

Ginnasio Antonio Sema Pirano – Gimnazija Antonio Sema Piran



## Relazione gestionale 2021

La preside  
Aleksandra Rogić

Approvato dal Consiglio d'istituto in data:

Il presidente del consiglio d'istituto  
Dora Manzo

## SOMMARIO

1. PARTE GENERALE.....	3
Relazione del preside.....	3
Relazione attività consiglio d’istituto anno 2021 .....	6
Dati generali sull’ente scolastico .....	7
Dati generali sulla gestione della scuola.....	8
Obiettivi della scuola .....	8
2. PARTE SPECIFICA DELLA RELAZIONE GESTIONALE .....	10
2.1. Realizzazione delle attività .....	10
2.2. Relazione sul raggiungimento degli obiettivi .....	14
2.2.1. Apparato legislativo specifico.....	14
2.2.2. Obiettivi a lungo termine.....	15
2.2.3. Obiettivi annuali, definiti nel piano dell’offerta formativa .....	15
2.2.4. Valutazione del raggiungimento degli obiettivi considerando gli indicatori specifici per ciascuna attività.....	15
2.2.5. Insorgenza di fatti imprevisti che influiscono sulla realizzazione del programma .....	16
2.2.6. Valutazione del raggiungimento degli obiettivi in confronto alla realizzazione degli.....	17
2.2.7. Valutazione economica .....	17
2.2.8. Valutazione del funzionamento del sistema di controllo interno delle finanze.....	17
2.2.9. Delucidazione sugli obiettivi non realizzati .....	18
2.2.10. Valutazione sugli effetti della gestione sulla situazione economica, sulle condizioni sociali, sulla tutela dell’ambiente e sullo sviluppo regionale .....	18
2.2.11. Analisi dei quadri e realizzazione degli investimenti.....	18

## 1. PARTE GENERALE

### Relazione del preside

Il 2021 è stato nuovamente un anno segnato dall'epidemia di Covid 19. L'anno è iniziato con tutte le classi in didattica a distanza. Dal 15 febbraio è iniziato il ritorno a scuola per determinate classi ed è proseguito con le seguenti modalità:

- 15/2-7/3- a scuola la classe IV, le classi dalla I alla III a distanza
- 8/3-31/3- modello C, a scuola a settimane alterne: due classi in presenza e due a distanza
- 1/4-13/4- didattica a distanza per tutte le classi
- 14/4-16/5- modello C, a scuola a settimane alterne: due classi in presenza e due a distanza
- 17/5-24/6- modello B, tutti a scuola nel rispetto delle misure di prevenzione

La maturità si è svolta secondo programma, ma con determinati adattamenti. Per le prove scritte i candidati hanno beneficiato di un bonus del 10% calcolato sul punteggio non conseguito. Per gli esami orali, è stato eliminato il 10% delle domande.

Su 7 alunni della IV 6 sono stati promossi e hanno sostenuto l'esame di maturità. Di questi 5 hanno superato la maturità e un alunno doveva sostenere due esami di riparazione.

Il profitto medio della classe quarta è stato inferiore alla media, mentre nelle rimanenti classi è stato nella norma oppure superiore alla media, come in II classe. Sono stati assegnati 12 esami di riparazione, e dopo tre sessioni d' esame tre candidati sono stati bocciati. All'esame di maturità abbiamo ottenuto risultati in linea con il profitto conseguito a fine anno. Alla sessione primaverile gli studenti hanno ottenuto un punteggio medio di 13,8 punti.

Nel 2021 abbiamo gestito efficacemente le risorse disponibili, abbiamo realizzato per intero le ore pianificate, ma non i contenuti opzionali previsti. Causa emergenza sanitaria non abbiamo realizzato le uscite pianificate a Venezia, Trieste, Lubiana. Non è stato organizzato il viaggio d'istruzione a Milano e Torino né il viaggio premio in Danimarca.

Nel mese di gennaio la preside, la consulente, la responsabile dei progetti internazionali e un'alunna della classe III hanno presentato il programma e le attività della scuola alle riunioni dei genitori delle IX classi delle scuole elementari.

All'inizio di febbraio abbiamo organizzato una giornata interdisciplinare a distanza per gli alunni delle IX classi delle scuole elementari dal titolo "Uniti nella diversità". In collaborazione con la scuola elementare Vincenzo e Diego de Castro abbiamo preparato due laboratori scientifici, uno di biologia e uno di chimica, a distanza per le classi VIII e IX.

Abbiamo organizzato le giornate informative nei giorni 12 e 13 febbraio. In occasione di queste abbiamo preparato una visita virtuale della scuola con presentazione delle materie, delle attività e dei progetti.

Abbiamo partecipato alle gare del sapere che sono state organizzate in gran parte a distanza. Le gare sportive organizzate da Unione Italiana non si sono tenute.

In giugno abbiamo organizzato come previsto la scuola in natura sul Pohorje per le classi I, II e III.

L'anno scolastico 21/22 è iniziato con la scuola in natura a Planica. In settembre abbiamo organizzato anche un'escursione opzionale a Venezia e una giornata interdisciplinare su Dante Alighieri.

In ottobre abbiamo organizzato l'escursione storica a Gorizia e Kostanjevica per tutte le classi.

Nel corso dell'anno scolastico i docenti hanno continuato con le attività volte a migliorare le competenze linguistiche, attività svolte in tutte le materie e già in qualche modo integrate nei rispettivi piani di lavoro degli insegnanti.

Durante la didattica a distanza abbiamo modificato il piano di valutazione e rivisto il numero di voti minimi e le modalità di valutazione per adeguarla alla situazione. Su decreto ministeriale nell'anno scolastico 2020/21 c'è stato un unico periodo di valutazione.

Nel 2021 abbiamo iscritto in prima 10 alunni, 2 però si sono ritirati entro novembre per passare a una scuola tecnica. Quest'anno non abbiamo avuto nuovi iscritti provenienti dalle scuole italiane dell'Umaghesa. Nonostante la difficile situazione, le prospettive future sono positive. Il numero di alunni che termina le scuole elementari è in progressivo aumento e questo andamento continuerà per almeno 5 anni. Inoltre, la scuola gode di un'ottima reputazione suffragata dal successo negli studi dei suoi ex alunni. Durante le presentazioni della scuola abbiamo registrato maggiore interesse di ragazzi e genitori e per il 2022 ci aspettiamo un numero di iscritti simile al 2021. Il collegio insegnanti concorda nel mantenere alta l'attenzione e il sostegno al singolo alunno per garantire una maggiore efficacia dell'insegnamento e un soddisfacente successo scolastico a tutti gli alunni, pur mantenendo alti i criteri del sapere come richiesto dal curriculum.

Nel 2021 sono continuate le attività del progetto PODVIG, progetto nazionale per l'aumento della creatività, dell'interdisciplinarietà e dello spirito d'iniziativa degli allievi. Il progetto ha una durata di 5 anni e per ora non ha offerto ancora un adeguato supporto agli insegnanti per lo sviluppo e lo svolgimento di attività mirate. Non notiamo ancora risultati tangibili, ma abbiamo potuto osservare buone pratiche all'interno del progetto che cercheremo di introdurre nelle nostre attività didattiche.

L'adeguata fornitura di attrezzature e strumenti nei laboratori e nelle aule rende possibile un insegnamento efficace. Quest'anno abbiamo acquisito 15 computer nell'ambito del progetto REACT\_EU e 4 schermi interattivi. Abbiamo acquistato diversi mezzi didattici per le materie scientifiche (BIO, CHI, FIS), soprattutto strumentazione di laboratorio. Il ministero per l'istruzione ha finanziato l'acquisto di attrezzatura sportiva.

L'ampia offerta di contenuti extrascolastici ha permesso ai ragazzi di arricchire il loro bagaglio di conoscenze e ampliare i loro orizzonti, anche se l'epidemia ha drasticamente ridotto lo svolgimento di molti di questi. Il clima scolastico continua ad essere collaborativo e incoraggiante per tutti gli allievi e per il personale.

Gli insegnanti svolgono corsi di aggiornamento professionale e inseriscono i nuovi metodi e forme di lavoro appresi nel processo pedagogico. I nuovi progetti a cui abbiamo aderito contribuiscono a dare linee guida alle attività di aggiornamento professionale. Con l'avvento degli aggiornamenti professionali a distanza gli insegnanti partecipano a molti seminari in diversi campi.

Quest'anno siamo stati molto attivi per incentivare il processo di internazionalizzazione della scuola. Abbiamo concluso due progetti dell'azione chiave KA2. È stato approvato il nostro progetto IDEAE che durerà 18 mesi e che permetterà agli insegnanti di seguire corsi di aggiornamento e agli alunni di visitare scuole in tre stati diversi: Italia, Spagna e Polonia. Inoltre, in dicembre abbiamo conseguito l'accreditamento Erasmus per il periodo 2021-2027.

L'Accreditamento Erasmus+ è la porta di accesso a progetti di mobilità internazionale, la nostra scuola può così contare sul supporto finanziario agevolato per nuove mobilità ogni anno.

L'accesso prioritario ai finanziamenti favorisce l'attuazione di una strategia a lungo termine che permette di crescere, esplorare nuove potenzialità e investire nel futuro, di concentrarsi sugli obiettivi a lungo termine e rendere la dimensione europea parte dell'Istituto. L'obiettivo principale dell'attività internazionale è migliorare l'insegnamento e l'apprendimento nonché stimolare la crescita personale di docenti e allievi.

Ogni anno, fino al 2027, potremo organizzare:

- 2 mobilità di gruppo (20 alunni, 4 accompagnatori);
- 4 corsi di aggiornamento (insegnanti);
- 2 visite didattiche presso scuole all'estero per insegnanti;
- 2 mobilità a lungo termine (alunni)

La partecipazione a progetti internazionali allarga gli orizzonti di ragazzi ed insegnanti, li mette a contatto con altre culture, stimola la creatività, lo scambio, rende più autonomi ed arricchisce. Gli insegnanti hanno l'opportunità di conoscere le buone pratiche dei colleghi e di confrontare le rispettive realtà per trovare delle soluzioni efficaci.

Per concludere, il 2021 è stato un anno difficile e faticoso a causa delle modalità sempre diverse in cui abbiamo dovuto operare. Abbiamo dovuto rivoluzionare le nostre abitudini e le nostre routine, rivedere le nostre metodologie didattiche per poter insegnare a distanza. Ciò ha richiesto un impegno maggiore, una grande flessibilità e la motivazione a imparare ad usare in modo funzionale la tecnologia informatica. Al ritorno alle lezioni in presenza abbiamo notato un forte calo di motivazione da parte degli alunni e delle lacune piuttosto grandi in diversi campi, soprattutto negli studenti iscritti in prima. A questo si aggiungono anche difficoltà psicologiche che non possiamo affrontare efficacemente a scuola senza un supporto esterno.

D'altra parte il 2021 è stato anche positivo dal punto di vista delle nuove opportunità offerte dalle collaborazioni internazionali e per i finanziamenti ottenuti per la tecnologia informatica e la manutenzione dell'edificio. Abbiamo infatti portato a termine la ristrutturazione e il risanamento energetico della veranda al piano terra che ci ha permesso anche di ingrandire il refettorio.

Quest'anno abbiamo potuto nuovamente verificare che l'insegnamento classico a cui eravamo abituati, e per il quale siamo stati abilitati, non è più sufficiente ad affrontare le sfide e le richieste della società moderna, pertanto è necessario rivedere molte prassi consolidate. Stiamo gettando le basi per sviluppare un sistema coerente ed efficace per offrire un'insegnamento di qualità e una gamma di contenuti scelti e pensati per formare nel modo più adeguato i ragazzi affidatici considerando anche le nuove sfide emerse durante la pandemia.

La preside  
Aleksandra Rogić

## Relazione attività consiglio d'istituto anno 2021

Il Consiglio si è riunito in sessione deliberativa per un totale di 4 sedute:  
26 gennaio, 18 febbraio, 22 marzo e 30 settembre 2021.

### Sintesi dei contenuti delle sedute:

Data:	26/01/2021
Modalità	Seduta ordinaria presso la sede del Ginnasio "A. Sema" di Pirano
O.d.G.	Approvazione del verbale della seduta precedente, approvazione dell'ordine del giorno, verbale commissione inventario, Piano finanziario 2021, varie.
Argomentazione	In relazione al piano finanziario 2021, viene fatta richiesta al Ministero di un finanziamento pari a 507.931,00 €, a fronte della somma prevista pari a 334.543,71 €, per svolgere il programma previsto e raggiungere gli obiettivi annuali.
Specifiche	In relazione al Piano finanziario, si specifica che la spesa prevista per la manutenzione dell'edificio scolastico ammonta a 15.000,00 €.
Esito votazione e conclusioni	Verbale e ordine del giorno approvati all'unanimità, verbale inventario approvato all'unanimità, piano finanziario 2021 approvato all'unanimità.

Data:	18/02/2021
Modalità	Seduta ordinaria presso la sede del Ginnasio "A. Sema" di Pirano
O.d.G.	Approvazione dell'ordine del giorno, approvazione del verbale della seduta precedente, relazione gestionale e relazione finanziaria per il 2020, ferie della Preside, valutazione dell'operato e dell'efficienza lavorativa della Preside, varie.
Argomentazione	Esistenza di un bando per la manutenzione degli edifici scolastici da prendere in considerazione per la ristrutturazione della veranda. La pandemia ha richiesto un incremento del carico lavorativo per la Preside, in modo particolare per l'assistenza ai docenti nell'uso delle piattaforme e delle applicazioni digitali (indispensabili con la didattica a distanza).
Specifiche	Vengono illustrati i criteri per la valutazione del preside.
Esito votazione e conclusioni	Approvazione dell'ordine del giorno e del verbale della seduta precedente; approvazione all'unanimità della relazione finanziaria per il 2020; la proposta utilizzo ferie della Preside viene approvata all'unanimità; la proposta di ristrutturazione della veranda approvata all'unanimità; approvata all'unanimità la quota del 5% inerente all'efficienza lavorativa della Preside; approvazione all'unanimità un premio alla Preside per aumento del carico lavorativo in periodo di pandemia.

Data:	22/03/2021
Modalità	Seduta per corrispondenza
O.d.G.	Approvazione del Piano finanziario per il 2021.
Argomentazione	Il Ministero ha approvato l'erogazione dei fondi aggiuntivi richiesti dal Consiglio per lo svolgimento delle attività del Piano finanziario per il 2021.

Specifiche	/
Esito votazione	Il Piano finanziario per il 2021 è stato approvato da 9 membri tramite corrispondenza.

Data:	30/09/2021
Modalità	Seduta ordinaria presso la sede del Ginnasio "A. Sema" di Pirano
O.d.G.	Approvazione del verbale della seduta precedente, approvazione dell'ordine del giorno, presentazione della relazione sulla realizzazione del Piano dell'offerta formativa 2020/21, presentazione del Piano dell'offerta formativa per l'a.s. 2021-2022, proposta per le iscrizioni per l'anno 2022/23, varie.
Argomentazione	/
Specifiche	Causa pandemia e didattica a distanza, per l'anno scolastico 2020/21, alcune attività opzionali non sono state svolte, ma sono state realizzate diverse attività legate alla promozione della scuola. Nel corso dell'anno scolastico 2021/22, si continuerà a lavorare sull'efficacia dell'insegnamento e sulla responsabilità e l'intraprendenza degli alunni.
Esito votazione e conclusioni	Verbale e ordine del giorno approvati all'unanimità; la relazione del Piano dell'offerta formativa 2020/21 approvata all'unanimità, il Piano dell'offerta formativa 2021/22 approvato all'unanimità, la proposta per le iscrizioni 2022/23 approvata all'unanimità.

Pirano, 10 febbraio 2022

Il presidente del Consiglio  
Dora Manzo

### Dati generali sull'ente scolastico

nome: Ginnasio Antonio Sema Pirano - Gimnazija Antonio Sema Piran

sigla: GASP

indirizzo: Fra gli orti 8 / Med vrtovi 8, 6320 Portorose/Portorož

numero di matricola : 5086892

codice fiscale: 54783020

numero di registro: 5040000571

telefono 05 6744230 / fax 05 6744231

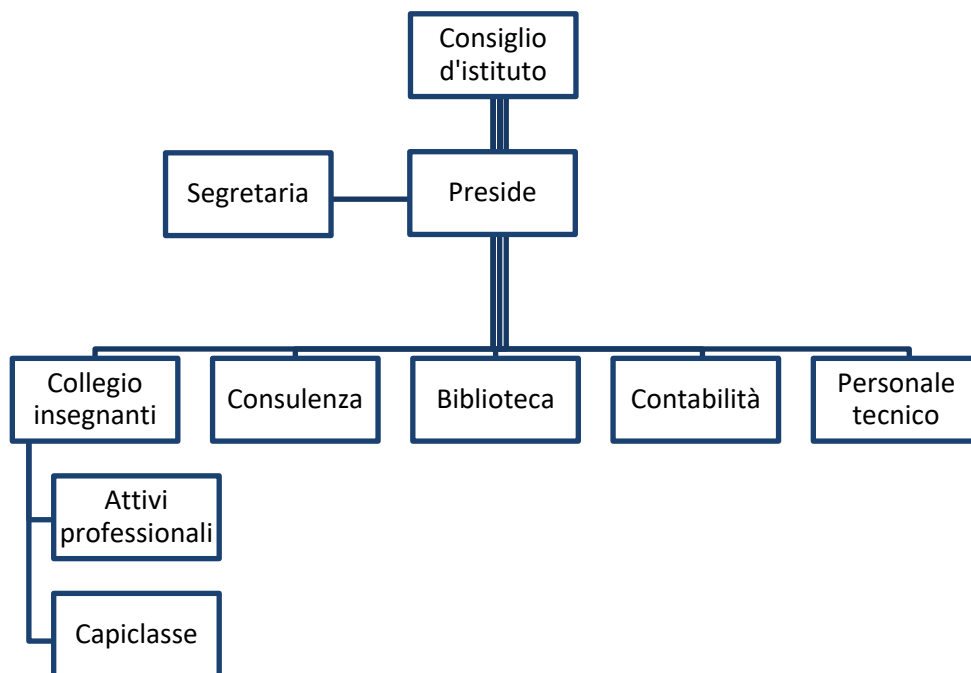
e-mail: info@ginnasiosema.net

pagina web : www.ginnasiosema.net

I fondatori del Ginnasio Antonio Sema di Pirano sono la Repubblica di Slovenia e la Comunità autogestita costiera della nazionalità italiana. La delibera della fondazione è stata emessa il 18 settembre 2003, e porta il numero 622-02/2001-41.

La scuola è una scuola di secondo grado, che prepara i giovani per il proseguimento degli studi e vi si svolge il programma del ginnasio generale (splošna gimnazija IS)

## Organizzazione della scuola



**Preside:** Aleksandra Rogić

**Presidente del consiglio d'istituto:** Dora Manzo

**Presidente del consiglio dei genitori:** Irene Ciani

### Dati generali sulla gestione della scuola

La scuola è entrata nel 2013 nel sistema di finanziamento pro capite MOFAS, che ha come obiettivo quello di migliorare la qualità del lavoro pedagogico attraverso un'accurata pianificazione.

Le fonti di finanziamento della scuola sono le seguenti: Fonti ministeriali della RS (98,51%), fonti dell'Unione Europea (1%), genitori (0,40%), affitto della palestra (0,09%).

Nel 2021 la scuola ha avuto entrate pari a 675.614 €, uscite pari a 662.197€ e 13.417€ di utile.

### Obiettivi della scuola

Il Ginnasio Antonio Sema Pirano svolge il programma del ginnasio generale IS approvato dal Ministero per l'istruzione.

L'obiettivo principale della scuola è che gli allievi del ginnasio nel corso dei quattro anni di istruzione sviluppino la loro personalità, acquisiscano delle conoscenze e delle competenze in armonia con gli obiettivi del programma ginnasiale, acquisiscano una vasta cultura generale. Tutto ciò permetterà loro di terminare gli studi e avere successo nella professione e nella vita.



Operiamo in modo che gli allievi:

- acquisiscano un solido sapere generale;
- sviluppino la capacità di risolvere problemi;
- sviluppino il pensiero critico;
- acquisiscano un sapere in linea con le esigenze della maturità;
- acquisiscano le competenze per terminare con successo gli studi universitari;
- sviluppino le competenze per pianificare il proprio percorso professionale;
- acquisiscano una vasta cultura generale;
- sviluppino una propria visione del mondo.

Desideriamo che l'allievo diventi una persona autonoma e responsabile, che sia un membro attivo della società e che

- sviluppi la propria personalità in tutti i campi (fisico, cognitivo, emotivo, sociale, morale ed estetico);
- sviluppi l'identità nazionale e sia consapevole della propria tradizione culturale ;
- sviluppi il rispetto e la comprensione verso culture e popoli diversi;
- acquisisca conoscenze sul bagaglio storico, culturale e naturale del popolo sloveno, della comunità nazionale italiana e della nazione di origine;
- sviluppi un'autostima positiva e la sensibilità verso il prossimo;
- si impegni per la tutela dell'ambiente.

È possibile realizzare la missione della scuola creando un clima stimolante dove il sapere è concepito come un valore importante e i dipendenti della scuola, gli allievi e i genitori si impegnano per costruire dei buoni rapporti che consentono di raggiungere gli obiettivi pianificati.

A scuola ci impegnamo per rinnovare i metodi di insegnamento, per intensificare l'interdisciplinarietà, scegliamo con cura i contenuti opzionali, pianifichiamo l'aggiornamento professionale dei dipendenti e operiamo per migliorare i rapporti con altre istituzioni del territorio.

Aiutiamo ogni alunno a scoprire e valorizzare i propri talenti. Ci impegnamo nell'individualizzare il lavoro pedagogico, cerchiamo di offrire lo studio di diverse lingue straniere, diamo importanza ai contenuti artistici, offriamo diverse materie di maturità.

## 2. PARTE SPECIFICA DELLA RELAZIONE GESTIONALE

### 2.1. Realizzazione delle attività

#### Iscrizioni

Nell'anno scolastico 2020/21 erano iscritti 28 allievi così distribuiti:

I	II	III	IV
10	4	7	7

Nell'anno scolastico 2021/22 sono iscritti 27 allievi così distribuiti:

I	II	III	IV
8	9	3	7

#### Personale

A scuola sono impiegati 22 dipendenti, di cui 17 insegnanti.

#### Realizzazione

Nell'anno scolastico 2020/21 la realizzazione delle ore di lezione è stata:

I	II	III	IV
102,2%	101,3%	99,6%	95,9%

#### Profitto scolastico

Profitto nell'anno scolastico 2020/2021:

classe	Profitto medio a giugno	Profitto medio al 31/8/2021
I	2,62	3,22
II	4,00	4,00
III	3,33	3,66
IV	2,50	2,83

#### Punteggio conseguito alla maturità

Sessione primaverile 2020/21		
Numero di candidati	Candidati che hanno superato l'esame	Punteggio medio
6	5	13,8
Sessione autunnale 2020/21		
Numero di candidati	Candidati che hanno superato l'esame	Punteggio medio
1	0	/

## Realizzazione delle attività e dei progetti

### Contenuti opzionali proposti dalla scuola che sono stati realizzati:

- Scuola in natura sul Pohorje
- Scuola in natura a Planica
- Corso di strategie di apprendimento
- Partecipazione alle gare del sapere
- Progetto promozione della salute
- Gaspino
- Collaborazione alla giornata informativa
- Escursione storica a Gorizia
- Collaborazione ai progetti ERASMUS+
- Progetto EPAS

### Realizzazione dei progetti:

#### ERASMUS+ KA2

##### KA229 EUMILA

Il progetto di partenariato European Minority Languages con la scuola finlandese di Lieto prevedeva quattro mobilità – due per gli insegnanti (2) e due per gli alunni (3+10) e diverse attività progettuali da svolgere a distanza con le rispettive scuole sulla tematica delle lingue minoritarie e l'interculturalismo. Prima della pandemia abbiamo realizzato due mobilità, una per gli insegnanti e una per gli alunni, le altre due non sono state realizzate. Nell'anno scolastico 2020/21 abbiamo svolto le seguenti attività:

- creazione di un blog con i materiali prodotti nel progetto
- valutazione finale del progetto

##### KA229 CoNaHer

Il progetto di partenariato Common Natural Heritage ha come obiettivo principale la valorizzazione del patrimonio culturale e naturale delle rispettive regioni di provenienza e la ricerca di eventuali similitudini, collegamenti, esempi di buone prassi. Nell'arco di 12 mesi prevedeva diverse attività progettuali e 3 mobilità degli alunni (12 per scuola) che però non siamo riusciti ad eseguire a causa della situazione sanitaria globale. Tutte le attività sono quindi state svolte a distanza.

Le attività svolte nell'anno scolastico 2020/21 sono le seguenti:

- Presentazione della propria scuola con un video nella propria lingua con sottotitoli in inglese
- Presentazione del proprio paese (ppt, video) e quiz online (googleforms)

- Visione delle presentazioni e svolgimento dei quiz
- Registrazione del progetto su eTwinning, creazione gruppo chiuso su FB
- Presentazione sulla pagina del progetto delle giornate a contenuto particolare svolte a scuola, delle festività nazionali etc
- Presentazione ppt del patrimonio naturale della regione di provenienza e quiz di verifica per le altre due scuole
- Visione delle presentazioni e svolgimento dei quiz
- Presentazione ppt del patrimonio culturale della regione di provenienza e quiz di verifica per le altre due scuole
- Visione delle presentazioni e svolgimento dei quiz
- Lezioni di "storia comune" sull'Impero angioino, sugli stati multinazionali e i confini nel passato sul territorio dell'odierna Europa
- Creazione di una pagina web con tutti i materiali prodotti nel corso del progetto

Al I Bando KA1 2021, 11 maggio 2021, per il programma KA122-SCH - Mobilità del personale e degli alunni nell'istruzione scolastica generale per istituzioni non accreditate e' stato accettato il nostro progetto **IDEAE** - Innovative methods for Digital, Environmental and Active citizenship Education

I temi base del progetto sono:

- identità europea, cittadinanza e valori
- nuovi approcci di insegnamento e apprendimento
- abilità e competenze digitali

Al II Bando per l'Accreditamento nel settore scolastico, 19 ottobre 2021, abbiamo ottenuto l'accREDITAMENTO ERASMUS 2022-2027

Annualmente potremo finanziare:

- 2 mobilità di gruppo (20 alunni, 4 accompagnatori)
- 4 corsi di aggiornamento (insegnanti)
- 2 job shadowing (insegnanti)
- 2 mobilità a lungo termine (alunni)

Ingrid Šuber Maraspin  
Responsabile delle collaborazioni internazionali

## **PROGETTO NA-MA POTI**

Il progetto NA-MA POTI ha come obiettivo l'introduzione di nuove metodologie nello studio delle materie scientifiche. Vi sono coinvolti sette docenti della nostra scuola che partecipano a diversi aggiornamenti professionali per apprendere nuovi approcci all'insegnamento delle materie scientifiche. Queste metodologie, coadiuvate dalla TIC, verranno sperimentate in classe e valutate per stabilirne l'efficacia e diffondere le buone pratiche. Nell'anno scolastico 2020/21 sono stati realizzati aggiornamenti per gli insegnanti delle varie materie scientifiche. Il team scolastico

si è riunito quattro volte per coordinare il lavoro. Tutti i membri del team hanno svolto le ore di lezione scelte dall'elenco delle lezioni modello proposte sulla piattaforma comune, due insegnanti hanno condiviso la propria lezione modello. Inoltre tutti gli insegnanti coinvolti hanno contribuito al progetto rispondendo a questionari e inchieste. Sono stati realizzati due incontri a distanza dei membri delle scuole della nostra regione.

### **PROGETTO PODVIG- SVILUPPO DELL'INTRAPRENDENZA DEGLI ALUNNI NEI GINNASI**

Abbiamo svolto varie attività per l'innalzamento dell'intraprendenza degli alunni. Numerose sono state le attività svolte nell'ambito delle ore di lezione e al di fuori di esse, quali:

- il giornalino Il Gaspino,
- le ricerche, le tesine e il questionario nell'ambito della geografia,
- le tesine di sociologia,
- l'attualizzazione dell'articolo storico nell'ambito della storia,
- stressiamo lo stress - come affrontare e diminuire l'ansia e lo stress,
- MTI Cool Tour,
- video di promozione della scuola.

Non sono state svolte alcune attività progettate causa della chiusura delle scuole e del conseguente lavoro da casa (es. gli spettacoli a maggio e giugno, alcune escursioni e camminate le attività Ti propongo un libro, GimMUN Ptuj, l'atelier di creazione di gioielli, il concorso artistico per il rinnovo della gradinata esterna, guida turistica dei paesi ispanofoni.

La giornata interdisciplinare (delle porte aperte) e le giornate informative hanno avuto uno svolgimento diverso, che ha incluso di meno gli alunni.

L'insegnamento a distanza ha però dato la possibilità a molti insegnanti di provare a inserire i principi di intraprendenza nei compiti assegnati e nelle valutazioni orali del sapere. Quest'anno abbiamo incluso nel progetto tutti gli insegnanti del ginnasio. Abbiamo appurato anche che gli alunni hanno molta esperienza nell'usare le nuove tecnologie, ma che possono ancora imparare ad usarle meglio per lo studio.

Lavinia Hočevár  
Responsabile del progetto Podvig

### **PROGETTO SCUOLE CHE PROMUOVONO LA SALUTE- ZDRAVA ŠOLA**

Quest'anno il filo rosso delle attività proposte dal NIJZ era intitolato: »Duševno zdravje za vse - Salute mentale per tutti«.

Alla luce di questo abbiamo trattato contenuti che incoraggiano la crescita personale e stimolano uno stile di vita sano e consapevole. I contenuti dimostrati e praticati prendevano spunto dalle pratiche di meditazione, dalla mindfulness, da una respirazione consapevole e corretta e soprattutto ho voluto fare notare l'importanza dei buoni rapporti interpersonali.

Durante questi interventi ho voluto far capire agli alunni e alunne che non costa nulla e non ci vuole molto a cambiare le cose in meglio. Da decenni viviamo un periodo di ritmi di vita frenetici e l'attuale crisi COVID (in tutte le sue forme) enfatizza ancora di più queste situazioni già per natura stressanti. Quindi creare/nutrire relazioni interpersonali sane, positive e amichevoli diventa tanto più prezioso. È importante sottolineare che essendo gentili (con noi stessi e con gli altri)

influenziamo la salute fisica e mentale dell'individuo, co-creiamo un ambiente sociale positivo e riduciamo ogni stigma.

Nell'arco dell'anno abbiamo aderito all'evento online della NIJZ intitolato: »Kako lahko šola pristopi k zasvojenostih s psihoaktivnimi snovmi - Come può una scuola affrontare le dipendenze da sostanze psicoattive«.

Un'altro evento online è stata la conversazione con professionisti della salute mentale degli adolescenti chiamata: "Possiamo farlo diversamente? Possiamo farlo insieme?". I colloqui con i giovani professionisti spiegavano le difficoltà vissute da bambini e adolescenti durante le misure adottate dal governo per contenere il coronavirus; si è parlato delle conseguenze dell'apprendimento a distanza e del crescente utilizzo delle tecnologie digitali; dei crescenti problemi di salute mentale e del ruolo dei media.

In tutti questi eventi si è evidenziata l'importanza della partecipazione delle organizzazioni pubbliche e non governative nell'approccio comunitario nel fornire assistenza ai giovani.

Pertanto credo che a questo punto sia ancora più importante essere una "Zdrava šola", una scuola che promuove la salute olistica dei giovani.

Janez Ohnjec

Coordinatore del team "Zdrava šola- scuole che promuovono la salute"

## 2.2. Relazione sul raggiungimento degli obiettivi

### 2.2.1. Apparato legislativo specifico

- Zakon o delovnih razmerjih (ZDR),
- Zakon o zavodih,
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o gimnazijah,
- Zakon o maturi.
- Zakon o javnih uslužbencih,
- Zakon o višini povračil stroškov v zvezi z delom in nekaterih drugih prejemkov,
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju,
- Zakon o javnih financah,
- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o varstvu osebnih podatkov,
- Pravilnik o šolskem koledarju za gimnazije, poklicne, srednje tehniške in strokovne šole,
- Pravilnik o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS,
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v RS
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2020 in 2021 (ZIPRS2021)

### 2.2.2. Obiettivi a lungo termine

Gli obiettivi a lungo termine derivano dalla visione e dalla mission della scuola:

- Far acquisire agli allievi un solido sapere;
- Favorire l'acquisizione di una vasta cultura generale;
- Permettere agli allievi di sviluppare la propria personalità in tutti i campi (fisico, cognitivo, emotivo, sociale, morale ed estetico).

### 2.2.3. Obiettivi annuali, definiti nel piano dell'offerta formativa

- Innalzamento della qualità dell'insegnamento;
- Potenziamento dell'aggiornamento professionale degli insegnanti;
- Internazionalizzazione della scuola;
- Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche.

### 2.2.4. Valutazione del raggiungimento degli obiettivi considerando gli indicatori specifici per ciascuna attività

Numeri prog	Obiettivi annuali	Num. prog ob.l.t.	Descrizione degli indicatori		2020	2021	2021/2020
1.	Innalzamento della qualità dell'insegnamento	1.	1°ind.	Studenti ammessi alla classe successiva	100%	89%	0,89
			2°ind	Voto medio al 31.8.	3,52	3,42	0,97
			3°ind.	Studenti che superano l'esame di maturità	100%	86%	0,86
			4°ind.	Punteggio medio all'esame di maturità	20,7	13,8	0,66
2.	Potenziamento dell'aggiornamento professionale degli insegnanti	2.	1°ind	Numero di aggiornamenti organizzati dalla scuola	1	1	1,0

			2°ind	Numero di insegnanti che ha partecipato ad aggiornamenti a livello regionale o nazionale	16	17	1,06
			3°ind	Ore complessive dedicate all'aggiornamento professionale	456	875	1,91
3.	Internazionalizzazione della scuola	3.	1°ind	Partecipazione a progetti internazionali con mobilità	2	2	1
			2°ind	Numero di ragazzi che partecipano alle mobilità	10	0	0
			3°ind	Numero di progetti eTwinning a cui partecipano gli alunni	3	3	1
4.	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche	4.	1°ind	Numero di schermi interattivi acquisiti	1	4	4,0
			2°ind	Numero di PC acquisiti	6	15	2,5

#### 2.2.5. Insorgenza di fatti imprevisti che influiscono sulla realizzazione del programma

L'epidemia di Covid 19 ha influito soprattutto sulla realizzazione dei contenuti opzionali, mentre il programma didattico delle singole materie è stato realizzato per intero.



## 2.2.6. Valutazione del raggiungimento degli obiettivi in confronto alla realizzazione degli anni precedenti

Indicatore	Anno scolastico 2018/2019 (Anno 2019)	Anno scolastico 2019/2020 (Anno 2020)	Anno scolastico 2020/2021 (Anno 2021)
Promossi in II	70%	100%	90%
Promossi in III	100%	100%	100%
Promossi in IV	87,5%	100%	86%
% di alunni promossi alla fine della IV	85,7%	100%	86%
Ripetenti in I	/	/	/
Ripetenti in II	/	/	/
Ripetenti in III	/	/	/
Allievi ritirati in tutte le sezioni	3	/	2
% di alunni che hanno superato l'esame di maturità – sessione primaverile	80%	100%	86%
% di alunni che hanno superato l'esame di maturità – totale	100%	100%	86%
Realizzazione in I	99%	100%	102,2%
Realizzazione in II	102,3%	101%	101,3%
Realizzazione in III	98,8%	102%	99,6%
Realizzazione in IV	95%	96%	95,6%

## 2.2.7. Valutazione economica

$$\text{Risultato economico} = \frac{\Sigma \text{ entrate}}{\Sigma \text{ uscite}} = \frac{675.614}{662.197} = 1,02$$

$$\text{Redditività} = \frac{\text{utile}}{\text{capitale}} = \frac{13.417}{366.023} = 0,0366$$

## 2.2.8. Valutazione del funzionamento del sistema di controllo interno delle finanze

La gestione finanziaria dell'ente si svolge in armonia con la normativa vigente. Per quanto viene reso possibile dalla struttura dei quadri, manteniamo separate le funzioni di approvazione, evidenza e effettuazione delle transazioni finanziarie.

A scuola vigono i seguenti regolamenti interni e procedure:

- Regolamento sulla contabilità
- Regolamento sull'inventario
- Questionario autovalutativo
- Registro dei rischi

### **2.2.9. Delucidazione sugli obiettivi non realizzati**

Non sono stati realizzati diversi contenuti opzionali causa l'epidemia di COVID 19, precisamente i viaggi d'istruzione, le mobilità ERASMUS, alcune attività culturali.

### **2.2.10. Valutazione sugli effetti della gestione sulla situazione economica, sulle condizioni sociali, sulla tutela dell'ambiente e sullo sviluppo regionale**

La gestione del Ginnasio Antonio Sema di Pirano non ha effetti diretti sull'economia e sulle condizioni sociali. Una buona gestione dell'ente garantisce la sicurezza sociale degli impiegati, buone condizioni di lavoro e buoni risultati.

Educhiamo gli allievi a tutelare l'ambiente, a risparmiare energia e acqua e a separare i rifiuti.

Curiamo da soli il circondario della scuola. Da alcuni anni usiamo per il riscaldamento un impianto a pompa di calore grazie al quale abbiamo ridotto sensibilmente i costi.

Svolgendo il programma educativo istruttivo ci impegnamo a mantenere un orientamento positivo verso la società

### **2.2.11. Analisi dei quadri e realizzazione degli investimenti**

Al 31. 12. 2021 il ginnasio contava 22 impiegati, di cui 17 insegnanti, 1 assistente di laboratorio e 4 impiegati tecnico-amministrativi (segretaria e contabile, bidello, pulitrice, preside). Nel 2021 non si sono verificati pensionamenti.

Struttura degli insegnanti per ruolo:

- 4 insegnanti senza ruolo
- 3 insegnanti mentori
- 7 insegnanti consulenti
- 3 insegnanti consiglieri

Nel 2021 abbiamo realizzato i seguenti lavori di manutenzione dell'edificio:

- Manutenzione del tetto (1/3 del totale) e pulizia delle grondaie
- Ristrutturazione e risanamento energetico della veranda al piano terra (Bando MI)
- Sostituzione di alcune luci

Abbiamo acquisito i seguenti mezzi fondamentali:

- 2 armadi per acidi e basi per il laboratorio di chimica e biologia
- Arredi per la biblioteca (Fondi UI-UPT)
- 1 schermo interattivo (Fondi UI-UPT)
- 14 computer portatili (REACT-EU)
- 1 computer e 3 schermi (REACT-EU)
- 3 schermi interattivi (REACT-EU)
- 9 tablet
- Mezzi didattici per lo sport (Bando MI)
- 1 stampante