



Piano di lavoro e piano finanziario 2023

La preside
Aleksandra Rogić

Approvato dal Consiglio d'istituto in data:

Il presidente del consiglio d'istituto

Dora Manzo

Sommario

| | |
|--|----|
| 1. Obiettivi e mission della scuola..... | 3 |
| 2. Presentazione delle attività della scuola..... | 4 |
| 2.1. Organigramma..... | 4 |
| 2.2. Descrizione dell'ambito in cui opera la scuola..... | 4 |
| 2.3. Presentazione degli obiettivi di sviluppo..... | 12 |
| 3. Obiettivi della scuola..... | 14 |
| 3.1. Obiettivi a lungo termine..... | 14 |
| 3.2. Obiettivi annuali..... | 16 |
| 3.3. Attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi..... | 27 |
| 4. Pianificazione delle risorse | 31 |
| 4.1. Piano dei quadri..... | 31 |
| 4.2. Piano degli investimenti..... | 31 |
| 4.3. Pianificazione di altre risorse..... | 32 |
| 5. Piano finanziario..... | 32 |

1. Obiettivi e mission della scuola

Il Ginnasio Antonio Sema Pirano svolge il programma del ginnasio generale IS approvato dal Ministero per l'istruzione.

L'obiettivo principale della scuola è che gli allievi del ginnasio nel corso dei quattro anni di istruzione sviluppino la loro personalità, acquisiscano delle conoscenze e delle competenze in armonia con gli obiettivi del programma ginnasiale, acquisiscano una vasta cultura generale. Tutto ciò permetterà loro di terminare gli studi e avere successo nella professione e nella vita.

Operiamo in modo che gli allievi:

- acquisiscano un solido sapere generale;
- sviluppino la capacità di risolvere problemi;
- sviluppino il pensiero critico;
- acquisiscano un sapere in linea con le esigenze della maturità;
- acquisiscano le competenze per terminare con successo gli studi universitari;
- sviluppino le competenze per pianificare il proprio percorso professionale;
- acquisiscano una vasta cultura generale;
- sviluppino una propria visione del mondo.

Desideriamo che l'allievo diventi una persona autonoma e responsabile, che sia un membro attivo della società e che

- sviluppi la propria personalità in tutti i campi (fisico, cognitivo, emotivo, sociale, morale ed estetico);
- sviluppi l'identità nazionale e sia consapevole della propria tradizione culturale ;
- sviluppi il rispetto e la comprensione verso culture e popoli diversi;
- acquisisca conoscenze sul bagaglio storico, culturale e naturale del popolo sloveno, della comunità nazionale italiana e della nazione di origine;
- sviluppi un'autostima positiva e la sensibilità verso il prossimo;
- si impegni per la tutela dell'ambiente.

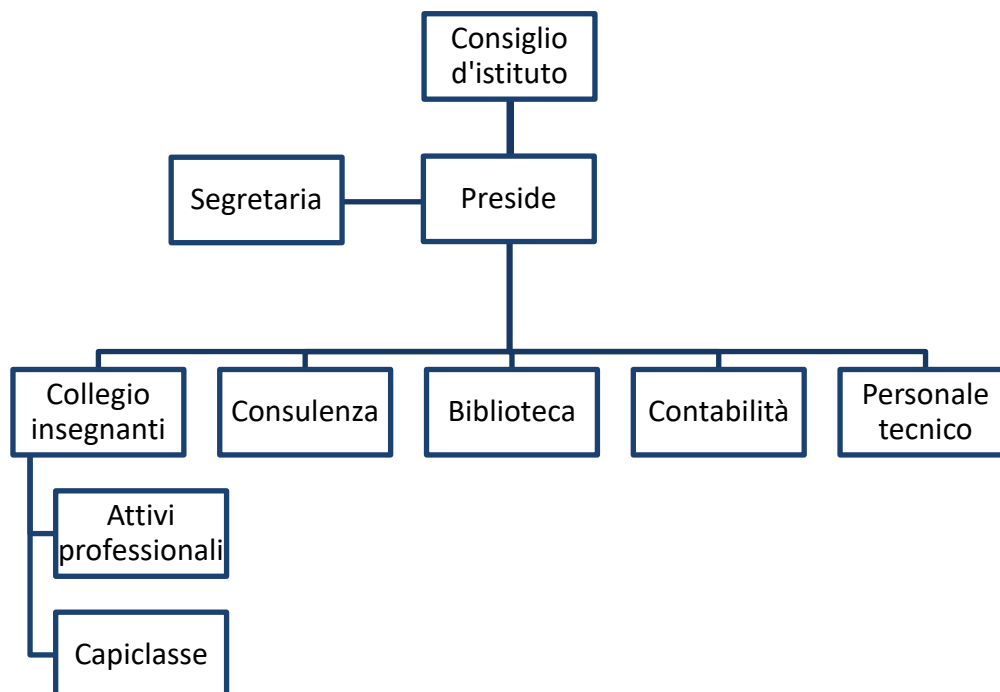
È possibile realizzare la visione della scuola creando un clima stimolante dove il sapere è concepito come un valore importante e i dipendenti della scuola, dli allievi e i genitori si impegnano per costruire dei buoni rapporti che consentono di raggiungere gli obiettivi pianificati.

A scuola ci impegnamo per rinnovare i metodi di insegnamento, per intensificare l'interdisciplinarietà, scegliamo con cura i contenuti opzionali, pianifichiamo l'aggiornamento professionale dei dipendenti e operiamo per migliorare i rapporti con altre istituzioni del territorio.

Aiutiamo ogni alunno a scoprire e valorizzare i propri talenti. Ci impegnamo nell'individualizzare il lavoro pedagogico, cerchiamo di offrire lo studio di diverse lingue straniere, diamo importanza ai contenuti artistici, offriamo diverse materie di maturità.

2. Presentazione delle attività della scuola

2.1. Organigramma



2.2. Descrizione dell'ambito in cui opera la scuola

La nostra è una scuola con lingua d'insegnamento italiana. È stata fondata a Pirano nel 1945 e da allora opera ininterrottamente. È l'unica scuola media italiana nel comune di Pirano e vi si iscrivono in gran parte alunni provenienti dalla scuola elementare italiana. Operiamo in un territorio bilingue e siamo un'istituzione importante del gruppo nazionale italiano nel comune di Pirano.

I punti di forza della nostra scuola derivano dalle sue caratteristiche. Il numero contenuto di alunni permette l'individualizzazione del processo pedagogico e favorisce dei buoni rapporti interpersonali. Queste peculiarità ci permettono di migliorare la qualità dell'insegnamento e con ciò anche i risultati degli alunni. I risultati di un insegnamento di qualità sono in primo luogo dei buoni risultati all'esame di maturità, ma non ne sono gli unici indicatori. Diamo molta importanza alla crescita personale degli allievi, ai loro progressi, alla costruzione di una solida cultura generale. Tutto ciò avrà un importante influsso sulla loro vita futura ed è proprio per questa che desideriamo prepararli nel modo migliore.

Un altro grande punto di forza della nostra scuola è la possibilità di acquisire due culture, quella italiana e quella slovena. La lingua italiana è la lingua materna mentre la lingua slovena è la lingua d'ambiente. I nostri allievi sono preparati a vivere con successo in una società multiculturale dove diverse culture contribuiscono ad arricchire la comunità.

Questi sono i punti di forza su cui intendiamo fondare lo sviluppo della scuola.

I limiti della nostra istituzione sono connessi al numero di iscritti. I finanziamenti vengono erogati in base al numero di studenti iscritti e se non sono sufficienti è necessario chiedere un finanziamento aggiuntivo al Ministero dell'istruzione che deve venir motivato.

Inoltre gli studenti che si iscrivono presso il nostro ginnasio hanno competenze molto diverse sia riguardo alla lingua italiana che alla preparazione nelle varie materie. Gli insegnanti hanno il difficile compito di svolgere l'attività didattica in gruppi molto eterogenei dove bisogna considerare le caratteristiche e le diverse competenze dei ragazzi per poter raggiungere gli obiettivi.

Desideriamo offrire agli allievi la possibilità di sperimentare l'uso delle competenze acquisite a scuola e nella vita reale. Partecipiamo a progetti, conferenze, eventi che permettano agli allievi di fare nuove esperienze e di mettersi alla prova.

Attività specifiche nel 2023

In quest'anno scolastico è stata introdotta in III classe la materia Cittadinanza attiva. Il fondo ore è di 35 ore che vengono realizzate in 5 giornate tematiche nel corso dell'anno scolastico. Durante questi laboratori vengono trattati argomenti e tematiche di 4 moduli di cui si compone il piano di lavoro annuale:

- Il singolo, la democrazia e la convivenza (i valori, i diritti umani);
- partecipazione attiva alla società (la società civile, lo sviluppo economico, il lavoro);
- cittadini della Repubblica di Slovenia (la costituzione e il sistema politico);
- cittadini dell'Unione Europea (la cittadinanza europea, la globalizzazione).

Nell'ambito della cittadinanza attiva è prevista una visita del Parlamento Europeo a Bruxelles e della Casa della storia europea.

Fino a giugno 2023 si terrà un corso di latino che è una materia opzionale. Lo frequentano 10 alunni di tre diverse classi.

Nei mesi di gennaio e febbraio si svolgeranno diverse attività di orientamento in entrata. La preside, la consulente e alcuni studenti presenteranno il programma e le attività della scuola alle riunioni dei genitori delle scuole elementari di Piano, Isola e Capodistria. Nei giorni 17 e 18 febbraio si organizzano le giornate informative per gli alunni delle classi finali delle scuole elementari. Fino alla fine di marzo sarà attiva l'iniziativa "Un giorno al Sema" nell'ambito della quale gli alunni delle classi finali delle scuole elementari possono seguire per 1 giorno le lezioni della I classe con l'obiettivo di favorire le iscrizioni.

Continueremo con attività volte a migliorare le competenze linguistiche in lingua italiana degli studenti. Ogni insegnante inserisce delle attività specifiche all'interno del proprio piano di lavoro annuale e le svolge nel corso dell'anno.

Intensificheremo le attività che richiedono un lavoro interdisciplinare. Queste si svolgeranno sia nel corso di lezioni interdisciplinari che nel corso di attività organizzate nell'ambito dei progetti. Numerose attività interdisciplinari si realizzeranno nell'ambito dei progetti Erasmus+.

Organizzeremo la "scuola in natura" nelle strutture apposite dei centri CŠOD. Per l'anno scolastico corrente la scuola in natura si svolgerà a Caporetto dal 3 al 5 maggio, per il prossimo anno scolastico si pianifica di organizzarla nella prima settimana di settembre in una località della Slovenia occidentale. Svolgere delle attività didattiche a contatto con la natura rinforza l'apprendimento, offre nuove esperienze, favorisce lo sviluppo della tutela del patrimonio naturale. Inoltre, la collaborazione e le attività comuni, favoriscono la socializzazione e l'inserimento dei nuovi alunni all'inizio dell'anno scolastico.

Progetti a livello nazionale

1. PROGETTO EPAS (Scuole ambasciatrici del Parlamento europeo)

Il programma "Scuola ambasciatrice del Parlamento europeo" (EPAS) è il progetto che avvicina gli studenti alle istituzioni europee. Ha l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti delle scuole medie provenienti da diversi contesti educativi, sociali e geografici sulla democrazia parlamentare europea, sul ruolo del Parlamento europeo e sui valori europei. Al progetto partecipano alunni di tutte le classi che guidati dal mentore partecipano a conferenze, dibattiti, organizzano giornate tematiche, curano la diffusione di articoli e contenuti sulle opportunità che l'Unione Europea offre ai giovani.

2. PROGETTO DDK Innalzamento delle competenze digitali (Dvig digitalne kompetentnosti), finanziato dal Fondo sociale europeo e coordinato dall'Istituto per l'educazione della repubblica di Slovenia.

L'obiettivo del progetto è migliorare la qualità e l'efficienza dell'istruzione e della formazione e promuovere lo sviluppo di ambienti di apprendimento innovativi e forme flessibili di apprendimento, che contribuiranno ad aumentare le competenze digitali di alunni e insegnanti.

Il progetto progetterà, testerà e valuterà diverse attività per lo sviluppo della competenza digitale delle parti interessate nell'istruzione. Le attività previste sono:

- organizzazione di corsi di formazione e istruzione per lo sviluppo professionale delle competenze digitali pedagogiche degli insegnanti e degli studenti,
- istituzione di un ambito online per l'uso efficace delle tecnologie digitali a scuola,
- scambio di buone pratiche all'interno del collettivo,
- realizzazione di un manuale per aumentare le competenze digitali nelle scuole.

3. PROGETTO ZDRAVA ŠOLA- Continua l'impegno per la salute e il benessere di alunni e insegnanti nell'ambito del progetto Scuole per la salute (Zdrava šola). La pandemia ha influito molto sulla condizione fisica e psichica di alunni e docenti. Collaboreremo in numerose attività volte a migliorare la salute psichica degli alunni.

Il programma continua a basarsi su tre pilastri:

UNA SCHIENA SANA E FLESSIBILE

- migliorare la postura con esercizi speciali

- incoraggiare le pause attive
- istruire i giovani (e i loro genitori) a utilizzare gli smartphone in modo più ponderato
- introdurre lo yoga come cura per deformazioni e problemi alla schiena

SALUTE E BENESSERE MENTALE

- saper riconoscere e ridurre lo stress
- migliorare la respirazione
- istruire i giovani (e i loro genitori) a utilizzare gli smartphone in modo più ponderato
- introdurre concetti della "mindfulness" nel quotidiano
- introdurre concetti di educazione emotiva e sociale

PROGRAMMI DI ATTIVITÀ FISICA

- incoraggiare le pause attive
- offrire attività di svago dinamiche
- curare un clima favorevole all'attività fisica

Progetti internazionali

Progetto ERASMUS KA122-SCH IDEAE

Attraverso l'attuazione del progetto, vogliamo migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento nella nostra scuola attraverso l'uso di metodi innovativi sia nell'insegnamento che in altre attività. Vogliamo rafforzare lo sviluppo della consapevolezza dell'identità europea tra gli studenti e accrescere la conoscenza delle forme di partecipazione attiva dei giovani allo spazio comune europeo. Miglioreremo le competenze digitali di insegnanti e studenti e per consentire l'uso efficace degli strumenti ICT nell'insegnamento e nella creazione di prodotti concreti nell'ambito delle attività scolastiche, progettuali e promozionali. Vogliamo rafforzare la capacità e la prontezza della nostra scuola per la cooperazione internazionale e la realizzazione di progetti di mobilità studentesca a breve e lungo termine. Introdurremo nel nostro lavoro buone pratiche nel campo dell'educazione ambientale e promuoveremo lo sviluppo di uno stile di vita sostenibile tra studenti e dipendenti. L'internazionalizzazione delle attività del progetto è necessaria per il valore aggiunto che apporta l'esperienza interculturale e l'apprendimento tra pari.

Il progetto termina il 30 giugno 2023 e fino ad allora abbiamo in piano ancora 1 mobilità di gruppo di 1 settimana a Przemyśl (Polonia). Nel mese di aprile ospiteremo per 1 settimana tutti e 3 i partner del progetto e ospiteremo anche 2 alunne della scuola partner spagnola per una mobilità a lungo termine (1 mese). In febbraio ospiteremo 2 docenti del Colegio Montessori di Salamanca per una sessione di job shadowing presso la nostra scuola.

ACCREDITAMENTO ERASMUS 2021-2027

Nell'ambito dell'acquisito accreditamento Erasmus+ 2021-2027 prepareremo nel mese di febbraio un nuovo progetto da sottoporre all'approvazione dell'agenzia nazionale CMEPIUS dalla durata di un anno i cui obiettivi sono in armonia con il nostro programma Erasmus:

1. Migliorare la qualità dell'insegnamento con metodi innovativi
2. Incentivare la partecipazione attiva degli studenti e l'identità europea
3. Utilizzare efficacemente della tecnologia informatica per realizzare contenuti
4. Stimolare comportamenti a sostegno dello sviluppo sostenibile e della tutela dell'ambiente
5. Sviluppare la capacità di gestire mobilità studentesche di breve e lungo termine.

L'Accreditamento Erasmus+ è la porta di accesso a progetti di mobilità internazionale, la nostra scuola può così contare sul supporto finanziario agevolato per nuove mobilità ogni anno.

Con le esperienze maturate abbiamo potuto constatare che i progetti europei sono un'ottima opportunità sia per i ragazzi per collaborare con coetanei provenienti da tutta Europa, sia per i docenti per effettuare uno scambio di esperienze e di acquisire buone pratiche.

Nel 2022 abbiamo offerto a due alunne della seconda di frequentare per un mese le lezioni presso la scuola partner spagnola. Dopo aver valutato l'esperienza, il feedback delle alunne e il recupero dei contenuti al rientro siamo orientati a scegliere in futuro scuole in Italia o scuole in lingua inglese per permettere agli studenti di poter assimilare più contenuti didattici e per migliorare le competenze linguistiche.

Progetto BRIDGE KA220-SCH

Il progetto Bridge fa parte del programma Erasmus, azione chiave KA2 che coinvolge organizzazioni e istituzioni. Ci sono 11 partner di cui 5 scuole:

- Irecoop Alto Adige Sudtirolo
- Istituto Comprensivo Bolzano li Don Bosco
- Associazione La Strada - Der Weg
- Ginnasio Antonio Sema Pirano
- Asociatia Edulifelong
- Action Synergy Sa
- Asocijacija Za Edukaciju Omladine I Odraslih
- Istituto Comprensivo Bolzano I Centro Storico
- Dideas Sl
- Asturia Vzw
- Scoala Gimnaziala Voievod Litovoi

Gli obiettivi del progetto sono:

- Migliorare il rendimento scolastico degli studenti con difficoltà o a rischio di abbandono scolastico.
- Promuovere il benessere e la salute mentale a scuola tra gli alunni da 12 a 16 anni.
- Sviluppare buoni rapporti tra insegnanti ed educatori con l'obiettivo di scambiare buone prassi e arricchirsi professionalmente.

Abbiamo deciso di partecipare al progetto perché di anno in anno osserviamo che tra gli alunni che si iscrivono in prima classe almeno un terzo ha difficoltà a svolgere gli impegni scolastici e hanno bisogno di molto sostegno per superare la classe con profitto.

Il progetto coinvolge la preside, la consulente scolastica, alcuni insegnanti e permette di poter assumere una figura di educatore per il supporto agli studenti e la validazione delle procedure che

verranno create insieme dai partner progettuali. È iniziato il 1° settembre 2022 e terminerà il 31 agosto 2025.

Le attività previste in seno al progetto sono:

- Preparare e validare un manuale per insegnanti ed educatori che contenga linee guida per migliorare l'azione didattica e le competenze (strumenti per l'autovalutazione, proposte di attività).
- Preparare e testare degli strumenti da utilizzare per migliorare il rendimento scolastico e le competenze sociali ed emotive degli alunni (schede, tracce di questionari e sondaggi, infografiche, proposte di attività, idee e materiali per svilupparle).

Fino alla fine del 2023 verrà creato e validato il manuale per insegnanti ed educatori e presumibilmente non ci si avvarrà ancora di una nuova figura professionale.

Presentazione del piano dell'offerta formativa per gli allievi regolarmente iscritti

Quadro orario annuale

| Materia | CI I | CI II | CI III | CI IV |
|----------------|-------|--------|--------|--------|
| Italiano | 140 | 140 | 140 | 140+70 |
| Matematica | 140 | 140+35 | 140 | 175+35 |
| Sloveno | 105 | 105 | 105 | 105+70 |
| Inglese | 105 | 105 | 105 | 105+70 |
| Storia | 70 | 70 | 70 | 70+70 |
| Ed. allo sport | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Musica | | 52+18 | | |
| Arte fig. | 52+18 | | | |
| Spagnolo | 70 | 70 | 70 | +70 |
| Tedesco | 70 | | 70 | |
| Geografia | 70 | 70 | 70 | +105 |
| Biologia | 70 | 70 | 70 | +140 |
| Chimica | 70 | 70 | 70 | +140 |
| Fisica | 70 | 70 | 70 | |
| Psicologia | | 70 | | |
| Sociologia | | | 70 | +210 |
| Filosofia | | | | 70 |
| Informatica | 70 | | | |
| MTI* | | | 105 | |
| Cont. opz. | 90 | 90 | 90 | 30 |

*MODULO TEMATICO INTERDISCIPLINARE

Nell'ambito del rinnovo del programma ginnasiale, è stata introdotto nel 2020 un nuovo elemento denominato modulo tematico interdisciplinare (MTI). Si tratta di una materia nuova in cui si integrano e si approfondiscono tematiche e obiettivi di diverse discipline/campi/materie (almeno 3) Gli obiettivi dell'introduzione del MTI sono:

- Innalzare il livello di sapere degli studenti per favorire la continuazione degli studi
- Incentivare lo sviluppo degli interessi e del potenziale dei ragazzi
- Incentivare i collegamenti interdisciplinari e la soluzione di problemi più complessi
- Favorire lo sviluppo di competenze per la vita, per la partecipazione attiva e per la scelta degli studi
- Collegare il sapere acquisito a scuola con situazioni reali e favorire la conoscenza dell'ambiente sociale e del territorio
- Favorire lo sviluppo dell'autonomia, dell'innovazione e della creatività
- Incentivare il lavoro di gruppo e la collaborazione

Il MTI attinge il piano di lavoro e gli obiettivi dai piani di lavoro delle materie obbligatorie (dalla parte facoltativa) e dalle materie opzionali del programma ginnasiale. È una materia, anche se non nel senso tradizionale, che viene anche valutata. È pensato come strumento per dare autonomia alle scuole e agli insegnanti per poter dare al programma ginnasiale la possibilità di

trattare in modo autonomo tematiche e problemi al di fuori dei programmi obbligatori e soprattutto con metodi diversi. Uno dei metodi principali sarebbe il lavoro progettuale o il lavoro di ricerca, volti alla soluzione di un problema, alla creazione di prodotti, alla realizzazione di un contributo, all'analisi di fenomeni ecc. Sono auspicabili collegamenti con enti e specialisti esterni, escursioni, visite, laboratori. Ogni MTI viene realizzato in 105 ore annuali in classe terza. Il numero delle ore svolto da ogni insegnante è variabile, anche la realizzazione delle ore settimanali è flessibile- in alcuni periodi si possono svolgere molte ore settimanali, per es. In occasione di uscite o escursioni.

Contenuti obbligatori nell'A.S. 2022/23:

| | I | II | III | IV | |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Scuola al mare | 8 | 8 | 5 | 5 | Salvore |
| Scuola in natura | 15 | 15 | 15 | | Caporetto |
| Corso di strategie di apprendimento | 6 | | | | Imparare ad imparare |
| Educazione culturale | 21 | 21 | 13 | 7 | Escursioni: Aquileia, Trieste, Lubiana |
| Contenuti opzionali di arte e musica | 18 | 18 | | | Mostre, concerti, visite, laboratori |
| Giornate sportive | 12 | 12 | 12 | 6 | Giornata sportiva sulla neve, giornata sportiva primaverile |
| Educazione sanitaria | 2 | 2 | 2 | | Visite mediche |
| Progetto promozione della salute | 4 | 4 | 4 | 2 | Conferenze, laboratori |
| Rappresentazioni teatrali | 4 | 4 | 4 | | Teatro in italiano, sloveno e inglese |
| Escursione maturandi | | | | 10 | Roma |
| Cittadinanza attiva | | | 35 | | 5 giornate tematiche |
| Totale | 90 | 84 | 90 | 30 | |

Contenuti opzionali proposti dalla scuola:

| | |
|---|-------------------|
| Partecipazioni alle gare sportive | Come da programma |
| Partecipazione ai progetti Erasmus+ | Come da programma |
| Gruppo letterario-Gaspino | 20 ore |
| Club di lettura | Come da programma |
| Preparazione e partecipazione agli spettacoli | Come da programma |
| COOL-TOUR (sabati) | Come da programma |
| Educazione finanziaria | 10 ore |
| Abbonamento teatrale | Come da programma |

| | |
|---|----------------------------------|
| Collaborazione e partecipazione alle gare del sapere | Secondo proposta dell'insegnante |
| Latino | 70 ore |
| Corso di programmazione | 15 ore |
| Attività di volontariato | Secondo necessità |
| Corsi e laboratori in collaborazione con la Comunità degli italiani di Pirano | Secondo programma della Comunità |

Altre attività della scuola

Il Ginnasio Antonio Sema di Pirano collabora con la CAN Costiera che è il cofondatore dell'ente. Organizziamo alcuni contenuti opzionali in collaborazione con la Comunità degli Italiani di Pirano. Partner importanti per la nostra scuola sono anche l'Unione Italiana e l'Università Popolare di Trieste che organizzano e finanziano iniziative importanti:

- aggiornamento professionale dei docenti
- laboratori scientifici per gli alunni
- escursioni didattiche per gli alunni
- contenuti culturali: rappresentazioni teatrali, incontri con personaggi importanti
- laboratori con contenuti a tematica sociale
- laboratori sulla condizione delle minoranze
- acquisto di libri di testo e libri per la biblioteca
- acquisto di mezzi didattici

2.3. Presentazione degli obiettivi di sviluppo

Il nostro ginnasio svolge il programma del ginnasio generale IS e non abbiamo intenzione di introdurre nuovi programmi.

Attività per garantire la qualità dell'insegnamento

Una delle principali attività per garantire la qualità dell'insegnamento è il processo di autovalutazione che viene svolto sia a livello di collegio insegnanti che a livello del singolo insegnante. Alla fine dell'anno scolastico 2022/23 analizzeremo il successo scolastico degli alunni, le loro competenze digitali e la partecipazione attiva alle diverse attività opzionali ed extrascolastiche. Le attività sono pianificate nel piano d'azione annuale ed effettuate nonché valutate nel corso dell'anno. L'autovalutazione influisce positivamente sul miglioramento dell'efficacia del lavoro pedagogico se si tiene conto dei risultati che scaturiscono dall'analisi degli indicatori per la pianificazione futura.

Formazione degli insegnanti

L'aggiornamento professionale permanente contribuisce a migliorare il processo educativo-istruttivo. I docenti partecipano a numerosi corsi individuali di aggiornamento, ma si aggiornano anche in maniera informale autonomamente. L'obiettivo principale degli aggiornamenti è l'acquisizione di metodologie per un insegnamento efficace. Per quanto riguarda aggiornamenti collettivi degli insegnanti si prevedono brevi

aggiornamenti collettivi mensili in sede di collegio insegnanti e due laboratori riguardanti la promozione della salute.

Nel 2022 abbiamo aderito al progetto Innalzamento delle competenze digitali (Dvig digitalne kompetentnosti), finanziato dal Fondo sociale europeo, che riguarda l'innalzamento delle competenze digitali di docenti e discenti e che durerà fino al 30 giugno 2023. Nell'ambito di questo progetto abbiamo creato una strategia digitale condivisa in cui abbiamo come obiettivi migliorare le competenze digitali per usarle in modo efficace per la didattica e soprattutto per personalizzare l'insegnamento. Desideriamo anche migliorare le competenze e la responsabilità degli studenti nell'uso delle tecnologie digitali. Gli insegnanti si aggiornano con seminari organizzati da enti e organizzazioni e anche con disseminazioni nell'ambito del collegio degli insegnanti.

Nel 2023 abbiamo pianificato anche aggiornamenti internazionali per 4 insegnanti nell'ambito del nuovo progetto ERASMUS+ per i seguenti campi: uso efficace della TIC, aumento delle competenze digitali, approcci innovativi all'educazione ambientale, partecipazione dei giovani nella transizione verso una società sostenibile. Agli aggiornamenti seguiranno attività di disseminazione a livello del collettivo. Quattro insegnanti si recheranno all'estero per osservare buone pratiche dei colleghi (job shadowing), dobbiamo ancora concordare con i partner luoghi e modalità.

Gli insegnanti aderiscono anche agli aggiornamenti di lingua e cultura italiana organizzati da UI e UPT, come il seminario estivo di lingua e cultura italiana (Basilicata) e quello autunnale (Isola). Per i mesi febbraio-aprile è prevista una serie di conferenze con temi di letteratura e socio-linguistica.

3. Obiettivi della scuola

3.1. Obiettivi a lungo termine

| Numeri prog. | Obiettivi a lungo termine | Descrizione degli indicatori | | Anno di inizio | Valore iniziale dell'indicatore | Anno pianificato | Valore previsto dell'indicatore |
|--------------|--|------------------------------|--|----------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1. | Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti | 1°ind. | Studenti ammessi alla classe successiva | 2022 | 88% | 2027 | 97% |
| | | 2°ind | Voto medio al 31.8. | 2022 | 3,36 | 2027 | 3,7 |
| | | 3°ind. | Voto medio di italiano al 31.8. | | 3,0 | | |
| | | 4°ind. | Percentuale di alunni che supera l'esame di maturità | 2022 | 100% | 2027 | 100% |
| | | 5°ind | Punteggio medio all'esame di maturità | 2022 | 23,6 | 2027 | 21,0 |
| | | 6°ind | Percentuale di alunni che partecipa alle gare regionali e nazionali del sapere | 2022 | 10% | 2027 | 30% |
| | | 7°ind | Numero di insegnanti che ha partecipato ad aggiornamenti a livello regionale o nazionale | 2022 | 15 | 2027 | 17 |
| | | 8°ind | Numero di insegnanti che ha seguito aggiornamenti all'estero | 2022 | 3 | 2027 | 8 |

| | | | | | | | |
|----|--|--------|--|------|------|------|---------|
| | | 9°ind | Numero di insegnanti che ha partecipato al job shadowing | 2022 | 4 | 2027 | 6 |
| | | 10°ind | Numero di insegnanti coinvolti in progetti internazionali | 2022 | 6 | 2027 | 12 |
| | | 11°ind | Numero di insegnanti che ha seguito aggiornamenti per le competenze digitali | 2022 | 15 | 2027 | 17 |
| 2. | Arricchimento dell'offerta formativa per migliorare le competenze trasversali degli studenti | 1°ind. | Numero di alunni che partecipa alle mobilità a breve termine | 2022 | 17 | 2027 | 25 |
| | | 2°ind | Numero di alunni che partecipa alle mobilità a lungo termine | 2022 | 2 | 2027 | 4 |
| | | 3°ind | Percentuale di alunni che frequenta corsi o attività opzionali | 2022 | 35% | 2027 | 75% |
| | | 4°ind | Percentuale di alunni che partecipa a eventi e conferenze | 2022 | 30% | 2027 | 75% |
| 3. | Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche | 1°ind. | % di PC con < di 5 anni | 2022 | 50% | 2027 | 100% |
| | | 2°ind | Tablet a disposizione degli alunni | 2022 | 100% | 2027 | 100% |
| | | 3°ind. | Potenziamento della rete informatica scolastica | 2022 | 0 | 2027 | 100% |
| | | 4°ind. | Ristrutturazione aule | 2022 | 0 | 2027 | 25.000€ |
| | | 5°ind. | Allestimento di spazi | 2022 | 0 | 2027 | 5.000€ |

| | | | | | | | |
|--|--|--------|-------------------------------------|------|-------|------|---------|
| | | | all'aperto per l'attività didattica | | | | |
| | | 6°ind. | Acquisto di mezzi didattici | 2022 | 5000€ | 2027 | 20.000€ |

3.2. Obiettivi annuali

| Numeri prog. | Obiettivi annuali | Descrizione degli indicatori | | Anno di inizio | Valore iniziale dell'indicatore | Valore previsto nel 2023 |
|--------------|--|------------------------------|--|----------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1. | Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti | 1°ind. | Studenti ammessi alla classe successiva | 2022 | 88% | 90% |
| | | 2°ind | Voto medio al 31.8. | 2022 | 3,36 | 3,4 |
| | | 3°ind. | Voto medio di italiano al 31.8. | 2022 | 3,0 | 3,2 |
| | | 4°ind. | Percentuale di alunni che supera l'esame di maturità | 2022 | 100% | 100% |
| | | 5°ind | Punteggio medio all'esame di maturità | 2022 | 23,6 | 20,0 |
| | | 6°ind | Percentuale di alunni che partecipa alle gare regionali e nazionali del sapere | 2022 | 10% | 15% |
| | | 7°ind | Numero di insegnanti che ha partecipato ad aggiornamenti a livello regionale o nazionale | 2022 | 15 | 17 |

| | | | | | | |
|----|--|--------|--|------|------|------|
| | | 8°ind | Numero di insegnanti che ha seguito aggiornamenti all'estero | 2022 | 3 | 4 |
| | | 9°ind | Numero di insegnanti che ha partecipato allo job shadowing | 2022 | 4 | 4 |
| | | 10°ind | Numero di insegnanti coinvolti in progetti internazionali | 2022 | 6 | 7 |
| | | 11°ind | Numero di insegnanti che ha seguito aggiornamenti per le competenze digitali | 2022 | 15 | 17 |
| 2. | Arricchimento dell'offerta formativa per migliorare le competenze trasversali degli studenti | 1°ind. | Numero di alunni che partecipa alle mobilità a breve termine | 2022 | 17 | 20 |
| | | 2°ind | Numero di alunni che partecipa alle mobilità a lungo termine | 2022 | 2 | 4 |
| | | 3°ind | Percentuale di alunni che frequenta corsi o attività opzionali | 2022 | 35% | 50% |
| | | 4°ind | Percentuale di alunni che partecipa a eventi e conferenze | 2022 | 30% | 40% |
| . | Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche | 1°ind. | % di PC con < di 5 anni | 2022 | 50% | 70% |
| | | 2°ind | Tablet a disposizione degli alunni | 2022 | 100% | 100% |
| | | 3°ind. | Potenziamento della rete | 2022 | 0 | 50% |

| | | | | | | |
|--|--|--------|---|------|-------|---------|
| | | | informatica scolastica | | | |
| | | 4°ind. | Ristrutturazione aule | 2022 | 0 | 11.000€ |
| | | 5°ind. | Allestimento di spazi all'aperto per l'attività didattica | 2022 | 0 | 1.000€ |
| | | 6°ind. | Acquisto di mezzi didattici | 2022 | 5000€ | 8.000€ |

| | |
|--|---|
| Indicatore: | Studenti ammessi alla classe successiva |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 1 |
| Unità di misura: | % |
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | L'indicatore mostra la percentuale di alunni promossi alla classe successiva |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |
| Obiettivi e scadenza: | 97% nel 2027 |
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti |
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Il numero totale di alunni promossi al 31/8 si divide con il numero totale di alunni iscritti e il risultato si moltiplica per 100. |
| Fonte dei dati: | Relazione sul lavoro svolto |
| Indicatori simili: | / |

| | |
|--|--|
| Indicatore: | Voto medio al 31/8 |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 2 |
| Unità di misura: | Numero |
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | L'indicatore indica il voto medio di tutte le classi al giorno 31/8. |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |
| Obiettivi e scadenza: | 3,7 nel 2027 |
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti |

| | |
|--------------------------------|--|
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Media aritmetica dei voti di tutte le materie in tutte le classi |
| Fonte dei dati: | Registro elettronico |
| Indicatori simili: | / |

| | |
|--|--|
| Indicatore: | Voto medio di italiano |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 3 |
| Unità di misura: | Numero |
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | L'indicatore indica il voto medio di italiano tutte gli alunni al giorno 31/8. |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |
| Obiettivi e scadenza: | 3,5 nel 2027 |
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti |
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Media aritmetica dei voti di italiano di tutti gli alunni |
| Fonte dei dati: | Registro elettronico |
| Indicatori simili: | / |

| | |
|--|--|
| Indicatore: | Percentuale di studenti che superano l'esame di maturità |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 4 |
| Unità di misura: | % |
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | L'indicatore misura la percentuale di studenti che superano l'esame di maturità nella sessione primaverile. |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |
| Obiettivi e scadenza: | 100% nel 2027 |
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti |
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Il numero degli studenti che supera l'esame di maturità si divide per il numero di studenti che ha affrontato la maturità e si moltiplica per 100. |
| Fonte dei dati: | Relazione annuale |
| Indicatori simili: | / |

| | |
|--|--|
| Indicatore: | Punteggio medio all'esame di maturità |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 5 |
| Unità di misura: | Numero |
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | L'indicatore mostra il punteggio medio conseguito all'esame di maturità alla sessione primaverile. |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |
| Obiettivi e scadenza: | 21 nel 2027 |
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti |
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Media aritmetica del punteggio degli studenti che hanno superato l'esame di maturità |
| Fonte dei dati: | Relazione annuale |
| Indicatori simili: | / |

| | |
|--|---|
| Indicatore: | Percentuale di alunni che partecipa a gare del sapere regionali o nazionali |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 6 |
| Unità di misura: | Percentuale |
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | L'indicatore mostra la percentuale di alunni che partecipa a gare del sapere regionali o nazionali |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |
| Obiettivi e scadenza: | 30% nel 2027 |
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti |
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Si calcola dividendo il numero di alunni che partecipa alle gare del sapere regionali o nazionali con il numero totale di alunni. |
| Fonte dei dati: | Relazione annuale |
| Indicatori simili: | / |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Indicatore: | Numero di insegnanti che ha partecipato ad aggiornamenti a livello regionale o nazionale |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 7 |
| Unità di misura: | Numero |

| | |
|--|---|
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | Numero totale di insegnanti che ha partecipato ad aggiornamenti a livello regionale o nazionale |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |
| Obiettivi e scadenza: | 17 nel 2027 |
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti |
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Totale degli insegnanti che ha partecipato ai suddetti aggiornamenti. |
| Fonte dei dati: | Relazioni annuali degli insegnanti |
| Indicatori simili: | / |

| | |
|--|--|
| Indicatore: | Numero di insegnanti che ha partecipato ad aggiornamenti all'estero |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 8 |
| Unità di misura: | Numero |
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | Numero totale di insegnanti che ha partecipato ad aggiornamenti all'estero |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |
| Obiettivi e scadenza: | 8 nel 2027 |
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti |
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Totale degli insegnanti che ha partecipato ai suddetti aggiornamenti. |
| Fonte dei dati: | Relazioni annuali degli insegnanti |
| Indicatori simili: | / |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Indicatore: | Numero di insegnanti che partecipa al job shadowing |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 9 |
| Unità di misura: | Numero |
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | Si indica il numero di insegnanti che partecipa alle attività di osservazione del lavoro di colleghi sul posto di lavoro (job shadowing) |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |
| Obiettivi e scadenza: | 6 nel 2027. |

| | |
|--|--|
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti |
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Numero totale degli insegnanti che ha svolto attività di job shadowing. |
| Fonte dei dati: | Relazioni annuali degli insegnanti |
| Indicatori simili: | / |

| | |
|--|---|
| Indicatore: | Numero di insegnanti coinvolti in progetti internazionali |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 10 |
| Unità di misura: | Numero |
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | Si indica il numero totale di insegnanti che partecipa ai progetti internazionali svolgendo attività organizzative, accompagnamento dei ragazzi, laboratori, presentazioni ecc. |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |
| Obiettivi e scadenza: | 12 nel 2027 |
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti |
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Numero totale degli insegnanti che ha svolto attività inerenti ai progetti internazionali. |
| Fonte dei dati: | Relazione annuale e relazione sui progetti. |
| Indicatori simili: | / |

| | |
|--|--|
| Indicatore: | Numero di insegnanti che ha seguito aggiornamenti per le competenze digitali |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 11 |
| Unità di misura: | Numero |
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | Si indica il numero insegnanti che ha svolto aggiornamenti sia all'interno del collettivo che presso organizzazioni esterne. |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |
| Obiettivi e scadenza: | 17 nel 2027 |
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti |

| | |
|--------------------------------|--|
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Numero totale degli insegnanti che ha svolto tali aggiornamenti. |
| Fonte dei dati: | Relazioni annuali degli insegnanti |
| Indicatori simili: | / |

| | |
|--|---|
| Indicatore: | Numero di alunni che partecipa alle mobilità a breve termine |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 12 |
| Unità di misura: | Numero |
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | Si indica il numero di alunni che partecipa alle mobilità che durano al massimo 8 giorni. |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |
| Obiettivi e scadenza: | 25 nel 2027 |
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Arricchimento dell'offerta formativa per migliorare le competenze trasversali degli studenti. |
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Si indica il numero di alunni che ha partecipato alle suddette attività. |
| Fonte dei dati: | Relazione sui progetti svolti. |
| Indicatori simili: | / |

| | |
|--|---|
| Indicatore: | Numero di alunni che partecipa alle mobilità a lungo termine |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 13 |
| Unità di misura: | Numero |
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | Si indica il numero di alunni che partecipa alle mobilità che durano al minimo 30 giorni. |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |
| Obiettivi e scadenza: | 4 nel 2027 |
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Arricchimento dell'offerta formativa per migliorare le competenze trasversali degli studenti. |
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Si indica il numero di alunni che ha partecipato alle suddette attività. |
| Fonte dei dati: | Relazione sui progetti svolti. |
| Indicatori simili: | / |

| | |
|--|--|
| Indicatore: | Percentuale di alunni che frequenta corsi o attività opzionali |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 14 |
| Unità di misura: | Percentuale |
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | Si indica la percentuale di alunni che frequenta corsi opzionali (latino, laboratori, progetti) |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |
| Obiettivi e scadenza: | 75% nel 2017 |
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Arricchimento dell'offerta formativa per migliorare le competenze trasversali degli studenti. |
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Si divide il numero di alunni che partecipa alle suddette attività col numero totale degli alunni. |
| Fonte dei dati: | Relazione annuale |
| Indicatori simili: | / |

| | |
|--|--|
| Indicatore: | Percentuale di alunni che partecipa a eventi e conferenze |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 15 |
| Unità di misura: | Numero |
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | Si indica la percentuale di alunni che partecipa a eventi o conferenze. |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |
| Obiettivi e scadenza: | 65% nel 2027 |
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Arricchimento dell'offerta formativa per migliorare le competenze trasversali degli studenti. |
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Si divide il numero di alunni che partecipa alle suddette attività col numero totale degli alunni. |
| Fonte dei dati: | Relazione annuale |
| Indicatori simili: | / |

| | |
|--|---|
| Indicatore: | % di PC con meno di 5 anni |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 16 |
| Unità di misura: | Percentuale |
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | Percentuale di computer in dotazione alla scuola con meno di 5 anni. |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |
| Obiettivi e scadenza: | 100% nel 2027 |
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche |
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Si divide il numero di computer che hanno meno di 5 anni col numero totale di computer in dotazione a scuola. |
| Fonte dei dati: | Database attrezzatura informatica. |
| Indicatori simili: | / |

| | |
|--|--|
| Indicatore: | Percentuale di alunni che ricevono in prestito un tablet |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 17 |
| Unità di misura: | Percentuale |
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | Percentuale di alunni che riceve in prestito un tablet per scopi scolastici e personali. |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |
| Obiettivi e scadenza: | 100% nel 2027 |
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche |
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Si divide il numero di alunni che riceve in prestito un tablet per il numero totale di alunni. |
| Fonte dei dati: | Database attrezzatura informatica. |
| Indicatori simili: | / |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Indicatore: | Potenziamento della rete informatica scolastica |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 18 |
| Unità di misura: | Percentuale |

| | |
|--|---|
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | Si indica la percentuale dell'attrezzatura acquistata per rinnovare e potenziare la rete scolastica. |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |
| Obiettivi e scadenza: | 100% nel 2017 |
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche |
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Si divide il numero di attrezzature sostituite per il numero totale di attrezzature da sostituire o acquistare. |
| Fonte dei dati: | Relazione annuale |
| Indicatori simili: | / |

| | |
|--|---|
| Indicatore: | Ristrutturazione aule |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 19 |
| Unità di misura: | Euro |
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | Si indica il totale dei mezzi utilizzati per la ristrutturazione delle aule dal 2022. |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |
| Obiettivi e scadenza: | 25.000€ nel 2027. |
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche |
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Si sommano i mezzi utilizzati per la ristrutturazione e il rinnovo delle aule dal 2022. |
| Fonte dei dati: | Relazione annuale |
| Indicatori simili: | / |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Indicatore: | Allestimento di attrezzatura all'aperto per l'attività didattica |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 20 |
| Unità di misura: | Euro |
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | Si somma il totale dei mezzi investiti nell'attrezzatura all'aperto per svolgere attività didattica. |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |

| | |
|--|--|
| Obiettivi e scadenza: | 5000€ nel 2027 |
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche |
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Si somma il totale dei mezzi investiti nell'attrezzatura all'aperto per svolgere attività didattica dal 2022 in poi. |
| Fonte dei dati: | Relazione annuale |
| Indicatori simili: | / |

| | |
|--|--|
| Indicatore: | Acquisto mezzi didattici |
| Numero progressivo dell'indicatore: | 21 |
| Unità di misura: | Euro |
| Descrizione dell'indicatore: | |
| Breve descrizione: | Si sommano i mezzi finanziari utilizzati per acquistare mezzi didattici dal 2022 in poi. |
| Limitazioni d'uso dell'indicatore: | / |
| Obiettivi e scadenza: | 20.000€ nel 2027 |
| L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine: | Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche |
| Descrizione del metodo: | |
| Modalità di calcolo: | Si sommano i mezzi finanziari utilizzati per acquistare mezzi didattici dal 2022 in poi. |
| Fonte dei dati: | Relazione annuale |
| Indicatori simili: | / |

3.3. Attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi

| | | |
|--------------------|--|--|
| Obiettivo a l. t.: | Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti | |
| Obiettivo annuale: | Innalzamento della qualità dell'insegnamento per migliorare l'apprendimento degli studenti | |
| | | |
| N. prog. | Descrizione dell'attività | Risultato pianificato |
| 1. | Introduzione di nuovi metodi di insegnamento. | Insegnamento più efficace e maggiore motivazione degli alunni, miglior rendimento scolastico degli alunni. |

| | | |
|-----|--|---|
| 2. | Potenziamento delle competenze linguistiche e di comprensione del testo in tutte le materie. | Migliori competenze degli alunni, miglior rendimento scolastico. |
| 3. | Svolgimento di attività per aumentare la responsabilità degli alunni verso il lavoro scolastico. | Miglioramento delle abitudini lavorative, migliori risultati degli alunni. |
| 4. | Svolgimento efficace di lezioni sperimentali nelle materie scientifiche. | Insegnamento più efficace e maggiore motivazione degli alunni allo studio delle materie scientifiche. |
| 5. | Potenziamento delle ore di sostegno. | Risoluzione delle lacune e migliori progressi degli allievi con difficoltà, minor abbandono scolastico. |
| 6. | Pianificazione e realizzazione di attività di potenziamento per gli alunni dotati. | Potenziamento delle competenze degli alunni dotati, buoni risultati alle gare del sapere. |
| 7. | Uso mirato della TIC nel lavoro in classe. | Insegnamento più efficace e maggiore motivazione degli alunni, miglior rendimento scolastico degli alunni. |
| 8. | Svolgimento di efficaci preparazioni alla maturità. | Risultati migliori conseguiti dagli alunni alla maturità. |
| 9. | Realizzazione completa delle ore di lezione. | Programmi svolti e ben consolidati. |
| 10. | Introduzione di problemi pratici da risolvere, collegamento con enti ed aziende. | Gli allievi collegano la teoria alla pratica, miglioramento della creatività e dello spirito di iniziativa. |
| 11. | Potenziamento dei collegamenti interdisciplinari durante le lezioni. | Insegnamento più completo ed efficace. |
| 12. | Pianificazione dell'interdisciplinarietà a livello degli attivi professionali. | Coordinamento delle materie per offrire un insegnamento più completo ed efficace. |
| 13. | Pianificazione e realizzazione delle giornate interdisciplinari a tema. | Gli allievi acquisiscono un sapere interdisciplinare approfondito su un determinato argomento. |
| 14. | Pianificare l'aggiornamento professionale in base alle esigenze e agli obiettivi della scuola. | Migliore preparazione degli insegnanti alle esigenze del processo pedagogico. |

| | | |
|-----|---|---|
| 15. | Pianificare l'aggiornamento professionale in base alle esigenze e agli obiettivi della scuola. | Migliore preparazione degli insegnanti alle esigenze del processo pedagogico. |
| 16. | Stimolare la partecipazione alla formazione in servizio per tutti gli insegnanti con informazioni aggiornate su tutte le opportunità del settore. | Gli insegnanti acquisiscono nuove competenze in linea con le novità nel campo della didattica che possono utilizzare per rendere l'insegnamento più efficace. |
| 17. | Incentivare lo scambio di buone pratiche e la disseminazione all'interno del collettivo. | Condivisione di buone pratiche per migliorare l'insegnamento e di conseguenza l'apprendimento degli alunni. |
| 18. | Adesione a progetti europei riguardanti la mobilità degli insegnanti. | Opportunità di aggiornamento professionale e di collaborazioni internazionali, maggior motivazione a migliorare l'insegnamento in classe. |

| Obiettivo a l. t.: | Arricchimento dell'offerta formativa per migliorare le competenze trasversali degli studenti. | |
|--------------------|---|---|
| Obiettivo annuale: | Arricchimento dell'offerta formativa per migliorare le competenze trasversali degli studenti. | |
| | | |
| N. prog. | Descrizione dell'attività | Risultato pianificato |
| 1. | Adesione a progetti internazionali che comportano la mobilità degli alunni. | Gli alunni hanno la possibilità di viaggiare e di collaborare con coetanei di tutta Europa. Gli insegnanti possono scambiarsi buone pratiche. Valorizzazione dell'offerta formativa della scuola. |
| 2. | Organizzazione di mobilità a lungo termine per gli alunni. | Conoscenza di altri sistemi scolastici, miglioramento delle competenze linguistiche e sociali, allargamento degli orizzonti. |

| | | |
|----|---|---|
| 3. | | |
| 4. | Partecipazione a corsi estivi. | Conoscenza di altri sistemi scolastici, miglioramento delle competenze linguistiche e sociali, allargamento degli orizzonti. |
| 5. | Partecipazione a conferenze ed eventi internazionali | Gli alunni incontrano coetanei e si scambiano esperienze, migliori opportunità di approfondimento di argomenti, di confronto con gli altri. Valorizzazione dell'offerta formativa della scuola. |
| 6. | Inclusione di tutta la scuola in attività internazionali: accoglienza di ospiti, organizzazione di conferenze, partecipazione a concorsi. | Miglioramento delle competenze linguistiche e sociali, allargamento degli orizzonti. |
| 7. | Offerta di contenuti opzionali o facoltativi che incontrino gli interessi degli alunni. | Approfondimento di tematiche o argomenti, sviluppo di competenze e talenti. |

| | | |
|--------------------|--|--|
| Obiettivo a l. t.: | Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche | |
| Obiettivo annuale: | Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche | |
| N. prog. | Descrizione dell'attività | Risultato pianificato |
| 1. | Acquisizione di nuovi computer e tablet. | Migliori condizioni per l'uso della TIC nel corso delle lezioni e dei contenuti opzionali. |
| 2. | Rinnovo della rete informatica scolastica. | Potenziamento della rete WIFI per permettere l'uso delle nuove tecnologie. Soddisfazione degli utenti. |
| 3. | Ristrutturazione e rinnovo di aule e spazi scolastici, acquisto di arredi. | Rendere più fruibili e piacevoli gli spazi scolastici per aumentare il benessere e la motivazione al lavoro di docenti e discenti. |
| 5. | Acquisto di mezzi didattici all'avanguardia. | Offrire un insegnamento moderno ed efficace per migliorare le competenze degli alunni. |

4. Pianificazione delle risorse

Delucidazioni sul piano finanziario

La pianificazione delle risorse finanziarie si basa sulla delibera sull'erogazione dei mezzi ministeriali per i programmi delle scuole medie per il periodo dal 1/12/2022 al 30/11/2023 n. 450-329/2022/4-121 in data 19/12/2022. Il totale dei mezzi destinati alla nostra istituzione ammonta a 405.590,64 €. A questo importo si sommano i mezzi per la retribuzione del preside, che vengono stanziati separatamente, e la rifusione degli stipendi per i dipendenti di altre scuole che prestano servizio presso la nostra scuola.

Il numero di iscritti al 15/9/2022 era 28. I mezzi assegnatici per il 2023 saranno non saranno sufficienti per far fronte alle spese necessarie per svolgere il programma dell'istituto.

Pertanto, dopo un'attenta valutazione delle spese previste nel 2023, richiediamo al Ministero per l'istruzione, la scienza e lo sport un finanziamento pari a 676.591 € che ci permetterebbe di svolgere il programma previsto e di raggiungere gli obiettivi annuali previsti.

4.1. Piano dei quadri

Al 1/1/2023 erano impiegati presso il nostro istituto: 16 insegnanti, la segretaria, la contabile, il bidello, l'addetta alle pulizie e la preside. La percentuale di impiego ammontava a 15,15.

Per il 1/1/2024 pianifichiamo la stessa percentuale.

Piccole variazioni possono verificarsi in quanto la maggior parte degli insegnanti lavora in più di una scuola e ogni anno ci possono essere leggere modifiche nell'obbligo che non si possono prevedere in anticipo.

Per il 2023 pianifichiamo lo stesso numero di sezioni. Per poter realizzare il programma, gli obiettivi e per rispettare le condizioni di impiego per le materie è necessario mantenere la struttura dei docenti allo stesso livello del 2022.

Il piano dei quadri è in allegato al piano finanziario.

4.2. Piano degli investimenti

Nel 2023 pianifichiamo l'acquisizione di attrezzatura informatica nell'ambito del bando per il finanziamento della TIC coordinato dal Ministero per l'istruzione, la scienza e lo sport e l'ente ARNES. Con l'utile del 2022 si pianifica di acquistare arredi per le aule e per

l'esterno della scuola. Si pianifica di destinare 5.000,00 € per l'acquisto di mezzi didattici.

4.3. Pianificazione di altre risorse

Dall'affitto della palestra pianifichiamo di ricavare 1.800,00 €.

Si pianifica di ricevere ancora 43.000,00€ dalla rifusione degli stipendi per i nostri impiegati che completano l'obbligo presso altre scuole e 6.500,00€ dai finanziamenti dei genitori.

Nel 2023 pianifichiamo il rinnovo dell'aula 7. Si ristruttureranno pareti e soffitto con il cartongesso e si rinnoverà il pavimento. Inoltre provvederemo alla manutenzione ordinaria di tutto l'edificio e anche a una parziale sostituzione delle tende esterne. Si pianifica anche la manutenzione ordinaria della pompa di calore e della caldaia.

Si pianifica di aderire al bando del Ministero per l'infrastruttura per la riqualificazione energetica dell'edificio scolastico. Per poter aderire è necessario preparare la documentazione richiesta, in primo luogo la diagnosi energetica con le proposte di intervento.

| Interventi di manutenzione previsti per il 2023 | | |
|---|---|------------------|
| | Intervento | Costo |
| 1. | Rinnovo aula 7 (pareti, soffitto e pavimento) | 11.000,00 |
| 2. | Manutenzione pompa di calore e caldaia | 2.000,00 |
| 3. | Sostituzione tende | 1.000,00 |
| 4. | Manutenzione ordinaria dell'edificio | 2.000,00 |
| | Totale | 16.000,00 |

5. Piano finanziario

Il piano finanziario è allegato. È stato preparato da Elena Zlatič che cura la contabilità.