziamento dell'aggiornamento professionale degli insegnanti;
- Internazionalizzazione della scuola;
- Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche.

2.2.3. Obiettivi annuali, definiti nel piano dell'offerta formativa nel 2022

- Innalzamento della qualità dell'insegnamento;
- Potenziamento dell'aggiornamento professionale degli insegnanti;
- Internazionalizzazione della scuola;
- Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche.

2.2.4. Valutazione del raggiungimento degli obiettivi considerando gli indicatori specifici per ciascuna attività

2.2.5. Insorgenza di fatti imprevisti che influiscono sulla realizzazione del programma

Il programma didattico delle singole materie è stato realizzato per intero.

2.2.6. Valutazione del raggiungimento degli obiettivi in confronto alla realizzazione degli anni precedenti

Indicatore	Anno scolastico 2019/2020 (Anno 2020)	Anno scolastico 2020/2021 (Anno 2021)	Anno scolastico 2021/2022 (Anno 2022)
Promossi in II	100%	90%	90%
Promossi in III	100%	100%	100%
Promossi in IV	100%	86%	100%
% di alunni promossi alla fine della IV	100%	86%	83,3%
Ripetenti in I	/	/	/
Ripetenti in II	/	/	/
Ripetenti in III	/	/	/
Allievi ritirati in tutte le sezioni	/	2	2
% di alunni che hanno superato l'esame di maturità – sessione primaverile	100%	86%	60%
% di alunni che hanno superato l'esame di maturità – totale	100%	100%	100%
Realizzazione in I	100%	102,2%	98%
Realizzazione in II	101%	101,3%	100,3%
Realizzazione in III	102%	99,6%	96,2%
Realizzazione in IV	96%	95,6%	95,6%

2.2.7. Valutazione economica

$$\text{Risultato economico} = \frac{\Sigma \text{ entrate}}{\Sigma \text{ uscite}} = \frac{728.160}{715.087} = 1,018$$

$$\text{Redditività} = \frac{\text{utile}}{\text{capitale}} = \frac{13.073}{355.873} = 0,0367$$

2.2.8. Valutazione del funzionamento del sistema di controllo interno delle finanze

La gestione finanziaria dell'ente si svolge in armonia con la normativa vigente. Per quanto viene reso possibile dalla struttura dei quadri, manteniamo separate le funzioni di approvazione, evidenza e effettuazione delle transazioni finanziarie.

A scuola vigono i seguenti regolamenti interni e procedure:

- Regolamento sulla contabilità
- Regolamento sull'inventario
- Questionario autovalutativo
- Registro dei rischi

2.2.9. Delucidazione sugli obiettivi non realizzati

Alcuni obiettivi sono stati realizzati con diverse modalità.

2.2.10. Valutazione sugli effetti della gestione sulla situazione economica, sulle condizioni sociali, sulla tutela dell'ambiente e sullo sviluppo regionale

La gestione del Ginnasio Antonio Sema di Pirano non ha effetti diretti sull'economia e sulle condizioni sociali. Una buona gestione dell'ente garantisce la sicurezza sociale degli impiegati, buone condizioni di lavoro e buoni risultati.

Educhiamo gli allievi a tutelare l'ambiente, a risparmiare energia e acqua e a separare i rifiuti.

Curiamo da soli il circondario della scuola. Per il riscaldamento utilizziamo un impianto a pompa di calore grazie al quale abbiamo ridotto sensibilmente i costi.

Svolgendo il programma educativo istruttivo ci impegniamo a mantenere un orientamento positivo verso la società

2.2.11. Analisi dei quadri e realizzazione degli investimenti

Al 31. 12. 2022 il ginnasio contava 22 impiegati, di cui 16 insegnanti, 1 assistente di laboratorio e 5 impiegati tecnico-amministrativi (segretaria, contabile, custode, pulitrice, preside). Nel 2022 si è pensionato un insegnante.

Struttura degli insegnanti per ruolo:

- 4 insegnanti senza ruolo
- 3 insegnanti mentori
- 5 insegnanti consulenti
- 4 insegnanti consiglieri

Nel 2022 abbiamo realizzato i seguenti lavori di manutenzione dell'edificio:

- Manutenzione della pavimentazione davanti all'ingresso
- Sostituzione di alcune luci e di alcune tende

Abbiamo acquisito i seguenti mezzi fondamentali:

- 7 computer
- 45 tablet
- 1 fotocopiatrice
- 1 server
- 8 sgabelli per l'aula di scienze
- Stazione meteorologica
- Schermo per la biblioteca
- Mezzi didattici per le materie scientifiche