



# Relazione annuale

Anno scolastico 2021/2022

Approvata in data:  
29 settembre 2022

Il presidente del consiglio d'istituto:  
Dora Manzo

## Sommario

<a href="#">Introduzione</a>	3
<a href="#">Iscrizioni</a>	5
<a href="#">Personale della scuola</a>	5
<a href="#">Profitto</a>	5
<a href="#">Esame di maturità</a>	6
<a href="#">Sessione primaverile:</a>	6
<a href="#">Sessione autunnale</a>	6
<a href="#">Realizzazione</a>	6
<a href="#">Realizzazione giornate di lezione:</a>	6
<a href="#">Realizzazione ore pedagogiche:</a>	6
<a href="#">Realizzazione delle giornate interdisciplinari:</a>	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<a href="#">Realizzazione dei contenuti opzionali obbligatori:</a>	7
<a href="#">Contenuti opzionali a scelta proposti dalla scuola che sono stati realizzati:</a>	8
<a href="#">Realizzazione dei progetti:</a>	8
<a href="#">NA-MA POTI</a>	8
<a href="#">Progetto sullo sviluppo dell'intraprendenza degli alunni nei ginnasi</a>	10
<a href="#">Progetto Scuole che promuovono la salute</a>	10
<a href="#">Attività degli organi della scuola</a>	22
<a href="#">Il Consiglio della scuola</a>	22
<a href="#">Il Collegio degli insegnanti</a>	22
<a href="#">Il Consiglio dei genitori</a>	22
<a href="#">Riunioni dei genitori</a>	22
<a href="#">Il preside – relazione sulle visite pedagogiche</a>	23
<a href="#">Relazione sull'aggiornamento professionale</a>	23
<a href="#">Collaborazioni</a>	23
<a href="#">Gare</a>	24
<a href="#">Investimenti, manutenzione</a>	25

## Introduzione

L'anno scolastico 2021/22 è stato ancora segnato dall'epidemia di Covid19. Abbiamo iniziato con le misure di prevenzione che comprendevano l'obbligo di mascherina in tutti gli spazi scolastici, la segregazione delle classi per le lezioni e le attività scolastiche e i tamponi covid effettuati dagli alunni su base volontaria a casa. Con il peggioramento delle condizioni sanitarie in novembre sono stati introdotti i tamponi obbligatori da effettuare a scuola tre volte a settimana per gli alunni non vaccinati. Questa procedura ha portato modifiche organizzative e lavoro amministrativo aggiuntivo per la direzione e la consulenza. Sono state sospese le uscite didattiche, non è stato possibile svolgere la giornata porte aperte e le giornate informative sono state effettuate a distanza. Dal mese di maggio, con la cessazione delle misure anti covid, abbiamo ripreso l'uso di far lezione nelle aule specializzate e abbiamo effettuato diverse escursioni didattiche. In maggio abbiamo anche effettuato una mobilità in Sicilia nell'ambito del progetto Erasmus+ IDEAE.

Le iscrizioni in I sono state soddisfacenti, abbiamo avuto 10 iscritti in prima classe. Due alunni hanno però cambiato scuola nei primi 2 mesi di lezione.

La copertura finanziaria è stata adeguata. Il corpo insegnanti è rimasto stabile e ciò ci ha garantito una continuità didattica e una collaborazione efficace. Il piano di lavoro annuale è stato realizzato per intero per quanto riguarda le materie, mentre i contenuti opzionali non sono stati realizzati interamente soprattutto a causa delle limitazioni dovute all'epidemia. Abbiamo iniziato il progetto Erasmus+ IDEAE nell'ambito del quale sono stati effettuati tre corsi di aggiornamento all'estero, un'attività di job shadowing e una mobilità di una settimana per 10 alunni in Sicilia.

I risultati conseguiti all'esame di maturità nella sessione primaverile sono stati buoni, con 3 alunni su 5 che hanno superato la maturità e con un punteggio medio di 23,6, superiore di quasi tre punti alla media nazionale (20,79). Gli altri due alunni hanno superato l'esame di maturità alla sessione autunnale.

Durante l'anno scolastico abbiamo continuato a curare l'espressione linguistica e le strategie per rendere l'apprendimento più efficace.

Gli insegnanti hanno effettuato una parte degli aggiornamenti a distanza e una parte in presenza, proprio per questo ne hanno svolti di più rispetto agli anni precedenti. Abbiamo collaborato a due progetti per le scuole medie diffusi sul piano nazionale: NA-MA POTI e PODVIG. Siamo membri attivi della rete "Scuole per la salute". Abbiamo aderito anche a un nuovo progetto a livello nazionale intitolato "Innalzamento delle competenze digitali" che ha come obiettivo migliorare le competenze digitali dei docenti da applicare nella didattica.

Abbiamo ottenuto l'accreditamento Erasmus+ per l'azione chiave 1 (K1)-Mobilità individuali per studenti e personale scolastico. Per il nostro ginnasio si tratta di un grande riconoscimento dell'impegno e della professionalità dei docenti e della qualità dei percorsi realizzati con gli allievi

a livello internazionale. L'Accreditamento Erasmus+ è la porta di accesso a progetti di mobilità internazionale, la nostra scuola può così contare sul supporto finanziario agevolato per nuove mobilità ogni anno. L'accesso prioritario ai finanziamenti favorisce l'attuazione di una strategia a lungo termine che permette di crescere, esplorare nuove potenzialità e investire nel futuro, di concentrarsi sugli obiettivi a lungo termine e rendere la dimensione europea parte dell'Istituto. L'obiettivo principale dell'attività internazionale è migliorare l'insegnamento e l'apprendimento nonché stimolare la crescita personale di docenti e allievi.

Ogni anno, fino al 2027, potremo organizzare:

- 2 mobilità di gruppo (20 alunni, 4 accompagnatori);
- 4 corsi di aggiornamento (insegnanti);
- 2 visite didattiche presso scuole all'estero per insegnanti;
- 2 mobilità a lungo termine (alunni).

L'8 marzo abbiamo ricordato il 30° anniversario dell'inizio delle lezioni nella nostra sede. Per l'occasione ci ha fatto visita l'ex preside Daniela Paliaga Janković che ha incontrato gli alunni.

In maggio 2022 gli alunni della classe III hanno conseguito un importante riconoscimento a livello nazionale e precisamente il Riconoscimento d'oro al Concorso nazionale dei Giovani ricercatori della Slovenia, organizzato dall'ente Zveza za tehnično kulturo Slovenije, nella categoria economia e turismo. Lana Maria Bernetič, Matej Koljesnikov e Leon Križman hanno presentato una ricerca sull'apicoltura in Slovenia nel periodo dell'epidemia di Covid-19. La selezione finale e la proclamazione dei vincitori si sono tenute a Murska Sobota. La ricerca è stata preparata durante l'anno scolastico nell'ambito del modulo tematico interdisciplinare nel quale si sono integrati contenuti di biologia, sociologia e sloveno. Le docenti mentori della ricerca erano Monika Jurman, Ingrid Šuber Maraspin e Vesna Vlahovič.

Nonostante l'impossibilità di invitare a scuola gli alunni delle classi elementari, abbiamo svolto numerose attività per la promozione della scuola, seppur a distanza:

- Presentazioni della scuola ad alunni della IX classe e ai loro genitori per le scuole elementari di Pirano, Isola e Capodistria (in remoto) alle quali hanno partecipato diversi insegnanti e alunni (nel mese di gennaio 2022)
- Durante le giornate informative nei giorni 11 e 12 febbraio abbiamo presentato la scuola in videoconferenza utilizzando la visita virtuale della scuola.

Con l'iniziativa «Un giorno al Sema» abbiamo ospitato una decina di alunni delle classi finali delle scuole elementari, la maggior parte dei quali ha scelto di iscriversi da noi.

In giugno abbiamo organizzato una gara di orientamento invitando gli alunni delle scuole elementari italiane di Pirano e Isola alla scoperta di Pirano e dintorni.

La valutazione delle attività legate agli obiettivi annuali è più dettagliatamente documentata nella relazione autovalutativa in allegato a questo documento.

## Iscrizioni

Iscritti nell'anno scolastico 2021/2022:

	CI I	CI II	CI III	CI IV	Tot
	Maschi 4 Femmine 6	Maschi 4 Femmine 5	Maschi 2 Femmine 1	Maschi 5 Femmine 2	14 14
<b>iscritti</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>29</b>
<b>ritirati</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>bocciati</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>promossi</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>24</b>

Gli alunni iscritti al 15 settembre 2021 erano 29.

## Personale della scuola

Nell'anno scolastico 2021/2022 il totale degli impiegati contava 22 persone, di cui 21 in lista paga e una completava l'obbligo essendo impiegata in un'altra scuola. 8 persone erano impiegate al 100% e le altre avevano un contratto per una percentuale inferiore.

## Profitto

Profitto nell'anno scolastico 2021/2022:

Classe	Profitto medio a giugno	Profitto medio ad agosto
I	3,10	3,16
II	3,25	3,34
III	3,64	3,64
IV	3,40	3,41

Esami di riparazione nell'anno scolastico 2020/2021:

Classe	Numero esami	Promossi I sess.	Promossi II sess.	Promossi III sess.	Non aderito
I	6	4	2	0	/
II	2	1	1	0	/
III	0	0	0	0	/
IV	3	2	0	0	/
<b>Totale</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## Esame di maturità Sessione primaverile:

Num candidati	promossi	Punteggio medio
5 regolari	3	23,6

1 maturando ottimo con punteggio 29/34

## Sessione autunnale

Num candidati	promossi	Punteggio medio
2 regolari	2	14

## Realizzazione

### Realizzazione giornate di lezione:

Classe	Giornate di scuola	Giornate di lezione	Giornate cont. opzionali	altro
Prima	190	184	6	
Seconda	190	184	6	
Terza	190	184	6	
Quarta	165	161	4	5 prep. esami

### Realizzazione ore pedagogiche:

materia	CI I R/P		CI II R/P		CI III R/P		CI IV R/P	
Italiano	140	140	136	140	134	140	193	210
Matematica	146	140	176	175	137	140	175	175
Inglese	99	105	98	105	92	105	117	140
Sloveno	105	105	107	105	103	105	161	175
Arte/musica	76	70	67	70				
Storia	68	70	70	70	65	70	135	140
Spagnolo	65	70	68	70	64	70	65	70

Tedesco			70	70				
Fisica	70	70	72	70	72	70		
Chimica	68	70	70	70	68	70	132	140
Biologia	68	70	71	70	62	70		
Geografia	62	70	71	70	62	70		
Informatica	68	70						
Psicologia			72	70				
Ed.sportiva	102	105	103	105	92	105	99	105
Sociologia					68	70	199	210
Filosofia							64	70
MTI					109	105		
Contenuti opz.	74	80	81	69	86	86	60	30
Capoclassato	34	35	19	17,5	31	17,5	35	35
<b>REAL. TOT.</b>	<b>98,0%</b>		<b>100,3%</b>		<b>96,2%</b>		<b>95,6%</b>	

### Realizzazione dei contenuti opzionali obbligatori:

	I	II	III	IV	
Scuola in natura	15	15	15	15	Planica
Corso di strategie di apprendimento	7				Imparare ad imparare
Educazione culturale	14	14	31	7	Escursioni: Nova Gorica, Trieste, Lubiana
Giornate sportive	12	12	12	6	Giornata sportiva sul Slavnik, gara di orientamento
Educazione sanitaria	2	2	2		Visita medica
Progetto promozione della salute	2	2	2	2	Varie attività
Rappresentazioni teatrali	4	4	4		Teatro in italiano e inglese
Escursione dei maturandi a Roma					Svolta dopo la fine della maturità
Contenuti opzionali di musica e arte	18	18			
Conferenze, progetto sulla pesca		14	20		
<b>Totale</b>	<b>74</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	

## Contenuti opzionali a scelta proposti dalla scuola che sono stati realizzati:

Partecipazione ai progetti Erasmus+
Gaspino- gruppo letterario
Collaborazione e partecipazione alle gare del sapere
Collaborazione alla giornata informativa e alle presentazioni della scuola
EPAS- Scuole ambasciatrici del Parlamento europeo
Partecipazione al progetto Racconti sulla pesca dell'Istria slovena nel tempo
Cool Tour- Uscite al sabato
Club di lettura
Alfabetizzazione finanziaria
Educazione al cinema
EPAS scuola ambasciatrice del parlamento europeo
Gruppo artistico

## Realizzazione dei progetti:

### ERASMUS+ KA1

### IDEAE - Innovative methods for Digital, Environmental and Active citizenship Education

#### TEMI BASE DEL PROGETTO:

- Identità europea, cittadinanza e valori,
- nuovi approcci di insegnamento e apprendimento,
- abilità e competenze digitali

Durata: 18 mesi (31-12-2021 al 01-07-2023)

#### OBIETTIVI DEL PROGETTO:

1. Innalzamento della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento presso il nostro ginnasio attraverso l'utilizzo di approcci e metodi innovativi durante le lezioni e lo svolgimento delle attività scolastiche;
2. Sollecitamento della presa di coscienza dello spazio europeo, dell'identità europea e innalzamento della conoscenza delle possibilità di partecipazione attiva dei giovani
3. Utilizzo efficace degli strumenti TIC nell'insegnamento e nella realizzazione di prodotti (questionari digitali, video, blog, narrazione visuale, percorsi interattivi, linee temporali digitali...);



4. Sollecitamento di linee di comportamento responsabili e sostenibili a scuola e nella vita di ogni giorno, introduzione di buone prassi di educazione ambientale;
5. Rafforzamento delle capacità di gestione di scambi transfrontalieri, progetti internazionali e mobilità degli alunni da parte del nostro ginnasio, networking.

#### ORGANIZZAZIONI COINVOLTE:

##### JOB SHADOWING (2x2 insegnanti)

- Colegio Montessori S.L., Salamanca (Spagna)
- Liceo Scientifico Gramsci, Ivrea (Italia)

##### MOBILITÀ DI GRUPPO

- I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego, Przemyśl (Polonia)
- IES Campo Charro, La Fuente de San Esteban (Spagna)
- Istituto di istruzione secondaria superiore LERCARA FRIDDI, Lercara Friddi (Italia)

##### CORSI STRUTTURATI

- ACJ Informática, Faro (Portogallo)
- Leikur ad laera, Mosfellsbær (Islanda)
- EBB Europass Berlin Beratungsbüro GmbH, Berlino (Germania)
- JUMP - Gioventù in riSalto, Soverato (Italia)

Le attività effettuate nell'ambito del progetto durante l'anno scolastico 2021/22 sono:

<b>Attività</b>	<b>Argomenti</b>	<b>Coinvolgimento dei partecipanti</b>
VISITA PREPARATORIA Spagna 16-18 febbraio 2022	Definizione attività progettuali, pianificazione temporale, creazione protocolli, firma accordi	Conoscenza partner, concordare il programma e le attività progettuali, conoscenza scuola partner per le mobilità a LT
MOBILITÀ DEGLI ALUNNI Sicilia 8-14 maggio 2022	Identità europea, Nuovi approcci di insegnamento e apprendimento, abilità e competenze digitali	Accompagnare gli alunni; Collaborare nelle attività durante la mobilità; Attività di valutazione e monitoraggio
JOB SHADOWING Ivrea, Italia Primavera 2022	Apprendimento buone prassi, internazionalizzazione	Presentazione buone prassi, Green actions, MTI
CORSO DI AGGIORNAMENTO Germania Estate 2022	"Explaining the European union and its opportunities to your students"	Presentazione contenuti e metodi appresi, loro utilizzo nell'insegnamento, attività progettuali e MTI

CORSO DI AGGIORNAMENTO Islanda Estate 2022	"Legends and Culture: travel journal to learn how to preserve the local European heritage. Think globally, act locally."	Presentazione contenuti e metodi appresi, loro utilizzo nell'insegnamento, attività progettuali e MTI
CORSO DI AGGIORNAMENTO Portogallo Estate 2022	"Advanced smart education resources: apps and web tools to enhance motivation and learning"	Presentazione contenuti e metodi appresi, loro utilizzo nell'insegnamento, attività progettuali e MTI

## PROGETTO NA-MA POTI

Il progetto NA-MA POTI ha come obiettivo l'introduzione di nuove metodologie nello studio delle materie scientifiche. Vi sono coinvolti sette docenti della nostra scuola che partecipano a diversi aggiornamenti professionali per apprendere nuovi approcci all'insegnamento delle materie scientifiche. Queste metodologie, coadiuvate dalla TIC, verranno sperimentate in classe e valutate per stabilirne l'efficacia e diffondere le buone pratiche. Nell'anno scolastico 2021/22 sono stati realizzati aggiornamenti per gli insegnanti delle varie materie scientifiche. Il team scolastico si è riunito tre volte per coordinare il lavoro. Tutti i membri del team hanno svolto le ore di lezione scelte dall'elenco delle lezioni modello proposte sulla piattaforma comune, due insegnanti hanno condiviso la propria lezione modello. Inoltre tutti gli insegnanti coinvolti hanno contribuito al progetto rispondendo a questionari e inchieste. Sono stati realizzati due incontri a distanza dei membri delle scuole della nostra regione. Abbiamo effettuato due visite pedagogiche collegiali

## Progetto PODVIG- sviluppo dell'intraprendenza degli alunni nei ginnasi

Il Ginnasio ha svolto varie attività per l'innalzamento dell'intraprendenza degli alunni. Numerose sono state le attività svolte nell'ambito delle ore di lezione e al di fuori di esse, quali:

- il giornalino Il Gaspino,
- le ricerche, le tesine e il questionario nell'ambito della geografia,
- le tesine di sociologia,
- l'attualizzazione dell'articolo storico nell'ambito della storia,
- stressiamo lo stress - come affrontare e diminuire l'ansia e lo stress,
- MTI Giovani ricercatori
- Giornate a tema

La giornata delle porte aperte e le giornate informative hanno avuto uno svolgimento diverso, che ha incluso di meno gli alunni.

## Progetto Scuole che promuovono la salute- ZDRAVA ŠOLA

Anche quest'anno ci siamo concentrati sulla salute mentale dei giovani.

A causa di varie situazioni di vita difficili, che spesso accadono inaspettatamente, bambini e

adolescenti o anche adulti possono trovarsi in condizioni di stress emotivo o problemi mentali. In questi casi, l'aiuto professionale e il supporto alla persona che ne ha bisogno è estremamente importante. La scuola stessa rappresenta uno dei fattori protettivi più importanti, in quanto può offrire supporto a uno studente quando ne ha più bisogno. Tuttavia, avremo molto più successo nel fornire aiuto nel disagio mentale e nel superare i problemi di salute mentale se avremo il potere di disporre delle giuste informazioni, abilità e risorse.

Nel ambito dei nostri incontri professionali abbiamo parlato di postvention nell'ambiente scolastico. Abbiamo parlato delle attività da svolgere nei casi in cui l'evento più tragico - il suicidio - si verifica a scuola. L'obiettivo della postvention è supportare e ridurre le reazioni emotive avverse delle persone che sono state colpite dal suicidio e proteggere la loro salute mentale. Le linee guida per il post-vention nelle scuole, Quando un alunno si suicida, sono state pubblicate lo scorso settembre e le scuole le hanno già ricevute in forma cartacea.

- Nel corso dell'anno scolastico abbiamo concentrato la nostra attenzione sulle competenze socio-emotive:
- Consapevolezza di sé: la capacità di riconoscere con precisione le proprie emozioni e i propri pensieri e la loro influenza sul comportamento.
- Autogestione: la capacità di regolare le proprie emozioni, i pensieri e i comportamenti in modo efficace per le diverse situazioni.
- Consapevolezza sociale: la capacità di entrare in empatia, per comprendere le norme sociali ed etiche di comportamento, e di riconoscere la famiglia, la scuola e la comunità come risorse e supporti.
- Capacità relazionali: la capacità di stabilire e mantenere relazioni sane e gratificanti con diversi individui e gruppi.
- Responsabilità del processo decisionale: la capacità di fare scelte costruttive e rispettose sul comportamento personale e interazioni sociali basate sulle considerazioni degli standard etici, sulla valutazione realistica delle conseguenze delle proprie azioni al fine di una promozione del benessere di sé e degli altri.

Alla luce di questo abbiamo trattato contenuti che incoraggiando la crescita personale e stimolano uno stile di vita sano e consapevole. I contenuti dimostrati e praticati prendevano spunto nelle pratiche di meditazione, nella mindfulness, in una respirazione consapevole e corretta e soprattutto ho voluto fare notare l'importanza dei buoni rapporti interpersonali. Durante questi interventi ho voluto far capire agli alunni e alunne che non costa nulla e non ci vuole molto a cambiare le cose in meglio. Da decenni viviamo un periodo di ritmi di vita frenetici e l'attuale crisi COVID (in tutte le sue forme) enfatizza ancora di più queste situazioni già per natura stressanti. Quindi creare/nutrire relazioni interpersonali sane, positive e amichevoli diventa tanto più prezioso.

## Calendario delle attività svolte:

# Settembre 2021

1	mercoledì	Scuola in natura a Planica
2	giovedì	
3	venerdì	
4	sabato	
5	domenica	
6	lunedì	Inizio delle lezioni
7	martedì	
8	mercoledì	
9	giovedì	Giornata sportiva
10	venerdì	
11	sabato	
12	domenica	
13	lunedì	
14	martedì	
15	mercoledì	Escursione a Nova Gorica, Solkan e Kostanjevica
16	giovedì	
17	venerdì	
18	sabato	
19	domenica	
20	lunedì	
21	martedì	Riunione genitori 17.00
22	mercoledì	
23	giovedì	
24	venerdì	
25	sabato	
26	domenica	
27	lunedì	Giornata interdisciplinare "A riveder le stelle" dedicata a Dante Alighieri
28	martedì	
29	mercoledì	
30	giovedì	

# Ottobre 2021

1	venerdì	
2	sabato	
3	domenica	
4	lunedì	Venezia e i suoi problemi, VI e VII ora, classi I e II
5	martedì	
6	mercoledì	
7	giovedì	
8	venerdì	
9	sabato	
10	domenica	
11	lunedì	
12	martedì	
13	mercoledì	
14	giovedì	
15	venerdì	Visita dentistica I e III ore 10.00
16	sabato	Partecipazione alla festa del comune di Pirano
17	domenica	
18	lunedì	
19	martedì	
20	mercoledì	
21	giovedì	
22	venerdì	
23	sabato	
24	domenica	
25	lunedì	Vacanze autunnali
26	martedì	
27	mercoledì	
28	giovedì	
29	venerdì	
30	sabato	
31	domenica	Giornata della Riforma

# Novembre 2021

1	lunedì	Giornata dei defunti
2	martedì	
3	mercoledì	
4	giovedì	
5	venerdì	
6	sabato	
7	domenica	
8	lunedì	
9	martedì	Gare scolastiche Cankar
10	mercoledì	
11	giovedì	
12	venerdì	
13	sabato	Gare nazionali di storia
14	domenica	
15	lunedì	
16	martedì	Gare scolastiche di geografia Colloqui con i genitori ore 17.00
17	mercoledì	
18	giovedì	
19	venerdì	
20	sabato	Gare nazionali sul diabete
21	domenica	
22	lunedì	
23	martedì	
24	mercoledì	
25	giovedì	
26	venerdì	
27	sabato	
28	domenica	
29	lunedì	
30	martedì	

# Dicembre 2021

1	mercoledì	
2	giovedì	
3	venerdì	
4	sabato	
5	domenica	
6	lunedì	Creatività natalizia, 12.30 cl I, II e III
7	martedì	Europa Donna 11.00 cl. II e III, 11.45 cl. IV
8	mercoledì	
9	giovedì	Gare Cankar, 14.00
10	venerdì	Visita alla Casa dell'UE a LJ e balletto all'Opera
11	sabato	
12	domenica	
13	lunedì	Traffico di esseri umani, 12.30 laboratorio cl. II e III
14	martedì	Collegio insegnanti e colloqui con i genitori
15	mercoledì	
16	giovedì	
17	venerdì	
18	sabato	
19	domenica	
20	lunedì	
21	martedì	
22	mercoledì	
23	giovedì	
24	venerdì	Celebrazione giornata dell'indipendenza
25	sabato	Natale
26	domenica	Giornata dell'indipendenza
27	lunedì	Vacanze di Natale
28	martedì	
29	mercoledì	
30	giovedì	
31	venerdì	

# Gennaio 2022

1	sabato	
---	--------	--

2	domenica	
3	lunedì	
4	martedì	
5	mercoledì	
6	giovedì	
7	venerdì	
8	sabato	
9	domenica	
10	lunedì	
11	martedì	Collegio Zoom 18.00
12	mercoledì	
13	giovedì	
14	venerdì	Fine del I periodo di valutazione
15	sabato	
16	domenica	
17	lunedì	12.35- 14.10 Educazione sanitaria classe I Classi II e III Laboratorio di scrittura a mano
18	martedì	Visita dei ragazzi di Isola Scrutinio del I semestre e sicurezza sul lavoro, Zoom
19	mercoledì	
20	giovedì	Gare scolastiche di biologia, 13.00
21	venerdì	
22	sabato	
23	domenica	
24	lunedì	12.35- 14.10 Educazione sanitaria classe II
25	martedì	
26	mercoledì	
27	giovedì	
28	venerdì	
29	sabato	
30	domenica	
31	lunedì	12.35- 14.10 Educazione sanitaria classe III e IV



# Febbraio 2022

1	martedì	
2	mercoledì	
3	giovedì	
4	venerdì	
5	sabato	
6	domenica	
7	lunedì	Giornata libera dall'insegnamento
8	martedì	Giornata della cultura
9	mercoledì	
10	giovedì	
11	venerdì	Giornata informativa
12	sabato	Giornata informativa
13	domenica	
14	lunedì	Laboratorio sul volontariato I e II 12.30 Educazione sanitaria III e IV
15	martedì	Gare scolastiche di spagnolo 15.00 Zoom Colloqui con i genitori 17.00
16	mercoledì	
17	giovedì	
18	venerdì	
19	sabato	
20	domenica	
21	lunedì	Vacanze invernali
22	martedì	
23	mercoledì	
24	giovedì	
25	venerdì	
26	sabato	
27	domenica	
28	lunedì	Educazione sanitaria I, educazione al cinema III e IV

# Marzo 2022

1	martedì	
2	mercoledì	
3	giovedì	
4	venerdì	
5	sabato	
6	domenica	
7	lunedì	Presentazione progetto IDEAE, cl. I, II e III, 12.30 Riunione Gaspino I, II, e IV 13.25 Gare scolastiche chimica, gare di lettura di tedesco
8	martedì	
9	mercoledì	
10	giovedì	
11	venerdì	
12	sabato	Storia, gare nazionali
13	domenica	
14	lunedì	Educazione sanitaria I, II e III, 12.30
15	martedì	Collegio e colloqui con i genitori
16	mercoledì	
17	giovedì	Gare canguro matematica
18	venerdì	
19	sabato	Biologia, gare nazionali
20	domenica	
21	lunedì	Imparare ad imparare cl. I, 12.30 Impronta idrica, cl. II 13.00 Gare di lettura di spagnolo
22	martedì	
23	mercoledì	
24	giovedì	
25	venerdì	
26	sabato	
27	domenica	
28	lunedì	Imparare ad imparare cl. I, 12.30
29	martedì	
30	mercoledì	
31	giovedì	

# Aprile 2022

1	venerdì	
2	sabato	
3	domenica	
4	lunedì	12.30 Riunione progetto IDEAE-Sicilia
5	martedì	
6	mercoledì	
7	giovedì	
8	venerdì	Visita del ginnasio Poljane di Lubiana
9	sabato	Gare nazionali di spagnolo
10	domenica	
11	lunedì	12.30 Riunione redazione Gaspino
12	martedì	
13	mercoledì	
14	giovedì	
15	venerdì	
16	sabato	
17	domenica	
18	lunedì	Pasquetta
19	martedì	Colloqui genitori 17.00
20	mercoledì	
21	giovedì	
22	venerdì	
23	sabato	
24	domenica	
25	lunedì	Teatro in inglese
26	martedì	
27	mercoledì	Giornata del Fronte di liberazione
28	giovedì	Vacanze del 1° maggio
29	venerdì	
30	sabato	

# Maggio 2022

1	domenica	Festa del Lavoro
2	lunedì	
3	martedì	
4	mercoledì	Maturità – saggio di ITALIANO
5	giovedì	Escursione a Trieste e Miramare-tutti
6	venerdì	
7	sabato	Partenza per la Sicilia (ERASMUS+ IDEAE)
8	domenica	
9	lunedì	
10	martedì	
11	mercoledì	Rappresentazione su Tartini, cl.I, 11.00
12	giovedì	
13	venerdì	
14	sabato	
15	domenica	
16	lunedì	Alfabetizzazione fiscale, cl. I, II e III, 12.30
17	martedì	Laboratorio sulla pesca, classi II e III Collegio insegnanti e colloqui con i genitori
18	mercoledì	
19	giovedì	
20	venerdì	Scrutinio classe IV
21	sabato	
22	domenica	
23	lunedì	Consegna pagelle IV Educazione sanitaria cl. II, 12.30
24	martedì	
25	mercoledì	
26	giovedì	
27	venerdì	
28	sabato	Maturità- prova scritta di INGLESE
29	domenica	
30	lunedì	Maturità- prova scritta II di ITALIANO
31	martedì	Maturità- prova scritta di SOCIOLOGIA

# Giugno 2022

1	mercoledì	
2	giovedì	
3	venerdì	Rastem s knjigo-classe I
4	sabato	Maturità - matematica, prova scritta
5	domenica	
6	lunedì	
7	martedì	
8	mercoledì	Cl. II e III, incontro con ex studentessa, ore 8.45 Maturità - storia, prova scritta
9	giovedì	
10	venerdì	Visita Istituto di BIO marina, cl. I, ore 11.00 Maturità - chimica, prova scritta
11	sabato	<b>Opera al Verdi di TS, cl. II e I (per la I opzionale)</b>
12	domenica	
13	lunedì	Maturità - sloveno, prova scritta
14	martedì	<b>Escursione a Lubiana, cl. I, II e III</b>
15	mercoledì	Maturità - biologia, prova scritta
16	giovedì	Giornata sportiva- gara di orientamento, cl. I, II e III
17	venerdì	
18	sabato	
19	domenica	<b>Premiazione giovani ricercatori a LJ, cl. III</b>
20	lunedì	Visita e laboratorio Gallerie costiere a Pirano, cl. I e II
21	martedì	Scrutinio finale
22	mercoledì	
23	giovedì	
24	venerdì	Celebrazione e consegna delle pagelle I – III
25	sabato	Giornata della statualità
26	domenica	
27	lunedì	Escursione in Istria (tutti i dipendenti)
28	martedì	Esami di riparazione MAT IV e STO
29	mercoledì	
30	giovedì	

## Attività degli organi della scuola

### Il Consiglio della scuola

Il Consiglio della scuola si è riunito tre volte in presenza:

- In data 30 settembre 2021 sono stati presentati ed approvati la Relazione sull'autovalutazione, la Realizzazione del programma pedagogico per l'a.s. 2020/2021 e il Piano dell'offerta formativa per l'a.s. 2021/2022. È stato approvato il piano delle iscrizioni per l'anno scolastico 2022/2023.
- In data 14 febbraio 2022 sono stati approvati la Relazione gestionale 2021, il Bilancio 2021 ed è stata trattata l'efficienza lavorativa della preside.
- In data 14 marzo 2022 è stato presentato ed approvato il Piano finanziario 2022.

Il Consiglio della scuola si è riunito tre volte anche in seduta corrispondenziale e precisamente:

- Il 18 gennaio 2022 per approvare il verbale della commissione per l'inventario;
- Il 26 aprile per approvare le modifiche al piano finanziario 2022;
- Il 4 agosto per approvare il regolamento sull'attività commerciale e del listino prezzi.

### Il Collegio degli insegnanti

Il Collegio degli insegnanti si è riunito mensilmente almeno una volta, in tutto ci sono state 14 sedute, di cui 2 effettuate in videoconferenza. Durante le riunioni si sono trattate le problematiche correnti riguardo al processo pedagogico, si è analizzato l'andamento delle classi, il profitto e il rendimento degli alunni, si è svolta la programmazione mensile in base al Piano di lavoro annuale, sono state trattate le novità legislative, svolti brevi aggiornamenti, trattate relazioni su aggiornamenti degli insegnanti, condiviso buone pratiche.

### Il Consiglio dei genitori

Il consiglio dei genitori si è riunito il 30 settembre per trattare il Piano dell'offerta formativa 2021/2022.

### Riunioni dei genitori

Oltre che colloqui individuali, si sono tenuti 6 colloqui collettivi con i genitori e un'assemblea dei genitori e precisamente:

- Assemblea dei genitori:
  - 21 settembre 2021
- Colloqui collettivi
  - 16 novembre 2021
  - 14 dicembre 2021
  - 15 febbraio 2022
  - 15 marzo 2022
  - 19 aprile 2022
  - 17 maggio 2022

## La preside – relazione sulle visite pedagogiche e sui colloqui annuali

La preside ha svolto le visite pedagogiche regolarmente, alcune nell'ambito del progetto NA MA POTI, altre per osservare nuove metodologie didattiche e/o l'uso della TIC nella didattica.

I colloqui individuali sono stati svolti nei mesi di giugno, luglio e agosto con il fine di preparare il piano dell'offerta formativa, pianificare l'acquisto di mezzi didattici, gli aggiornamenti professionali, pianificare progetti o collaborazioni.

## Relazione sull'aggiornamento professionale

L'elenco degli aggiornamenti professionali seguiti dagli insegnanti è consultabile a [questo collegamento](#).

Nell'ambito del progetto "Innalzamento delle competenze digitali" sono stati organizzati due aggiornamenti collettivi per tutto il collegio degli insegnanti.

Nell'ambito del progetto Erasmus+ IDEAE sono stati effettuati 3 aggiornamenti all'estero e precisamente:

<p>"Explaining the European union and its opportunities to your students" Germania Agosto 2022</p>	<p>Conoscenza delle istituzioni dell'Unione Europea e delle opportunità che offre ai giovani. Metodi per stimolare la partecipazione dei giovani e la cittadinanza attiva.</p>
<p>"Legends and Culture: travel journal to learn how to preserve the local European heritage. Think globally, act locally." Islanda Luglio 2022</p>	<p>Pianificazione delle attività didattiche in natura in relazione agli obiettivi dello sviluppo sostenibile</p>
<p>"Advanced smart education resources: apps and web tools to enhance motivation and learning" Portogallo Giugno 2022</p>	<p>Uso delle applicazioni digitali per la preparazione delle lezioni, per il lavoro collaborativo, per la verifica del sapere, per la preparazione di percorsi interattivi.</p>

## Collaborazioni

Durante l'anno scolastico abbiamo collaborato con le seguenti istituzioni:

- Comune di Pirano
- Comunità degli Italiani di Pirano
- Istituto per l'educazione della Repubblica di Slovenia

- Unione Italiana
- Università Popolare di Trieste
- Scuola elementare Vincenzo e Diego de Castro di Pirano
- CAN costiera
- Radio e televisione Capodistria
- Istituto per l'educazione di Capodistria

## Gare

Abbiamo ottenuto i seguenti risultati nelle singole materie:

- **MATEMATICA** 3 riconoscimenti di bronzo
- **BIOLOGIA** 2 riconoscimenti di bronzo
- **DIABETE** 4 riconoscimenti di bronzo
- **CHIMICA** 2 riconoscimenti di bronzo
- **SLOVENO** 1 riconoscimento di bronzo
- **STORIA** 1 riconoscimento di bronzo
- **GEOGRAFIA** 2 riconoscimenti di bronzo
- **SPAGNOLO** 2 riconoscimenti di bronzo
- **INGLESE** 1 riconoscimenti di bronzo
- **Riconoscimento d'oro** al Concorso nazionale dei Giovani ricercatori della Slovenia, organizzato dall'ente Zveza za tehnično kulturo Slovenije, nella categoria economia e turismo.

### Gare sportive

Le gare sportive gestite da Unione Italiana e Università Popolare di Trieste non sono state organizzate.

### Gare di lettura

2 riconoscimento bronzo TED

1 riconoscimento d'oro SPA

3 riconoscimenti argento SPA



## Investimenti, manutenzione

Nell'anno scolastico 2021/2022 sono stati realizzati i seguenti investimenti:

- Acquisto di 30 tablet per gli alunni
- Acquisto degli arredi per la consulenza
- Acquisto di arredi per la biblioteca
- Acquisto di arredi per l'aula di scienze
- Acquisizione di 11 computer portatili (finanziamento progetto REACT-EU, Arnes)

Gli interventi di manutenzione sono stati i seguenti:

- Ristrutturazione e risanamento energetico della veranda
- Rifacimento della pavimentazione davanti alla scuola
- Manutenzione ordinaria

La preside  
Aleksandra Rogić

# Relazione autovalutativa

Anno scolastico 2021/2022

## 1. Analisi del contesto e delle risorse

È fondamentale che ogni scuola si interroghi in autonomia sul proprio servizio, senza dare mai per scontato il senso ed il valore del lavoro svolto e, allo stesso tempo, verificandone regolarmente l'efficienza e l'efficacia. L'autovalutazione come verifica è uno strumento valido, in quanto si possono scegliere autonomamente le attività e i processi da analizzare a seconda del contesto nel quale l'istituzione opera. Ci sembra utile legare l'autovalutazione all'analisi del lavoro svolto in un anno scolastico per fare dei suoi esiti uno strumento valido per pianificare il lavoro del nuovo anno scolastico.

In un processo di autovalutazione è importante essere ben consapevoli delle risorse di cui dispone la scuola e della popolazione scolastica in entrata.

La nostra è una scuola con lingua d'insegnamento italiana. È l'unica scuola media italiana nel comune di Pirano e vi si iscrivono in gran parte alunni provenienti dalla scuola elementare italiana. Operiamo in un territorio bilingue e siamo un'istituzione importante del gruppo nazionale italiano nel comune di Pirano.

I punti di forza della nostra scuola derivano dalle sue caratteristiche. Il numero contenuto di alunni permette l'individualizzazione del processo pedagogico e favorisce dei buoni rapporti interpersonali. Queste peculiarità ci permettono di migliorare la qualità dell'insegnamento e con ciò anche i risultati degli alunni. I risultati di un insegnamento di qualità sono in primo luogo dei buoni risultati all'esame di maturità, ma non ne sono gli unici indicatori. Diamo molta importanza alla crescita personale degli allievi, ai loro progressi, alla costruzione di una solida cultura generale. Tutto ciò avrà un importante influsso sulla loro vita futura ed è proprio per questa che desideriamo prepararli nel modo migliore.

Un altro grande punto di forza della nostra scuola è la possibilità di acquisire due culture, quella italiana e quella slovena. La lingua italiana è la lingua materna mentre la lingua slovena è la lingua d'ambiente. I nostri allievi sono preparati a vivere con successo in una società multiculturale dove diverse culture contribuiscono ad arricchire la comunità. Bisogna comunque ammettere che non sempre le competenze linguistiche dei ragazzi sono eccellenti, in alcuni casi sono mediocri e questo provoca difficoltà di apprendimento e un rendimento scolastico meno brillante.

Le risorse della scuola offrono una buona base per offrire un servizio di alta qualità. Il corpo docenti è qualificato e motivato nello svolgimento della professione, propenso ad aggiornarsi e svolgere attività sia di sostegno che aggiuntive. La scuola è bene attrezzata, sia per quanto riguarda i laboratori scientifici che le dotazioni di tecnologia informatica. La situazione dei libri di testo non è ottimale, ma sta migliorando. La scuola collabora con numerose enti ed istituzioni ed è radicata nel territorio.

Gli studenti provengono in gran parte dalle scuole elementari italiane del litorale, dal Buiese soltanto alcuni ragazzi e raramente dalle scuole della maggioranza. Le classi contano in media 10 allievi la cui preparazione può variare parecchio.

La scuola viene finanziata quasi per intero da fonti ministeriali, i contributi volontari dei genitori ed eventuali donazioni si versano nel fondo scolastico dal quale si finanziano determinate attività e contributi solidali.

Alcune importanti attività scolastiche, in particolare uscite, escursioni e laboratori vengono finanziate nell'ambito della collaborazione UI-UPT. Le stesse istituzioni finanziano l'acquisto di libri e mezzi didattici.

La situazione finanziaria dell'istituto è buona e permette di svolgere per intero le attività necessarie e di offrire un servizio di qualità.

## 2. Pianificazione degli obiettivi

Nel corso degli anni scolastici precedenti è emersa una situazione di scarsa motivazione allo studio da parte di una parte degli allievi che, accompagnata da scarse abitudini lavorative e conoscenza non ottimale della lingua, porta e risultati mediocri. Il Covid ha peggiorato la situazione provocando parecchie lacune nel sapere degli alunni e peggiorando la motivazione per lo studio. Il collegio insegnanti ha constatato che è necessario che tutti i docenti si impegnino a formulare delle strategie comuni e condivise.

### Individuazione degli obiettivi

Il primo passo è stato l'individuazione di due obiettivi principali ritenuti fondamentali per migliorare il rendimento scolastico degli alunni:

- Migliorare l'efficacia dell'insegnamento
- Aumentare la responsabilità degli alunni verso il lavoro scolastico e stimolare l'intraprendenza

### Pianificazione delle attività

#### Migliorare l'efficacia dell'insegnamento

Le principali strategie adottate a livello dell'intero collegio degli insegnanti sono state:

1. Incentivare e coordinare l'aggiornamento professionale degli insegnanti per acquisire strategie efficaci ed innovative e metterle in pratica
2. Favorire l'individualizzazione dell'insegnamento per adeguarlo alle esigenze dei ragazzi
3. Incentivare l'interdisciplinarietà per garantire un apprendimento più completo

#### Aumentare la responsabilità degli alunni verso il lavoro scolastico e stimolare l'intraprendenza

Le principali strategie adottate a livello dell'intero collegio degli insegnanti sono state:

1. Sensibilizzare gli alunni all'aiuto reciproco
2. Far rispettare le regole scolastiche
3. Inserire attività per incentivare l'intraprendenza e gestire le risorse a disposizione

## Monitoraggio della realizzazione degli obiettivi

### Obiettivo 1- Migliorare l'efficacia dell'insegnamento

Per monitorare la realizzazione dell'obiettivo sono stati effettuati dibattiti mensili in sede di collegio insegnanti in cui i docenti analizzavano il lavoro ed il progresso degli alunni. Le principali strategie adottate a livello dell'intero collegio degli insegnanti sono state:

- dibattito in sede di collegio insegnanti e in sede degli attivi professionali
- osservazioni degli alunni in classe
- statistica sulla realizzazione degli aggiornamenti e delle attività interdisciplinari
- colloquio con gli studenti/ sondaggi
- analisi del profitto e dei risultati di maturità

### Obiettivo 2- Aumentare la responsabilità degli alunni verso il lavoro scolastico e migliorare l'intraprendenza

Per monitorare la realizzazione dell'obiettivo sono stati effettuati dibattiti mensili in sede di collegio insegnanti in cui i docenti riportavano le loro osservazioni sulla situazione in classe, sullo svolgimento degli obblighi, sul rispetto delle norme scolastiche. Si proponevano subito soluzioni per intervenire su comportamenti o pratiche non corrette.

In sede di attivi, i docenti hanno deciso di esigere i compiti per casa e controllarli regolarmente. Hanno anche stabilito i criteri per la realizzazione dei compiti per casa in funzione dell'adempimento degli obblighi per risultare positivi alla fine dell'anno scolastico e hanno informato gli alunni al momento di esporre i criteri di valutazione. Alcuni insegnanti seguivano i risultati sullo svolgimento dei compiti per mezzo del programma di gestione eAsistent, altri invece lo facevano dai propri appunti.

All'inizio dell'anno scolastico i capiclasse hanno discusso con gli alunni sulle regole scolastiche e sulla necessità di rispettare regole condivise da tutti. Con eAsistent si poteva controllare l'emissione di provvedimenti disciplinari per l'infrazione delle regole scolastiche nel corso dell'anno.

Gli insegnanti hanno sensibilizzato gli allievi all'aiuto reciproco e all'uso delle risorse che ognuno può offrire agli altri e osservato le dinamiche che si formavano sotto questo punto di vista.

La portatrice del progetto sull'intraprendenza ha analizzato le informazioni e le relazioni sul lavoro svolto nel progetto.

### 3. Analisi e valutazione dei risultati

Innanzitutto si deve premettere che per la realizzazione degli obiettivi che ci siamo prefissi è necessario un arco di tempo sufficientemente lungo che permetta non solo di svolgere diverse attività, ma anche di interiorizzare procedure, strategie, comportamenti. I risultati che possiamo misurare dopo un anno scolastico sono solo parziali, o non ancora indicativi, ma abbiamo tentato di cogliere delle tendenze che ci confermassero se le attività svolte siano valide o meno per raggiungere gli obiettivi.

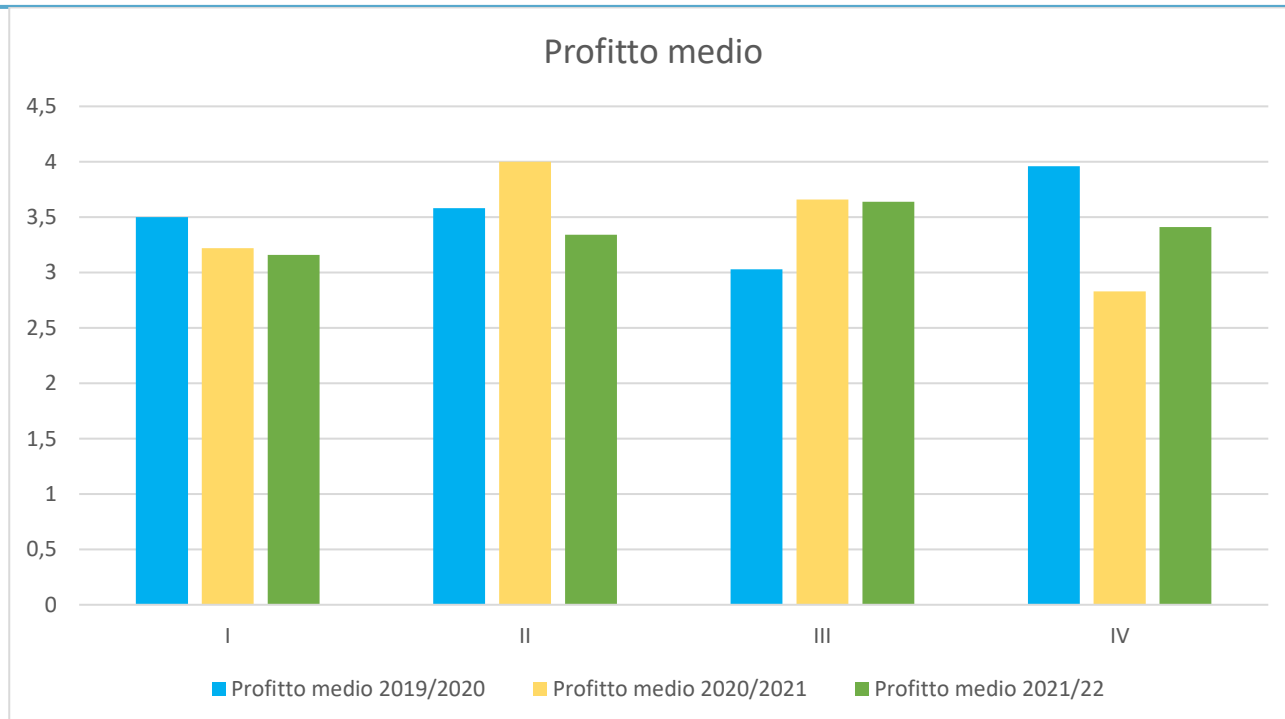
#### Obiettivo 1- Migliorare l'efficacia dell'insegnamento

Per quanto riguarda i risultati ottenuti possiamo basarci sui seguenti dati misurabili con valori numerici:

- Analisi del profitto medio
- Analisi degli esami di riparazione
- Analisi dei risultati dell'esame di maturità

#### Analisi del profitto medio

Classe	Profitto medio 2019/2020	Profitto medio 2020/2021	Profitto medio 2021/22
I	3,50	3,22	3,16
II	3,58	4,00	3,34
III	3,03	3,66	3,64
IV	3,96	2,83	3,41



Nel grafico si può osservare un aumento del voto medio in IV e un leggero calo nelle altre classi. Se osserviamo l'andamento di una singola classe nei tre anni, notiamo un profitto medio pressoché stazionario. In quarta abbiamo registrato un aumento del profitto medio rispetto alla quarta dello scorso anno, ma anche un calo rispetto alla stessa classe dell'anno precedente. Queste tendenze possono essere in parte imputabili allo svolgimento più costante dei compiti e degli altri obblighi scolastici, all'impegno degli insegnanti in termini di individualizzazione e nell'intensificazione delle attività interdisciplinari. I risultati della maturità, con i criteri oggettivi, ci confermano l'ottimo lavoro svolto e ribadiscono la qualità dell'insegnamento.

## Analisi del numero di esami di riparazione

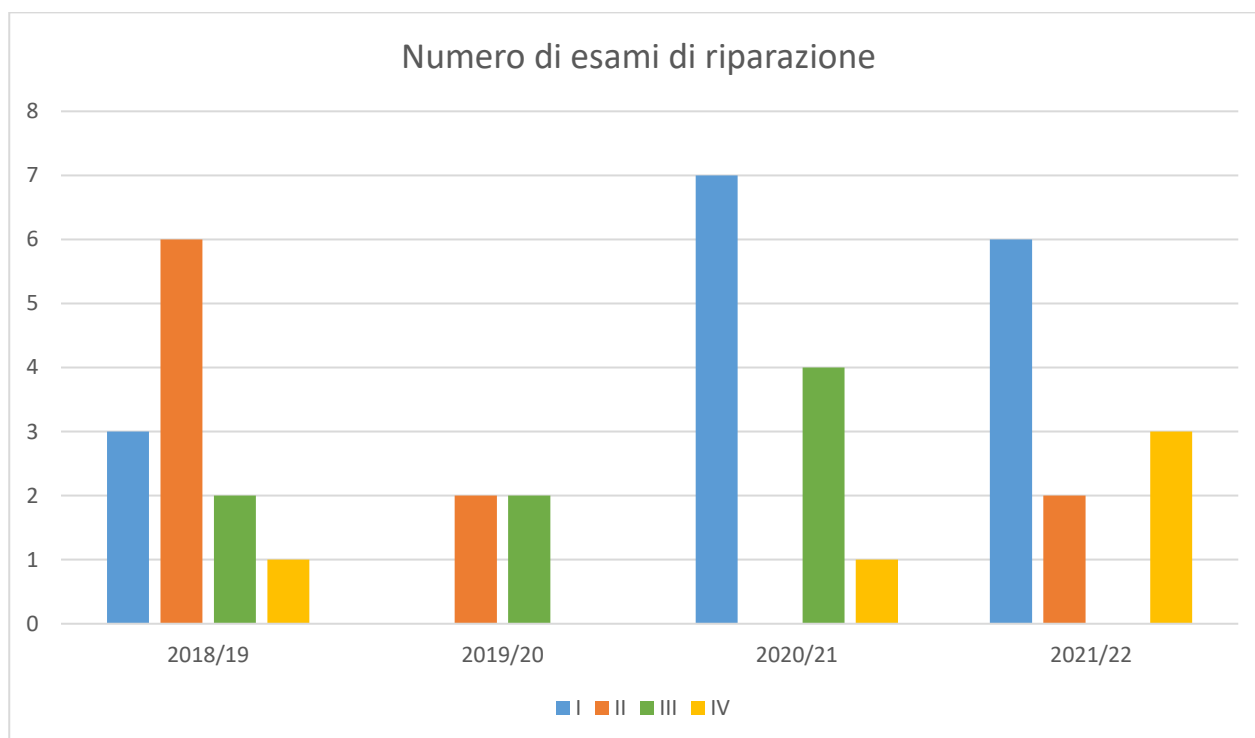
Anno scolastico 2018/2019					
Classe	Numero esami	Promossi I sess.	Promossi II sess.	Promossi III sess.	Respinti
I	3	1	2	0	/
II	6	3	2	1	/
III	2	1	1	0	/
IV	1	1	0	0	/
<b>Totale</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>



Anno scolastico 2019/2020					
Classe	Numero esami	Promossi I sess.	Promossi II sess.	Promossi III sess.	Respinti
I	0	/	/	/	/
II	2	0	0	2	/
III	2	1	0	1	/
IV	0	/	/	/	/
<b>Totale</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Anno scolastico 2020/2021					
Classe	Numero esami	Promossi I sess.	Promossi II sess.	Promossi III sess.	Respinti
I	7	4	3	0	0
II	0	0	0	0	0
III	4	0	1	0	3
IV	1	1	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

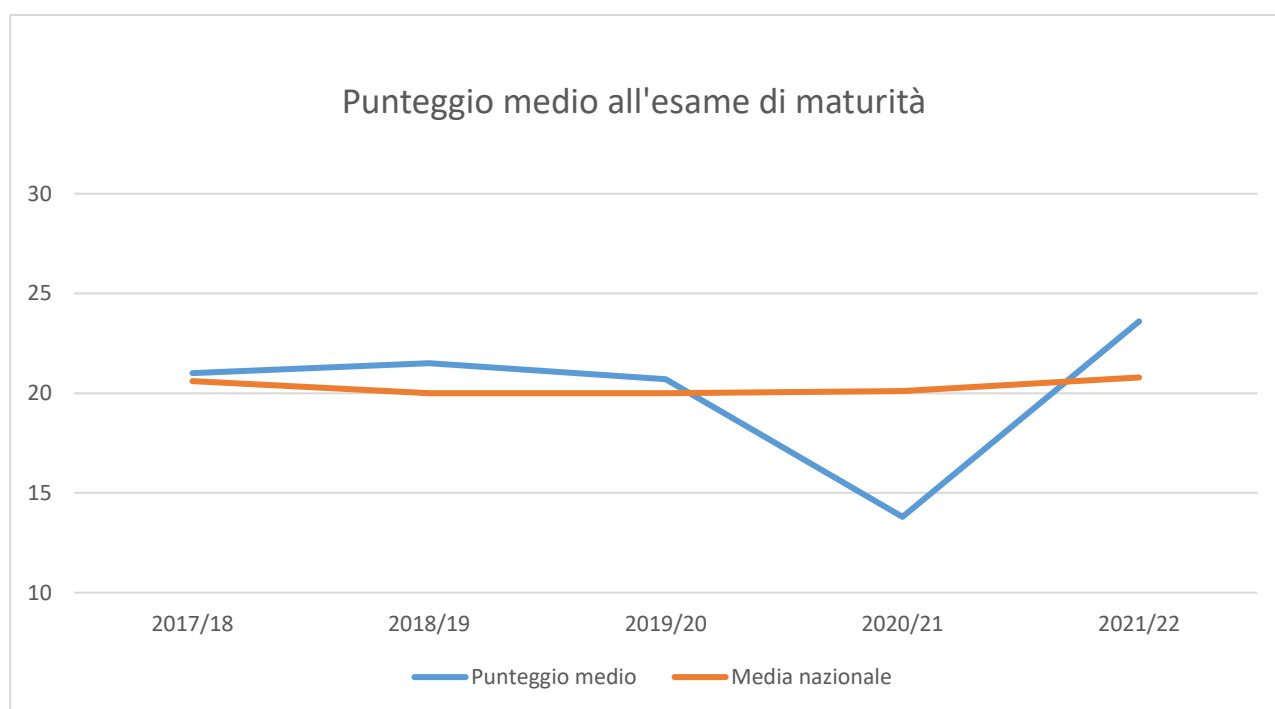
Anno scolastico 2021/2022					
Classe	Numero esami	Promossi I sess.	Promossi II sess.	Promossi III sess.	Respinti
I	6	4	2	0	/
II	2	1	1	0	/
III	0	0	0	0	/
IV	3	2	0	0	/
<b>Totale</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>



Analizzando il numero di esami di riparazione e confrontando la situazione di quest'anno rispetto allo scorso anno, possiamo una leggera diminuzione da 12 a 11, distribuiti nella maggior parte in I e IV classe. Per la classe prima il numero di esami di riparazione coincide con il profitto più basso. Nonostante tutti abbiano superato gli esami di riparazione, il problema si ripresenterà quest'anno e in sede di collegio insegnanti è necessario predisporre delle strategie in modo che si portino i ragazzi a raggiungere un livello soddisfacente nelle materie in cui hanno più difficoltà. Bisogna tuttavia rilevare, che gli esami di riparazione sono necessari e utili per dare l'opportunità agli studenti di dedicarsi al recupero di determinate materie e di raggiungere un livello soddisfacente per poter proseguire l'anno successivo. Da questo punto di vista possiamo concludere che la maggior parte degli studenti che ha avuto esami sarà in grado di seguire in modo più efficace nel nuovo anno scolastico i contenuti delle materie in questione.

### Analisi dei risultati dell'esame di maturità della sessione primaverile

Punteggio medio all'esame di maturità					
Anno scolastico	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Punteggio	21,00	21,50	20,70	13,8	23,6
Media nazionale	20,60	20,00	20,00	20,10	20,79



Il punteggio medio della sessione primaverile dell'esame di maturità negli ultimi anni è stato generalmente superiore alla media nazionale. Quest'anno è particolarmente alto il che è un successo nonostante il fatto che i numeri siano esigui. Si tratta di una classe con ottimi elementi e anche con studenti che hanno avuto diverse difficoltà nel corso dei quattro anni. Alla sessione autunnale anche due studenti che dovevano affrontare la maturità o avevano esami di riparazione sono riusciti a superare tutti gli esami. Il collegio degli insegnanti valuta che per il successo degli alunni è stato importante poter differenziare il lavoro soprattutto nei piccoli gruppi per la preparazione all'esame di maturità per dare un sostegno adeguato sia agli studenti ben preparati sia a coloro che dovevano superare delle lacune.

Dietro alle statistiche del profitto, dell'esame di maturità e quant'altro bisogna tenere conto della realtà della nostra scuola e delle competenze dei ragazzi in entrata. Alla luce di ciò, la percezione di successo o insuccesso varia da caso a caso. In quest'anno scolastico possiamo dire di aver lavorato con molto impegno e di averne raccolto i frutti.

### **Obiettivo 2- Aumentare la responsabilità degli alunni verso il lavoro scolastico**

Per quanto riguarda lo svolgimento dei compiti per casa, si è osservato un generale lieve miglioramento, seppure non in tutte le classi. In merito al rispetto delle regole scolastiche non si registrano gravi infrazioni, le assenze ingiustificate sono basse e di conseguenza anche gli ammonimenti relativi. Tuttavia è necessario spesso rispiegare e ribadire le regole scolastiche per farle rispettare da tutti.

Non sono stati emessi provvedimenti educativi scritti.

Riguardo all'intraprendenza sono migliorate le competenze soprattutto dei ragazzi della III e IV nell'organizzazione del lavoro a casa, nel lavoro con le fonti, nel rapporto con gli insegnanti. A questo hanno contribuito soprattutto il lavoro progettuale praticato soprattutto nel modulo tematico interdisciplinare e in alcune altre materie. Alcuni ragazzi della I classe hanno avuto parecchie difficoltà a trovare un metodo di studio efficace e soprattutto la costanza necessaria per ottenere buoni risultati.

## 4. Obiettivi di miglioramento

Dopo aver analizzato i risultati disponibili siamo in grado di affermare che nonostante il fatto che per la realizzazione degli obiettivi sono necessari tempi lunghi, alcuni indicatori attestano tendenze positive, come per esempio lievi miglioramenti del voto medio e i buoni risultati conseguiti alla maturità. D'altra parte il numero di esami di riparazione testimonia il fatto che alcuni alunni non raggiungono gli standard minimi, o lo fanno con difficoltà.

In merito alla valutazione dell'operato nello scorso anno scolastico possiamo affermare che:

- Tutti i docenti hanno avuto maggiore attenzione verso la comprensione del testo o verso la comprensione delle istruzioni per lo svolgimento di un determinato compito. Ciò ha permesso di trattare e insegnare ai ragazzi molteplici e varie strategie per affrontare un testo e indurli a utilizzare quelle più adatte a ognuno.
- I miglioramenti nelle competenze linguistiche e nella comprensione del testo saranno visibili dopo alcuni anni, tuttavia si notano già anche se non in modo uniforme.
- I docenti sono attenti ai problemi di apprendimento e gestiscono le emergenze in modo più efficace.
- Sul fronte dell'intraprendenza sono state svolte diverse attività in seno alle lezioni e nell'ambito dei contenuti opzionali. Si notano miglioramenti nelle capacità organizzative, nelle proposte innovative che riguardano alcuni progetti a cui hanno partecipato i ragazzi. La partecipazione alla mobilità del progetto Erasmus+ IDEAE ha sicuramente allargato gli orizzonti dei partecipanti offrendo loro nuove esperienze al di fuori del loro quotidiano. Le nuove conoscenze, i luoghi visitati, gli imprevisti hanno contribuito a sviluppare il pensiero critico dei ragazzi e ad arricchire il loro bagaglio personale.

Per il prossimo anno scolastico, al fine di raggiungere gli obiettivi, abbiamo pianificato di continuare con le stesse attività pianificate nel 2021/2022 correggendo eventuali errori commessi e cercando di affinare le strategie dimostrate efficaci. Si continuerà con la pratica di organizzare lezioni di sostegno dopo le lezioni per piccoli gruppi di alunni, pratica che si è dimostrata utile

soprattutto per i ragazzi della prima che devono adeguare i metodi di studio alle esigenze del ginnasio.

Grazie all'autovalutazione del nostro operato abbiamo pianificato per il nuovo anno scolastico diverse attività a livello di attivi e di collegio insegnanti:

- Continua il modulo tematico interdisciplinare che si basa sull'interdisciplinarietà e sul lavoro in team di insegnanti ed alunni nonché sul lavoro progettuale.
- L'attivo di scienze pianifica lezioni interdisciplinari sugli argomenti più ostici come le unità di misura e la rappresentazione grafica.
- L'attivo umanistico e linguistico propongono attività concrete da realizzare in tutte le materie che riguardano il lavoro con il testo, le competenze linguistiche e l'interdisciplinarietà.
- Si continuerà con la pratica di organizzare lezioni di sostegno dopo le lezioni per piccoli gruppi di alunni, pratica che si è dimostrata utile soprattutto per i ragazzi della prima che devono adeguare i metodi di studio alle esigenze del ginnasio.
- Si stimoleranno gli alunni dotati a sviluppare le loro competenze in campi specifici con corsi, progetti, conferenze.
- Per incentivare l'intraprendenza si stimoleranno gli studenti a partecipare ai progetti Erasmus+, anche in fase di progettazione. Vivere nuove esperienze contribuisce notevolmente alla flessibilità, alla capacità di risolvere problemi e alla valutazione critica degli eventi o delle situazioni.

L'intraprendenza e l'autonomia verranno sviluppate anche nell'attività didattica regolare connesse con lo sviluppo della responsabilità degli alunni per lo studio.

La preside  
Aleksandra Rogić