



## Program dela in finančni načrt zavoda za leto 2022

Plan je pripravila:  
ravnateljica  
Aleksandra Rogić

Sprejeto na seji sveta zavoda 14.3.2022

Predsednik sveta zavoda:  
Dora Manzo

## Kazalo

1.	Poslanstvo in vizija zavoda.....	3
2.	Predstavitev dejavnosti zavoda.....	4
2.1.	Opis organiziranosti zavoda.....	4
2.2.	Opis okolja v katerem zavod deluje.....	4
2.3.	Predstavitev izobraževalne dejavnosti in vzgojne dejavnosti za redno vpisane dijake .....	7
2.4.	Opis drugih dejavnosti zavoda.....	9
2.5.	Predstavitev razvojnih nalog zavoda.....	9
3.	Cilji zavoda.....	10
3.1.	Dolgoročni cilji .....	10
3.2.	Kratkoročni cilji .....	13
3.3.	Aktivnosti (izvedbene naloge) za doseg ciljev zavoda.....	26
4.	Načrtovanje virov (resursov) .....	29
4.1.	Kadrovski načrt zavoda.....	30
4.2.	Načrt vlaganja v prostor in opremo .....	30
4.3.	Načrt ostalih virov.....	31
5.	Finančni načrt (ovrednotenje virov) .....	31

## 1. Poslanstvo in vizija zavoda.

Gimnazija Antonio Sema je ustanovljena za izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti, ki se opravlja kot javna služba. Izvaja veljavni izobraževalni program splošne gimnazije IS, ki ga je potrdil minister za šolstvo.

Vizija šole je, da dijak Gimnazije Antonio Sema v štirih letih šolanja razvije sebe kot osebnost, usvoji uporabna znanja in spretnosti v skladu s cilji gimnazijskega programa, pridobi široko splošno razgledanost. To mu bo omogočilo kakovostno in uspešno življenje v skupnosti.

Želimo doseči da dijak:

- pridobi široko splošno znanje;
- razvije sposobnosti za reševanje problemov;
- razvije sposobnosti kritičnega mišljenja in odločanja;
- usvoji znanje v skladu z zahtevami mature;
- usvoji kompetence za uspešno dokončanje univerzitetnega študija;
- razvije sposobnosti za vseživljenjsko učenje in načrtovanje profesionalne poti;
- pridobi široko splošno razgledanost;
- razvije lasten pogled na svet.

Želimo, da dijak zraste v samostojno in odgovorno osebo, ki je aktiven član družbe in:

- razvije osebnost kot celoto na vseh področjih (telesnem, spoznavnem, čustvenem, socialnem, moralnem in estetskem);
- razvije zavest o narodni identiteti ter lastni kulturni tradiciji;
- razvije spoštovanje in razumevanje narodne in kulturne drugačnosti;
- razvije védenja o naravni, kulturni in zgodovinski dediščini slovenskega naroda in italijanske narodne skupnosti ter njenega matičnega naroda;
- razvije pozitivno samopodobo in občutek za sočloveka;
- se zavzema za varovanje naravnega okolja.

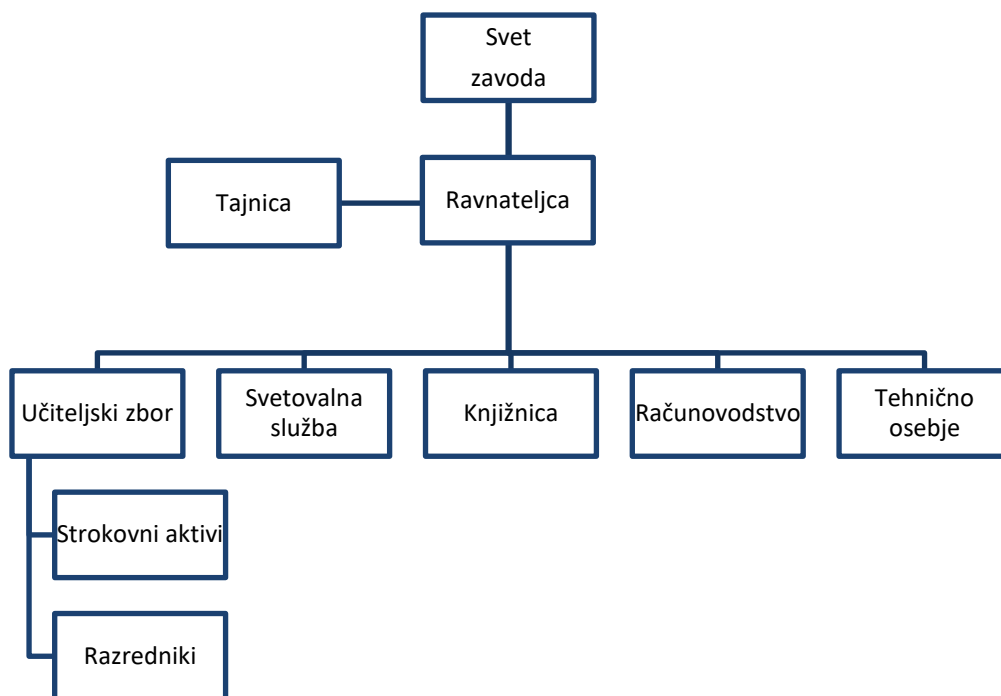
To vizijo je mogoče dosežati z ustvarjanjem vzpodbudne klime, kjer je učenje vrednota in kjer se zaposleni, dijaki in starši trudimo, da gradimo dobre medsebojne odnose, ki nam omogočajo, da skupaj delujemo za doseganje ciljev, ki smo si jih zastavili.

V šoli skrbimo za posodabljanje metod poučevanja, za medpredmetne povezave, za premišljen izbor in izvedbo izbirnih vsebin, za strokovno usposabljanje zaposlenih ter za povezovanje z okoljem.

Trudimo se, da vsakemu dijaku pomagamo odkriti in razvijati talente, ki jih ima. Zato vztrajamo na čimvečji individualizaciji pouka: na veliki izbiri tujih jezikov, na umetniških izbirnih vsebinah, na naravoslovnih dodatnih vsebinah in na veliki izbiri maturitetnih predmetov.

## 2. Predstavitev dejavnosti zavoda

### 2.1. Opis organiziranosti zavoda



### Opis okolja v katerem zavod deluje

Zavod je šola z italijanskim učnim jezikom. Ustanovljena je bila leta 1945 v Piranu in od takrat deluje nepretrgano. Naša gimnazija je edina italijanska srednja šola v občini Piran in vanjo se večinoma vpisujejo učenci italijanskih osnovnih šol. Delujemo na narodnostno mešanem in dvojezičnem območju in smo pomembna ustanova za italijansko narodno skupnost v občini Piran. Prednosti naše šole so vezane na njene značilnosti. Relativno majhno število učencev omogoča individualizacijo pouka in boljše mesdebojne odnose. Tukaj vidimo priložnost, da še izboljšamo kvaliteto poučevanja in s tem tudi rezultate dijakov. Rezultati dobrega poučevanja so v prvi vrsti visoka prehodnost med letniki in dobri rezultati na maturi, vendar to niso edini kazalci uspeha. Veliko nam pomeni tudi osebnostna rast dijakov, spremljanje njihovega napredovanja, splošna razgledanost, vse to bo vplivalo na njihovo uspešnost v življenju in prav za to jih želimo čimbolje opremiti.

Druga velika prednost šole je ta, da dijakom omogoča sprejemanje dveh kultur, italijanske in slovenske. Italijanski jezik se poučuje na nivoju maternega jezika, slovenski jezik pa kot jezik okolja. Naši dijaki so zato bogatejši, pripravljeni so za uspešno življenje v večkulturni skupnosti, kjer se različne kulture prepletajo in sooblikujejo življenje skupnosti.

Na teh prednostih bomo gradili razvoj zavoda .

Omejitve našega zavoda so povezane z mahjnim številom dijakov. Ob vpadu vpisa bi to lahko povzročilo težave s financiranjem programa.

Dijakom želimo omogočiti, da pridobljene kompetence uporabijo v resničnem življenju. Zato se udeležujemo projektov, konferenc, dogodkov, ki omogočajo dijakom pridobivanje novih izkušenj in preizkušanje svojih sposobnosti.

## **Aktivnosti v 2022**

Po daljših obdobjih pouka na daljavo smo ugotovili kar nekaj vrzeli v znanju dijakov, predvsem v 1. letniku. Zato smo januarja organizirali podporno dejavnost, ki smo jo poimenovali »Učenje učenja«. Dijaki ostanejo v šoli po pouku, knjižničarji in nekateri učitelji pa jim pomagajo pri pripravah na ocenjevanje in popravljanju ocen, pri pisanju seminarskih naloge in podobno.

Nadaljevali bomo z aktivnostmi za izboljšanje jezikovnih kompetenc dijakov. Vsak učitelj v svoj letni delovni načrt vnese določene dejavnosti in jih izvaja skozi vse leto.

Letos bomo nadaljevali s krepitvijo interdisciplinarnosti, načrtovali in izvajali več interdisciplinarnih ur pouka, načrtovali smo več interdisciplinarnih aktivnosti v projektnih dnevih in v sklopu evropskih projektov. Načrtovani so interdisciplinarni dnevi, vezani na aktualno problematiko oziroma lokalno okolje (interdisciplinarni dan v Piranu). V okviru projekta IDEAE se bodo izvajale številne interdisciplinarne aktivnosti.

V šolskem letu 2022/23 bo v tretjem letniku uveden predmet aktivno državljanstvo. Številne aktivnosti v zvezi z aktivno participacijo (konference, debate, delavnice) pa so načrtovane za vse dijake v okviru projekta EPAS (Šola ambasadorka Evropskega Parlamenta) ter ob obletnicah in dogodkih.

Organizirali bomo šolo v naravi na začetku šolskega leta v enemu izmed centrov CŠOD. Izvajanje didaktičnih vsebin v stiku z naravo spodbuja učenje, omogoča pridobivanje novih izkušenj, spodbuja ozaveščenost o naravni dediščini. Poleg tega sodelovanje in timsko delo spodbujata socializacijo in olajšata integracijo novih dijakov.

## **Projekti na državni ravni**

1. **PROJEKT PODVIG** je financiran iz Evropskih socialnih skladov in voden s strani ZRSŠ. V sklopu projekta, cilj katerega je razvijanje podjetnosti pri dijakih, izvajamo nekatere aktivnosti v sklopu izbirnih vsebin, ki spodbujajo dijake k inovativnosti, kreativnosti in avtonomiji. V letu 2022 načrtujemo aktivnosti v dveh sklopih, pri urah pouka in pri izbirnih vsebinah. V sklopu pouka se bodo izvajale aktivnosti, ki razvijajo organizacijske sposobnosti, kritično mišljenje, reševanje problemov, interdisciplinarnost. V sklopu izbirnih vsebin bo več poudarka na kreativnosti in podjetnosti. Dijaki bodo lahko soustvarjali šolsko glasilo, se udeležili naravoslovnega krožka ter umetniškega krožka. Projekt se bo zaključil 30.6.2022, pričakovani rezultati projekta so razne publikacije in zbirke dobrih praks, ki nam bodo v pomoč za razvoj kompetence podjetnosti pri dijakih.

2. **PROJEKT NA-MA POTI** je financiran iz Evropskih socialnih skladov in voden s strani ZRSŠ. V projektu smo od leta 2017. Cilj projekta je izboljšati naravoslovno in matematično pismenost dijakov. V sklopu projekta se organizirajo izobraževanja za učitelje. Ker je ena izmed projektnih aktivnosti izboljšanje metod za poučevanje naravoslovnih predmetov, je na voljo veliko učnih

priprav, ki jih učitelji preizkušajo in vrednotijo. Na ta način se širijo in krepijo dobre prakse pri poučevanju STEM predmetov. V letu 2022 bomo nadaljevali s kolegijalnimi hospitacijami med udeleženci projekta, se bomo udeležili izobraževanj v sklopu projekta, preizkušali bomo primere dejavnosti ter se udeležili srečanja mrež šol. Udeležili se bomo zaključne konference projekta in implementirali pridobljene izkušnje v vsakdanjo prakso.

3. **ZDRAVA ŠOLA**- Nadaljujemo z aktivnostmi znotraj mreže Zdravih šol za zdravi življenjski slog dijakov in zaposlenih. Pandemija je vplivala na fizično in psihično kondicijo dijakov in zaposlenih. Letos se bomo osredotočili na psihično zdravje vseh deležnikov.

Rdeča nit dejavnosti, ki jih koordinira NIJZ, letos nosi naslov: "Mi vsi za lepši (boljši) jutri". Program, ki ga bomo izvajali, bo svojo pozornost usmeril v zmanjševanje sedečega načina življenja, ki povzroča bolečine in motnje v delovanju hrbtenice. Prav tako je pomembno prepoznati stres, ki ga je povzročila pandemija. S kompenzacijskimi vajami bomo nadaljevali s preprečevanjem negativnih učinkov, ki jih lahko povzroči sedeči položaj na hrbtu (bolečine, vnetja, deformacije).

### **Mednarodni projekti**

#### **Projekt ERASMUS KA122-SCH IDEAE**

Z izvajanjem projekta želimo izboljšati kakovost poučevanja in učenja na naši šoli z uporabo inovativnih metod tako pri poučevanju kot v drugih dejavnostih. Okrepiti želimo razvoj zavesti o evropski identiteti med dijaki in povečati znanje o oblikah aktivnega sodelovanja mladih v skupnem evropskem prostoru. Izboljšali bomo digitalne veščine učiteljev in učencev ter omogočili učinkovito uporabo orodij IKT pri poučevanju in pri ustvarjanju konkretnih izdelkov v okviru šolskih, projektnih in promocijskih dejavnosti. Želimo okrepiti zmogljivost in pripravljenost naše šole za mednarodno sodelovanje ter izvajanje kratkoročnih in dolgoročnih projektov mobilnosti dijakov. V svoje delo bomo uvajali dobre prakse na področju okoljske vzgoje in spodbujali razvoj trajnostnega življenjskega sloga med dijaki in zaposlenimi. Internacionalizacija projektnih dejavnosti je nujna za dodano vrednost, ki jo prinašajo medkulturne izkušnje in vrstniško učenje. Izvedli bomo 4 individualne mobilnosti pedagoškega osebja z udeležbo na specifičnih strukturiranih tečajih, povezanih s cilji in drugimi aktivnostmi projekta: učinkovita uporaba IKT, povečevanje digitalnih veščin, inovativni pristopi k okoljski vzgoji, sodelovanje mladih pri prehodu v trajnostno družbo. V letu 2022 bomo izvedli 2 vzajemni skupinski mobilnosti dijakov s partnerskimi šolami v Španiji in na Siciliji, s katerimi že nekaj časa sodelujemo v projektu eTwinning z naslovom "EBE Learning from borders". V sodelovanju s partnersko šolo v Španiji bomo izvedli 2 dolgoročni mobilnosti dijakov (30 dni). Na dveh posebej inovativnih šolah bomo izvedli dve aktivnosti senčenja na delovnem mestu na področju inovativnih pristopov k učenju in okoljskemu izobraževanju ter razvoja STEM veščin. Projekt se začne 1. januarja 2022 in traja do 30. junija 2023.

#### **ERASMUS AKREDITACIJA 2021-2027**

Decembra 2021 smo pridobili akreditacijo Erasmus + 2021-2027. Za našo gimnazijo je to veliko priznanje predanosti in strokovnosti učiteljev ter kakovosti tečajev, ki jih izvajajo dijaki na mednarodni ravni.

Erasmus + Accreditacija je novost v mednarodnih projektih mobilnosti, z akreditacijo lahko naša šola vsako leto računa na subvencionirano finančno podporo za novo mobilnost. V letu 2022 bomo izvedli večino aktivnosti projekta IDEAE in na podlagi izkušenj, pridobljenih v okviru tega projekta, pripravili nov projekt, ki ga bomo februarja 2023 predložili nacionalni agenciji.

Prepričani smo, da so evropski projekti odlična priložnost tako za sodelovanje dijakov z vrstniki iz vse Evrope, kot tudi za izmenjavo izkušenj in dobrih praks za učitelje.

## 2.2. Predstavitev izobraževalne dejavnosti in vzgojne dejavnosti za redno vpisane dijake

Predmetnik za Gimnazijo z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju v slovenski Istri (IS):

Predmet	CI I	CI II	CI III	CI IV
Italijanščina	140	140	140+35	140+35
Matematika	140	140	140+35	175+35
Slovenščina	105	105	105	105+70
Angleščina	105	105	105	105+70
Zgodovina	70	70	70	70+70
Športna vzgoja	105	105	105	105
Glasba		52+18		
Likovna umetnost	52+18			
Francoščina	70	70	70	
Španščina		70	70	+70
Nemščina	70		70	
Geografija	70	70	70	+105
Biologija	70	70	70	+140
Kemija	70	70	70	+140
Fizika	70	70	70	
Psihologija		70		
Sociologija			70	+210
Filosofija				70
Informatika	70			
ITS*			105	
OIV	90	90	90	30

\*ITS Interdisciplinarni tematski sklop

Interdisciplinarni tematski sklop je vsebinsko zaokrožena celota, s katero se uresničujejo in poglobljajo medsebojno povezani cilji različnih disciplin in/ali predmetov (najmanj treh). Delo temelji na učnih načrtih izbirnih predmetov in na poglobljanju/razširjanju znanj in veščin obveznih predmetov zapisanih v posebnih/izbirnih ciljih in vsebinah v učnih načrtih ter kroskurikularnih tem. ITS se ocenjuje in je sestavina izbirnega dela programa. Z ITS želimo doseči predvsem naslednje cilje:

- Omogočiti spodbujanje razvoja kakovostnega znanja za nadaljevanje študija;
- Omogočiti spodbujanje uresničevanja posebnih interesov in potencialov dijakov;
- Spodbujati povezovanja znanja različnih predmetov oz. disciplin in reševanje kompleksnih problemov;
- Omogočiti razvoj znanj in veščin (funkcionalna znanja) za obvladovanje lastnega življenja, za razumevanje in smiselno sodelovanje v družbi ter izbire študija;
- Povezati šolsko delo z avtentičnimi življenjskimi situacijami ter aktivno spoznavanje in delovanje v ožjem in širšem družbenem okolju;
- Spodbujati razvoj samostojnosti, inovativnosti in ustvarjalnosti dijakov;
- Spodbujati doseganje odličnosti in zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe na izbranem področju;
- Spodbujati timsko delo in sodelovalno kulturo.

Obvezne izbirne vsebine v šolskem letu 2021/22:

	I	II	III	IV	
Šola v naravi	15	15	15		Planica
Tečaj strategij za učinkovito učenje	10				“Učenje učenja”
Kulturna vzgoja	14	14	14	7	Ekskurzije : Gorica, Trst, Ljubljana
Izbirne vsebine umetnosti in glasbe	18	18			Razstave, koncerti, delavnice, ekskurzije
Športni dnevi	12	12	12	6	Športni dan septembra-pohod, pomladni športni dan
Zdravstvena vzgoja	2	2	2		Preventini pregledi
Zdrava šola	4	4	4	2	Delavnice, konference
Gledališčne predstave	4	4	4		Ogled gledaliških predstav
Maturantski izlet v Rim				15	Didaktična ekskurzija, Rim
ITS			35		
<b>Skupaj</b>	<b>79</b>	<b>69</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	

Ostale izbirne vsebine:

Vsebine iz aktivnega državljanstva
Udeležba na projektih ERASMUS+
Umetnostni krožek (risanje in design)



Gaspino- šolsko glasilo
Tečaj programiranja
Skupina COOL TRIP- pohodi in ekskurzije
Priprave in udeležba na tekmovanjih iz znanja
Filmska vzgoja
Finančna šola
Udeležba na tečajih Skupnosti Italijanov Piran

### 2.3. Opis drugih dejavnosti zavoda

Gimnazija Antonio Sema Piran sodeluje z Obalno samoupravno skupnostjo italijanske narodnosti, ki je tudi soustanovitelj zavoda.

Nekaj obveznih izbirnih vsebin organiziramo v sodelovanju s Skupnostjo Italijanov Piran.

Pomemben partner naše šole je Italijanska Unija. V okviru tega partnerstva se organizirajo številne pomembne dejavnosti:

- strokovno usposabljanje učiteljev
- naravoslovne delavnice za dijake
- didaktične ekskurzije za dijake
- kulturne vsebine za dijake: obisk gledaliških predstav, srečanja s pisatelji
- delavnice za dijake s socialno vsebino
- delavnice o pravicah narodnih manjšin
- nabava učbenikov za dijake in knjig za šolsko knjižnico
- nabava učnih pripomočkov

### 2.4. Predstavitev razvojnih nalog zavoda

Na naši gimnaziji izvajamo program splošne gimnazije (IS). Nimamo namena uvajati novih programov.

#### Zagotavljanje kakovosti v izobraževalnem procesu

Ena osnovnih aktivnosti za zagotavljanje kakovosti poučevanja je proces samoevalvacije, ki ga izvajamo tako na nivoju posameznih učiteljev kot tudi na nivoju učiteljskega zbora. Predmet samoevalvacije so aktivnosti, ki smo jih predvideli za doseganje zastavljenih ciljev: izboljšanje bralne pismenosti, povečanje odgovornosti dijakov ter razvoj podjetnosti pri dijakih. V letnem akcijskem načrtu smo planirali aktivnosti, ki jih v toku leta spremljamo in evalviramo.

Opazili smo, da samoevalvacija pozitivno upliva na učinkovitost pedagoškega dela, vendar se rezultati pokažejo na dolgi rok.

## Razvoj kadrovskih virov

K izboljševanju kakovosti učno-vzgojnega procesa pripomore tudi permanentno izobraževanje zaposlenih tako na organiziranih seminarjih in tečajih doma in v tujini kot samoizobraževanje ter redno evalviranje opravljenega dela.

Januarja 2017 smo se prijavi v projekt Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov. V sklopu tega projekta, ki ga vodi Zavod Republike Slovenije za Šolstvo, se organizirajo izobraževanja za učitelje. Učitelji naravoslovnih predmetov na razvojnih šolah pripravljajo nove pristope k poučevanju, ki jih učitelji na implementacijskih šolah preizkušajo. Na ta način se širijo dobre prakse pri poučevanju. Projekt bo trajal do oktobra 2022.

V letu 2022 smo načrtovali tudi mednarodna izobraževanja za 4 učitelje v okviru projekta IDEAE za naslednja področja: učinkovita uporaba IKT, povečanje digitalnih veščin, inovativni pristopi k okoljski vzgoji, sodelovanje mladih pri prehodu v trajnostno družbo. Po izobraževanjih bodo sledile dejavnosti diseminacije v kolektivu. Štirje učitelji bodo odšli v tujino, na opazovanje dobre prakse kolegov (job shadowing) v srednji šoli v Ivrei in v srednji šoli Montessori v Salamanci. V sklopu programa Zdrava šola bomo organizirali dva predavanja za vse zaposlene.

Učitelji se bodo udeležili tudi strokovnih izpopolnjevanj italijanskega jezika in kulture, ki jih organizira Italijanska Unija.

## 3. Cilji zavoda

### Dolgoročni cilji

Zap.št. cilja	Dolgoročni cilj	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1.	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov	1. kaz	Delež uspešnih dijakov 31.8.	2017	95%	2022	97%
		2. kaz	Povprečna ocena 31.8.	2017	3,57	2022	3,6
		3. kaz	Delež uspešnih maturantov-pomladni rok	2017	75%	2022	85%

		4. kaz	Povprečno št. točk na maturi	2017	18,3	2022	20,5
		5. kaz	Realizacija pouka	2017	101%	2022	100%
		6. kaz	Skupno število popravnih izpitov	2017	8	2022	8
		7. kaz	Število izvedenih multidisciplinarnih ur	2017	14	2022	30
		8. kaz	Število dijakov, ki se udeleži regijskih in državnih tekmovanj znanja	2017	14	2022	16
		9. kaz	Število izvedenih ur za izboljšanje bralne pismenosti	2017	15	2022	30
		10. kaz	Število ur kjer se uporabijo inovativne metode in/ali tehnologije	2017	10	2022	40
2.	Dvig kakovosti na področju profesionalnega razvoja učiteljev in ravnatelja	1. kaz	Število izobraževanj ki jih organizira šola	2017	1	2022	3
		2. kaz	Število učiteljev na regijskih in nacionalnih izobraževanjih	2017	12	2022	17
		3. kaz	Število učiteljev na mednarodnih izobraževanjih	2017	1	2022	4
		4. kaz	Skupno število dni profesionalnega usposabljanja	2017	71	2022	80
		5. kaz	Število prenosov znanja udeležencev izobraževanj na kolektiv	2017	1	2022	8

3.	Internacionalizacija šole	1. kaz	Število mednarodnih projektov, ki vključujejo mobilnost dijakov	2017	0	2022	2
		2. kaz	Število dijakov na izmenjavi	2017	0	2022	8
		3. kaz	Število učiteljev vključenih v mednarodnih projektih		0		
		4. kaz	Število eTwinning projektov v katere so vključeni dijaki	2017	0	2022	2
		5. kaz	Število dijakov, ki se udeležuje dvostranskih izmenjav med šolami	2017	2	2022	4
		6. kaz	Število organiziranih mednarodnih aktivnosti in srečanj		1		
4.	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev	1. kaz	Nakup 20 tablic	2017	0	2022	20
		2. kaz	Nakup 20 računalnikov	2017	1	2022	20
		3. kaz	Izboljšanje brezžičnega omrežja na šoli		0		
		4. kaz	Dokončanje prenove mansarde	2017	0	2022	100%
		5. kaz	Nakup opreme za knjižnico	2017	0	2022	100%
		6. kaz	Nakup opreme in didaktičnih pripomočkov za učilnico za naravoslovje.	2017	0	2022	100%

### 3.1. Kratkoročni cilji

Zap.št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap.št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodiš čno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost v letu 2020
1.	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov	1.	1. kaz	Delež uspešnih dijakov 31.8.	2017	95%	97%
			2. kaz	Povprečna ocena 31.8.	2017	3,57	3,6
			3. kaz	Delež uspešnih maturantov-pomladni rok	2017	75%	85%
			4. kaz	Povprečno št. točk na maturi	2017	18,3	19,0
			5. kaz	Realizacija pouka	2017	101%	100%
			6. kaz	Skupno število popravnih izpitov	2017	8	12
			7. kaz	Število izvedenih multidisciplinarnih ur	2017	12	30
			8. kaz	Število dijakov, ki se udeleži regijskih in državnih tekmovanj znanja	2017	14	16
			9. kaz	Število izvedenih ur za izboljšanje bralne pismenosti	2017	15	30
			10. kaz	Število ur kjer se uporabijo inovativne metode in/ali tehnologije	2017	10	40
2.	Dvig kakovosti na področju profesionalnega	2.	1. kaz	Število izobraževanj ki jih organizira šola	2017	1	3

	razvoja učiteljev in ravnatelja		2. kaz	Število učiteljev na regijskih in nacionalnih izobraževanjih	2017	12	17
			3. kaz	Število učiteljev na mednarodnih izobraževanjih	2017	1	4
			4. kaz	Skupno število dni profesionalnega usposabljanja	2017	71	80
			5. kaz	Število prenosov znanja udeležencev izobraževanj na kolektiv	2017	1	8
3.	Internacionalizacija šole	3.	1. kaz	Število mednarodnih projektov, ki vključujejo mobilnost dijakov	2017	0	1
			2. kaz	Število dijakov na izmenjavi	2017	0	20
			3. kaz	Število učiteljev vključenih v mednarodnih projektih	2017	0	8
			4. kaz	Število eTwinning projektov v katere so vključeni dijaki	2017	0	2
			5. kaz	Število dijakov, ki se udeležuje dvostranskih izmenjav med šolami	2017	2	4
			6. kaz	Število organiziranih mednarodnih aktivnosti in srečanj	2017	1	3
4.	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev	4.	1. kaz	Nakup 20 tablic	2017	0	40
			2. kaz	Nakup 20 računalnikov	2017	1	30
			3. kaz	Izboljšanje brezžičnega omrežja na šoli	2017	0	100%

			4. kaz	Dokončanje prenove mansarde	2017	0	100%
			5. kaz	Nakup opreme za knjižnico	2017	0	100%
			6. kaz	Nakup opreme in didaktičnih pripomočkov za učilnico za naravoslovje.	2017	0	100%

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Delež uspešnih dijakov 31.8.</b>
Zaporedna številka kazalnika:	1
Enota merjenja:	%
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na odstotek dijakov, ki je uspešno zaključilo letnik 31.8
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 97%
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Skupno število uspešnih dijakov se deli s skupnim številom dijakov, nato se pomnoži s 100.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Povprečna ocena 31.8.</b>
Zaporedna številka kazalnika:	2
Enota merjenja:	Število
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na povprečno oceno vseh razredov dne 31.8.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 3,6
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Povprečje ocen vseh predmetov v vseh razredih.
Viri podatkov in metode merjenja:	Redovalnica-eAsistent
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Odstotek dijakov uspešnih na maturi</b>
Zaporedna številka kazalnika:	3
Enota merjenja:	%
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalnik meri odstotek dijakov, ki je uspešno opravilo maturo v spomladanskem roku.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 85%
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Število dijakov uspešnih na maturi se deli s številom vseh dijakov, ki je pristopilo maturi v spomladanskem roku, rezultat se nato pomnoži s 100.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Povprečno število točk na maturi</b>
Zaporedna številka kazalnika:	4
Enota merjenja:	Število
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalnik kaže povprečje točk na maturi na spomladanskem roku.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 20,5
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Povprečna vrednost doseženih točk vseh uspešnih dijakov na maturi v spomladanskem roku.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Realizacija pouka</b>
Zaporedna številka kazalnika:	5
Enota merjenja:	Odstotek
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalnik kaže odstotek realizacije pouka ob koncu pouka.
Omejitve uporabe kazalnika:	/



Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 100%
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Število realiziranih ur se deli s številom planiranih ur pouka in se rezultat pomnoži s 100.
Viri podatkov in metode merjenja:	eAsistent
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Skupno število popravnih izpitov</b>
Zaporedna številka kazalnika:	6
Enota merjenja:	Število
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Skupno število popravnih izpitov za vse razrede.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 8
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Sešteje se število poravnih izpitov v vseh razredih.
Viri podatkov in metode merjenja:	eAsistent
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Število realiziranih interdisciplinarnih ur pouka</b>
Zaporedna številka kazalnika:	7
Enota merjenja:	Število
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalnik označuje število ur pouka, ki so bile izvedene s strani dveh ali več učiteljev v sodelovanju in z namenom, da je poučevanje bolj učinkovito.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 30
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Seštejejo se vse interdisciplinarne učne ure v vseh razredih.

Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Število dijakov, ki sodeluje na regijskih ali državnih tekmovanjih</b>
Zaporedna številka kazalnika:	8
Enota merjenja:	Število
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kaže na število dijakov, ki sodeluje na regijskih in državnih tekmovanjih.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 16
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Sešteje se število vseh dijakov, ki so sodelovali na regijskih ali državnih tekmovanjih znanja iz vseh predmetih.
Viri podatkov in metode merjenja:	Letna poročila učiteljev
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Število izvedenih ur za izboljšanje bralne pismenosti</b>
Zaporedna številka kazalnika:	9
Enota merjenja:	Število
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Skupno število izvedenih ur za izboljšanje bralne pismenosti v vseh predmetih in v vseh razredih.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 30
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Seštevek izvedenih ur.
Viri podatkov in metode merjenja:	Letna poročila učiteljev
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Število ur kjer se uporabijo inovativne metode in/ali tehnologije.</b>
Zaporedna številka kazalnika:	10
Enota merjenja:	Število

<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalec prikazuje število izvedenih ur v katerih so bile uporabljene inovativne metode poučevanja in/ali nove tehnologije.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 40
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Seštevek izvedenih ur v katerih so bile uporabljene inovativne metode poučevanja in/ali nove tehnologije v vseh razredih.
Viri podatkov in metode merjenja:	Letna poročila učiteljev
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Število izobraževanj ki jih organizira šola</b>
Zaporedna številka kazalnika:	11
Enota merjenja:	Število
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Število izobraževanj ki jih organizira šola za vse učitelje.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 3
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju profesionalnega razvoja učiteljev in ravnatelja
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Seštevek vseh izobraževanj.
Viri podatkov in metode merjenja:	
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Število učiteljev na regijskih in nacionalnih izobraževanjih</b>
Zaporedna številka kazalnika:	12
Enota merjenja:	Število
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalnik prikazuje število učiteljev, ki je sodelovalo na regijskih ali nacionalnih izobraževanjih.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 17

Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju profesionalnega razvoja učiteljev in ravnatelja
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Seštevek števila učiteljev
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Število učiteljev na mednarodnih izobraževanjih</b>
Zaporedna številka kazalnika:	13
Enota merjenja:	Število
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalnik prikazuje število učiteljev, ki je sodelovalo na mednarodnih izobraževanjih.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 4
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju profesionalnega razvoja učiteljev in ravnatelja
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Seštevek števila vseh učiteljev, ki je sodelovalo na mednarodnih izobraževanjih.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Skupno število dni profesionalnega usposabljanja</b>
Zaporedna številka kazalnika:	14
Enota merjenja:	Število
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Dvig kakovosti na področju profesionalnega razvoja učiteljev in ravnatelja
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 80
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju profesionalnega razvoja učiteljev in ravnatelja
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Sešteje se število dni profesionalnega usposabljanja vseh učiteljev.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Število prenosov znanja udeležencev izobraževanj na kolektiv</b>
Zaporedna številka kazalnika:	15
Enota merjenja:	Število
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalnik prikazuje število prenosov znanja udeležencev izobraževanj na kolektiv.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 8
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Dvig kakovosti na področju profesionalnega razvoja učiteljev in ravnatelja
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Seštevek števila prenosov znanja udeležencev izobraževanj na kolektiv
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Število mednarodnih projektov, ki vključujejo mobilnost dijakov</b>
Zaporedna številka kazalnika:	16
Enota merjenja:	Število
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalec prikazuje število mednarodnih projektov, ki vključujejo mobilnost dijakov.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 2
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Internacionalizacija šole
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Skupno število projektov v katere sodeluje šola.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Število dijakov na izmenjavi</b>
Zaporedna številka kazalnika:	17
Enota merjenja:	Število
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Skupno število dijakov, ki se je udeležilo mobilnosti.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 8

Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Internacionalizacija šole
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Sešteje se število dijakov, ki se je udeležilo mobilnosti.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Število učiteljev vključenih v mednarodnih projektih</b>
Zaporedna številka kazalnika:	18
Enota merjenja:	Število
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalnik prikazuje število učiteljev vključenih v mednarodnih projektih.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 8
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Internacionalizacija šole
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Sešteje se število učiteljev vključenih v mednarodnih projektih.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Število eTwinning projektov v katere so vključeni dijaki</b>
Zaporedna številka kazalnika:	19
Enota merjenja:	Število
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalec kaže skupno število eTwinning projektov v teku v šolskem letu.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 2
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Internacionalizacija šole
<b>Metodološke opredelitve:</b>	

Obrazec za izračun:	Sešteje se skupno število eTwinning projektov v teku v šolskem letu.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Število dijakov, ki se udeležuje dvostranskih izmenjav med šolami</b>
Zaporedna številka kazalnika:	20
Enota merjenja:	Število
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalec prikazuje število dijakov, ki se udeležuje dvostranskih izmenjav med šolami
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22:4
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Internacionalizacija šole
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Sešteje se število dijakov, ki se udeležuje dvostranskih izmenjav med šolami
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Število organiziranih mednarodnih aktivnosti in srečanj</b>
Zaporedna številka kazalnika:	21
Enota merjenja:	Število
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalec prikazuje število organiziranih mednarodnih aktivnosti in srečanj.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 3
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Internacionalizacija šole
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Sešteje se število organiziranih mednarodnih aktivnosti in srečanj
Viri podatkov in metode merjenja:	Poročilo o realizaciji LDN
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Nakup 20 tablic</b>
Zaporedna številka kazalnika:	22
Enota merjenja:	Število

<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalec kaže na število nabavljenih tablic namenjenih uporabi pri pouku.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 20
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Sešteje se število nabavljenih tablic nabavljenih od leta 2017.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poslovno poročilo
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Nakup 20 računalnikov</b>
Zaporedna številka kazalnika:	23
Enota merjenja:	Število
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalnik prikazuje število nabavljenih računalnikov v šolskem letu.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 20
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Sešteje se število nabavljenih računalnikov od leta 2017.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poslovno poročilo
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Izboljšanje brezžičnega omrežja na šoli</b>
Zaporedna številka kazalnika:	24
Enota merjenja:	Odstotek
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na odstotek prenovljenega brezžičnega omrežja na šoli.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 100%
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Odstotek prenovljene opreme za brezžično omrežje se deli s skupnim številom naprav, ki



	je potrebno zamenjati ali nabaviti in se množi s 100.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poslovno poročilo
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Dokončanje prenove mansarde</b>
Zaporedna številka kazalnika:	25
Enota merjenja:	Odstotek
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalec prikazuje odstotek realiziranih del za dokončanje prenove.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 100%
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Vrednost realiziranih dosedanjih del se deli s skupno vrednostjo načrtovanih del in se množi s 100.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poslovno poročilo
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Nakup opreme za knjižnico</b>
Zaporedna številka kazalnika:	26
Enota merjenja:	Odstotek
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalec prikazuje odstotek nabavljene opreme za knjižnico.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 100%
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Vrednost nabavljene opreme se deli s skupno vrednostjo opreme in se množi s 100.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poslovno poročilo
Sorodni kazalniki:	/

<b>Ime kazalnika:</b>	<b>Nakup opreme in didaktičnih pripomočkov za učilnico za naravoslovje.</b>
Zaporedna številka kazalnika:	27
Enota merjenja:	Odstotek

<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Kazalec prikazuje odstotek nabavljene opreme in didaktičnih pripomočkov za učilnico za naravoslovje.
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2021/22: 100%
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Vrednost nabavljene opreme se deli s skupno vrednostjo opreme in se množi s 100.
Viri podatkov in metode merjenja:	Poslovno poročilo
Sorodni kazalniki:	/

### 3.3. Aktivnosti (izvedbene naloge) za doseg ciljev zavoda

Dolgoročni cilj:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov	
Kratkoročni cilj:	Dvig kakovosti na področju učenja in poučevanja za dvig ravni dosežkov dijakov	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1.	Uporaba novih metod za poučevanje	Bolj učinkovito poučevanje, večja motivacija dijakov, boljši učni izidi dijakov.
2.	Izvedba aktivnosti za izboljšanje jezikovnih kompetenc in bralne pismenosti dijakov pri vseh predmetih.	Boljše kompetence učencev, boljši učni izidi
3.	Izvedba aktivnosti za povečanje odgovornosti dijakov do učenja.	Izboljšanje učnih navad, boljši učni izidi
4.	Učinkovito izvajanje praktičnega dela pouka pri naravoslovnih predmetih.	Učinkovito poučevanje naravoslovja in večja motivacija dijakov za učenje naravoslovnih predmetov.
5.	Povečanje števila ur individualnega pouka	Napredovanje dijakov z učnimi primanjklaji, manjše število dijakov, ki zapusti šolo.
6.	Načrtovanje in izvedba aktivnosti za delo z nadarjenimi.	Izboljšanje kompetenc nadarjenih, boljši rezultati na tekmovanjih znanja.

7.	Premišljena uporaba IT pri pouku.	Učinkovito poučevanje in večja motivacija dijakov, boljši učni uspeh.
8.	Izvedba kakovostnih priprav na maturo.	Boljši rezultati dijakov na maturi.
9.	Visok odstotek realizacije pouka.	Opravljeni in utrjeni učni načrti.
10.	Povezava z zunanjimi zavodi in z gospodarstvom, reševanje avtentičnih problemov.	Dijaki povezujejo teorijo in prakso, izboljšajo kreativnost in samoiniciativnost.
11.	Izboljšanje medpredmetnih povezav pouku, načrtovanje in izvedba več interdisciplinarnih ur in dogodkov.	Bolj učinkovito poučevanje.
12.	Načrtovanje medpredmetnih povezav na nivoju strokovnih aktivov.	Boljša usklajenost predmetov za bolj učinkovito poučevanje.
13.	Načrtovanje interdisciplinarnih dnevov.	Dijaki pridobijo poglobljena znanja o neki temi.
14.	Skrb za majhno izostajanje iz šole	Boljši učni izidi dijakov

Dolgoročni cilj:	Dvig kakovosti na področju profesionalnega razvoja učiteljev in ravnatelja	
Kratkoročni cilj:	Dvig kakovosti na področju profesionalnega razvoja učiteljev in ravnatelja	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1.	Načrtovanje profesionalnega usposabljanja učiteljev glede na potrebe in cilje šole.	Boljša pripravljenost učiteljev na potrebe pedagoškega procesa.
2.	Vzpodbujanje udeležbe učiteljev na usposabljanjih z izčrpno informacijo o možnostih izobraževanja.	Učitelji pridobijo nove kompetence o didaktičnih novostih in lahko poučujejo bolj učinkovito.
3.	Vzpodbujati izmenjavo dobrih praks in diseminacijo znotraj kolektiva.	Izboljšati poučevanje in dosežke dijakov.
4.	Udeležba v mednarodnih projektih za mobilnost osebja.	Pridobivanje novih kompetenc, nova sodelovanja, večja motivacija učiteljev za izboljšanje poučevanja.

Dolgoročni cilj:	Internacionalizacija šole
Kratkoročni cilj:	Internacionalizacija šole

Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1.	Udeležba v mednarodnih projektih z mobilnostjo dijakov.	Dijaki imajo priložnost, da potujejo in sodelujejo z evropskimi vrstniki. Učitelji si izmenjujejo dobre prakse. Obogati se ponudba šole
2.	Udeležba v eTwinning projektih.	Skupni projekti na daljavo, izboljšanje jezikovnih kompetenc dijakov, pridobivanje partnerjev za projekte.
3.	Sodelovanje v bilateralnih izmenjavah z drugimi šolami. Obiskovanje druge šole za kratek čas.	Spoznavanje različnih šolskih sistemov, izboljšanje jezikovnih in socialnih kompetenc, širitev obzorij.
4.	Udeležba na poletnih šolah.	Spoznavanje različnih šolskih sistemov, izboljšanje jezikovnih in socialnih kompetenc, širitev obzorij.
5.	Udeležba na konferencah in na mednarodnih dogodkih.	Dijaki spoznavajo vrstnike, izmenjujejo izkušnje, poglobijo znanja, se primerjajo z drugimi. Obogatitev ponudbe šole in večja prepoznavnost leto.
6.	Vključitev cele šole v mednarodno dejavnost: sprejemanje gostov, organizacija konferenc, sodelovanje na natečajih.	Izboljšanje jezikovnih in socialnih kompetenc dijakov. Širitev obzorij.
7.	Vključevanje šole v mednarodne mreže in v projekte v sodelovanju z različnimi organizacijami in zavodi.	Izmenjava dobrih praks. Obogatitev ponudbe šole in večja prepoznavnost leto.

Dolgoročni cilj:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev	
Kratkoročni cilj:	Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1.	Nabava novih računalnikov in tablic	Boljši pogoji za uporabo IT pri pouku in pri interesnih dejavnostih.

2.	Obnova šolskega informacijskega omrežja.	Izboljšanje WI-FI omrežja šole za nemoteno uporabo novih tehnologij. Zadovoljstvo uporabnikov.
3.	Dokončanje prenove mansarde za pridobitev prostorov za knjižnico in nabava opreme za knjižnico	Pridobitev večje in funkcionalne knjižnice s prostori za samostojno delo dijakov in za druge didaktične aktivnosti. Zadovoljstvo uporabnikov in večja motivacija za delo in učenje.
4.	Oprema specializirane učilnice za naravoslovje v prostorih bivše knjižnice.	Izboljšanje pogojev za poučevanje in učenje za naravoslovne predmete, bolj učinkovito poučevanje in večja motivacija za delo s strani učiteljev in za učenje s strani dijakov.
5.	Nabava sodobnih didaktičnih pripomočkov.	Nuditi sodobno in učinkovito poučevanje za izboljšanje učnih dosežkov dijakov.

#### 4. Načrtovanje virov (resursov)

Obrazložitev finančnega načrta

Načrtovanje finančnih virov temelji na sklepu o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 1.12.2021 do 30.11.2022 št. 450-237/2021/9-121 z dne 28/1/2022. Skupna vrednost sredstev znaša 362.703,00 € EUR. K temu znesku se seštejejo sredstva za ravnatelja ter sredstva, ki jih zaračunavamo drugim šolam za osebne dohodke naših učiteljev, ki dopolnjujejo delovno obveznost pri njih.

Število dijakov 15.9.2021 je bilo 29, kar je 1 dijak več kot 15.9.2020. Sredstva, namenjena za leto 2022, ne bodo zadostovala za izvedbo programa v celoti, za materialne izdatke in za vzdrževalne posege. Po poglobljeni analizi pričakovanih stroškov v letu 2022, prosimo MIZŠ za dofinanciranje glede na zagotovljena sredstva s sklepom 450-237/2021/9-121, in sicer v skupni višini 565.038,00 EUR, kar bi nam omogočilo, da izvedemo plan dela in izpolnimo letne cilje za 2022.

#### 4.1. Kadrovski načrt zavoda

Na dan 1.1.2022 je bilo na šoli zaposlenih skupno 21 oseb: 17 strokovnih delavcev, tajnica in računovodkinja (1 oseba), hišnik, čistilka in ravnateljica. Na ta datum je bil delež zaposlitve 14,35.

Na dan 1.1.2023 planiramo delež zaposlitve 15,20. Na podlagi spremembe pravilnika o normativih za italijanske srednje šole lahko zaposlimo tajnico in računovodjo, obe za 100%. Do oktobra leta 2022 bo financiranje projekta PODVIG ugasnilo, kar bo povzročilo zmanjšanje zaposlenosti za 0,15. Pojavijo se lahko majhne razlike, saj večina učiteljev dela v več kot eni šoli in vsako leto lahko pride do rahlih sprememb obveznosti, ki jih ni mogoče vnaprej predvideti. Enako število oddelkov načrtujemo tudi za leto 2022. Za izvajanje programa, ciljev in upoštevanje pogojev zaposlitve pri predmetih je potrebno ohraniti strukturo učiteljev na enaki ravni kot v letu 2021.

Kadrovski načrt je priloga plana dela in finančnega načrta 2022.

#### 4.2. Načrt vlaganja v prostor in opremo

V letu 2022 načrtujemo sodelovanje v okviru razpisa za financiranje IKT, ki ga usklajujeta Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in ARNES. Presežek prihodkov nad odhodki iz leta 2021 bomo porabili za nakup pohištva za jedilnico in pohištva za pisarno svetovalne službe, poleg tega pa je predvideno 5.000,00 € za nakup izobraževalnih pripomočkov. Nabavili bomo tudi ekran za knjižnico.

#### Načrt nakupa opreme in investicije v letu 2022

Zap. št.	Naziv opreme/osnovnega sredstva	Količina	Cena z DDV	Znesek v EUR	Vir sredstev
1.	Pohištvo za jedilnico		3.500,00	3.500,00	Presežek preteklih let
2.	Pohištvo za pisarno svetovalne službe		3.500,00	3.500,00	Presežek preteklih let
3.	Učni pripomočki		5.000,00	5.000,00	Presežek preteklih let
4.	Ekran za knjižnico		700,00	700,00	Presežek preteklih let
5.	Oprema-razno		717,00	717,00	Presežek preteklih let
Skupaj:				13.417,00	

## Načrt vzdrževanja osnovnih sredstev v letu 2022

V letu 2022 načrtujemo nekaj nujnih vzdrževalnih del:

Načrtovano vzdrževanje osnovnih sredstev za leto 2022		
	Potrebno vzdrževanje	Znesek v EUR
1.	Popravilo in obnova tlaka pred glavnim vhodom	4.000,00
2.	Popravilo cementnih tal anfiteatra	3.000,00
3.	Vzdrževanje toplotne črpalke in peči	1.000,00
4.	Zamenjava luči	500,00
5.	Obnova tal v pisarni svetovalne službe	1.000,00
6.	Redno vzdrževanje stavbe	1.000,00
	<b>Skupaj</b>	<b>10.500,00</b>

### 4.3. Načrt ostalih virov

Iz naslova tržne dejavnosti – oddajanja v najem telovadnice, načrtujemo 1.700,00 EUR.

Načrtujemo še 37.000,00 EUR drugih prihodkov (refundacije plač za strokovne delavce, ki dopolnjujejo obveznost na drugih šolah) in 3.500,00 EUR iz naslova prispevkov staršev.

## 5. Finančni načrt (ovrednotenje virov)

Finančni načrt je v prilogi tega dokumenta. Pripravila ga je računovodkinja Elena Zlatič.