



Piano di lavoro e piano finanziario 2022

La preside
Aleksandra Rogić

Approvato dal Consiglio d'istituto in data:

14 marzo 2022

Il presidente del consiglio d'istituto

Dora Manzo

Sommario

1. Obiettivi e mission della scuola.....	3
2. Presentazione delle attività della scuola.....	4
2.1. Organigramma.....	4
2.2. Descrizione dell'ambito in cui opera la scuola.....	4
2.3. Presentazione degli obiettivi di sviluppo.....	10
3. Obiettivi della scuola.....	11
3.1. Obiettivi a lungo termine.....	11
3.2. Obiettivi annuali.....	14
3.3. Attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi.....	28
4. Pianificazione delle risorse.....	32
4.1. Piano dei quadri.....	32
4.2. Piano degli investimenti.....	33
4.3. Pianificazione di altre risorse.....	33
5. Piano finanziario.....	34

1. Obiettivi e mission della scuola

Il Ginnasio Antonio Sema Pirano svolge il programma del ginnasio generale IS approvato dal Ministero per l'istruzione.

L'obiettivo principale della scuola è che gli allievi del ginnasio nel corso dei quattro anni di istruzione sviluppino la loro personalità, acquisiscano delle conoscenze e delle competenze in armonia con gli obiettivi del programma ginnasiale, acquisiscano una vasta cultura generale. Tutto ciò permetterà loro di terminare gli studi e avere successo nella professione e nella vita.

Operiamo in modo che gli allievi:

- acquisiscano un solido sapere generale;
- sviluppino la capacità di risolvere problemi;
- sviluppino il pensiero critico;
- acquisiscano un sapere in linea con le esigenze della maturità;
- acquisiscano le competenze per terminare con successo gli studi universitari;
- sviluppino le competenze per pianificare il proprio percorso professionale;
- acquisiscano una vasta cultura generale;
- sviluppino una propria visione del mondo.

Desideriamo che l'allievo diventi una persona autonoma e responsabile, che sia un membro attivo della società e che

- sviluppi la propria personalità in tutti i campi (fisico, cognitivo, emotivo, sociale, morale ed estetico);
- sviluppi l'identità nazionale e sia consapevole della propria tradizione culturale ;
- sviluppi il rispetto e la comprensione verso culture e popoli diversi;
- acquisisca conoscenze sul bagaglio storico, culturale e naturale del popolo sloveno, della comunità nazionale italiana e della nazione di origine;
- sviluppi un'autostima positiva e la sensibilità verso il prossimo;
- si impegni per la tutela dell'ambiente.

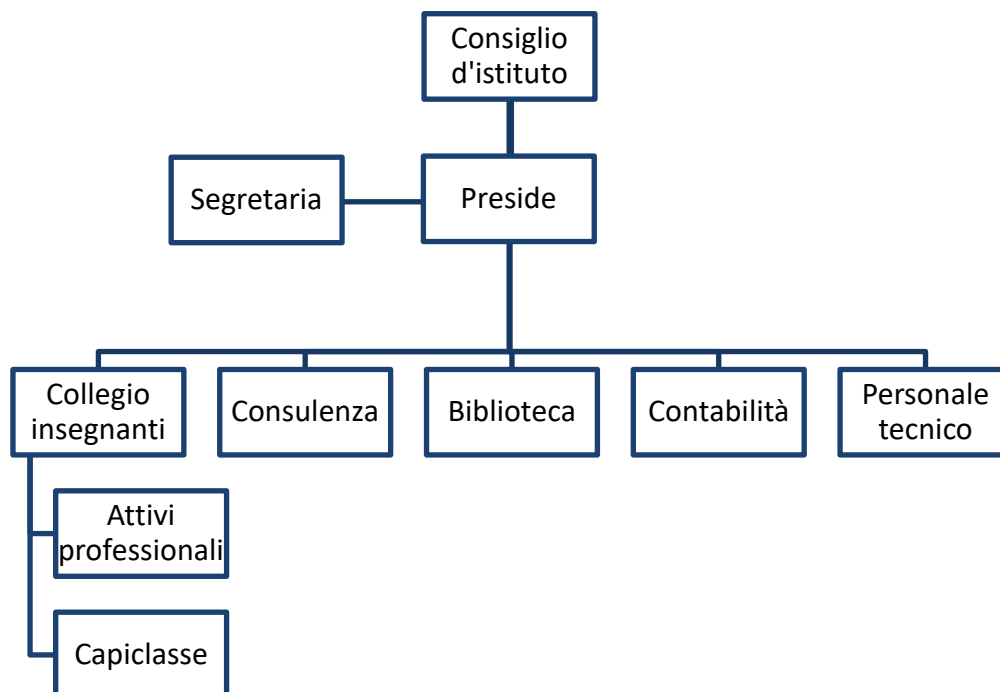
È possibile realizzare la visione della scuola creando un clima stimolante dove il sapere è concepito come un valore importante e i dipendenti della scuola, dli allievi e i genitori si impegnano per costruire dei buoni rapporti che consentono di raggiungere gli obiettivi pianificati.

A scuola ci impegnamo per rinnovare i metodi di insegnamento, per intensificare l'interdisciplinarietà, scegliamo con cura i contenuti opzionali, pianifichiamo l'aggiornamento professionale dei dipendenti e operiamo per migliorare i rapporti con altre istituzioni del territorio.

Aiutiamo ogni alunno a scoprire e valorizzare i propri talenti. Ci impegnamo nell'individualizzare il lavoro pedagogico, cerchiamo di offrire lo studio di diverse lingue straniere, diamo importanza ai contenuti artistici, offriamo diverse materie di maturità.

2. Presentazione delle attività della scuola

2.1. Organigramma



2.2. Descrizione dell'ambito in cui opera la scuola

La nostra è una scuola con lingua d'insegnamento italiana. È stata fondata a Pirano nel 1945 e da allora opera ininterrottamente. È l'unica scuola media italiana nel comune di Pirano e vi si iscrivono in gran parte alunni provenienti dalla scuola elementare italiana. Operiamo in un territorio bilingue e siamo un'istituzione importante del gruppo nazionale italiano nel comune di Pirano.

I punti di forza della nostra scuola derivano dalle sue caratteristiche. Il numero contenuto di alunni permette l'individualizzazione del processo pedagogico e favorisce dei buoni rapporti interpersonali. Queste peculiarità ci permettono di migliorare la qualità dell'insegnamento e con ciò anche i risultati degli alunni. I risultati di un insegnamento di qualità sono in primo luogo dei buoni risultati all'esame di maturità, ma non ne sono gli unici indicatori. Diamo molta importanza alla crescita personale degli allievi, ai loro progressi, alla costruzione di una solida cultura generale. Tutto ciò avrà un importante influsso sulla loro vita futura ed è proprio per questa che desideriamo prepararli nel modo migliore.

Un altro grande punto di forza della nostra scuola è la possibilità di acquisire due culture, quella italiana e quella slovena. La lingua italiana è la lingua materna mentre la lingua slovena è la lingua d'ambiente. I nostri allievi sono preparati a vivere con successo in una società multiculturale dove diverse culture contribuiscono ad arricchire la comunità.

Questi sono i punti di forza su cui intendiamo fondare lo sviluppo della scuola.

I limiti della nostra istituzione sono connessi al numero di iscritti. Se questo dovesse diminuire ciò risulterebbe in una riduzione dei finanziamenti e incontreremmo delle difficoltà a realizzare il programma.

Desideriamo offrire agli allievi la possibilità di sperimentare l'uso delle competenze acquisite a scuola nella vita reale. Partecipiamo a progetti, conferenze, eventi che permettano agli allievi di fare nuove esperienze e di mettersi alla prova.

Attività specifiche nel 2022

Dopo i lunghi periodi di didattica a distanza abbiamo constatato diverse lacune nel sapere dei ragazzi, specialmente in classe I. Per questo motivo abbiamo organizzato un'attività di sostegno che abbiamo chiamato "Imparare ad imparare". I ragazzi rimangono a scuola il lunedì dopo le lezioni e le bibliotecarie e alcuni insegnanti li aiutano a prepararsi a valutazioni, recuperi, a svolgere tesine e consegne varie.

Continueremo con attività volte a migliorare le competenze linguistiche in lingua italiana degli studenti. Ogni insegnante inserisce delle attività specifiche all'interno del proprio piano di lavoro annuale e le svolge nel corso dell'anno.

Intensificheremo le attività che richiedono un lavoro interdisciplinare. Queste si svolgeranno sia nel corso di lezioni interdisciplinari che nel corso di attività organizzate nell'ambito dei progetti. Si pianificano giornate interdisciplinari legate a temi di attualità o al territorio (giornata interdisciplinare su Pirano). Numerose attività interdisciplinari si realizzeranno nell'ambito del progetto IDEAE.

Nell'anno scolastico 2022/23 verrà introdotto in classe terza un corso di cittadinanza attiva. Molte attività relative alla partecipazione attiva (conferenze, dibattiti, laboratori) sono comunque pianificate per tutte le classi nell'ambito del progetto EPAS (Scuole ambasciatrici del Parlamento europeo) e in occasione di ricorrenze ed eventi.

Organizzeremo la "scuola in natura" in uno delle strutture apposite dei centri CŠOD. Svolgere delle attività didattiche a contatto con la natura rinforza l'apprendimento, offre nuove esperienze, favorisce lo sviluppo della tutela del patrimonio naturale. Inoltre, la collaborazione e le attività comuni, favoriscono la socializzazione e l'inserimento dei nuovi alunni.

Progetti a livello nazionale

1. **PROGETTO PODVIG**, finanziato dal Fondo sociale europeo e coordinato dall'Istituto per l'educazione della repubblica di Slovenia.

Nell'ambito del progetto PODVIG, il cui obiettivo è incentivare l'intraprendenza, si stanno svolgendo varie attività nell'ambito dei contenuti opzionali, volte a stimolare gli alunni a essere innovativi, creativi e più autonomi. Anche per il 2022 le attività si articoleranno in due ambiti, le ore di lezione e le attività dei contenuti opzionali. Durante le ore di lezione si punterà ad attività

che rafforzano le capacità organizzative, il pensiero critico, le tecniche di problem solving, l'interdisciplinarietà. Nelle attività opzionali si darà più peso allo spirito di iniziativa e alla creatività. Alcune attività programmate sono: la creazione e la gestione del giornalino scolastico, il gruppo scientifico ed il gruppo artistico. Il progetto si conclude il 30 giugno 2022, i risultati attesi sono diverse pubblicazioni e raccolte di buone pratiche che ci saranno di aiuto per sviluppare le competenze dei ragazzi nel campo dell'intraprendenza.

2. **PROGETTO NA-MA POTI**, finanziato dal Fondo sociale europeo e coordinato dall'Istituto per l'educazione della repubblica di Slovenia.

All'inizio del 2017 abbiamo aderito al progetto NA-MA POTI, che riguarda l'innalzamento delle competenze scientifiche e matematiche dei ragazzi. Il progetto si conclude nell'ottobre 2022. Nell'ambito di questo progetto si stanno svolgendo attività di aggiornamento degli insegnanti per l'introduzione di nuovi metodi e strategie di insegnamento. Inoltre, gli insegnanti che collaborano al progetto, hanno il compito di svolgere delle ore di lezione programmate e preparate in seno al progetto e poi redigere una recensione o un commento. In questo modo si diffondono le buone pratiche da sviluppare nell'insegnamento delle materie scientifiche, ma non solo. Per il 2022 si pianifica di partecipare agli aggiornamenti in seno al progetto e anche al di fuori di esso, di svolgere le lezioni pianificate e di implementare la pratica delle visite reciproche di osservazione delle lezioni tra docenti.

Si organizzeranno alcuni incontri a livello regionale che metteranno in contatto la verticale scolastica delle scuole partecipanti al progetto. Parteciperemo alla conferenza finale del progetto e potremo fruire delle pubblicazioni create nel corso del progetto.

3. **ZDRAVA ŠOLA**- Continua l'impegno per la salute ed il benessere di alunni e insegnanti nell'ambito del progetto Scuole per la salute (Zdrava šola). La pandemia ha influito molto sulla condizione fisica e psichica di alunni e docenti. Collaboreremo in numerose attività volte a migliorare la salute psichica degli alunni.

Il filo rosso della NIJZ di quest'anno ha come titolo: "Mi vsi za lepši (boljši) jutri" (Noi tutti per un domani migliore). Il programma che svolgeremo punterà la sua attenzione sulla diminuzione di uno stile di vita sedentario che causa dolori e malfunzionamenti della colonna vertebrale. È anche importante riconoscere lo stress causato dalle misure anti COVID-19. Pertanto continueremo con la prevenzione degli effetti negativi che la posizione sedentaria può causare alla schiena (dolori, infiammazioni, deformazioni) con esercizi compensatori

Progetti internazionali

Progetto ERASMUS KA122-SCH IDEAE

Attraverso l'attuazione del progetto, vogliamo migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento nella nostra scuola attraverso l'uso di metodi innovativi sia nell'insegnamento che in altre attività. Vogliamo rafforzare lo sviluppo della consapevolezza dell'identità europea tra gli studenti e accrescere la conoscenza delle forme di partecipazione attiva dei giovani allo spazio comune europeo. Miglioreremo le competenze digitali di insegnanti e studenti e per consentire l'uso efficace degli strumenti ICT nell'insegnamento e nella creazione di prodotti concreti nell'ambito delle attività scolastiche, progettuali e promozionali. Vogliamo rafforzare la capacità e la prontezza della nostra scuola per la cooperazione internazionale e la realizzazione di progetti di mobilità studentesca a breve e lungo termine. Introdurremo nel nostro lavoro buone pratiche nel campo dell'educazione ambientale e promuoveremo lo sviluppo di uno stile di vita sostenibile

tra studenti e dipendenti. L'internazionalizzazione delle attività del progetto è necessaria per il valore aggiunto che apporta l'esperienza interculturale e l'apprendimento tra pari. Effettueremo 4 mobilità individuali del personale docente partecipando a specifici corsi strutturati legati a obiettivi e altre attività del progetto: uso efficace della TIC, aumento delle competenze digitali, approcci innovativi all'educazione ambientale, partecipazione dei giovani nella transizione verso una società sostenibile. Nel 2022 effettueremo 2 mobilità di gruppo reciproche di studenti con scuole partner di Spagna e Sicilia con le quali collaboriamo da tempo in un Progetto eTwinning dal titolo "EBE Imparare dai confini". In collaborazione con una scuola partner della Spagna, effettueremo 2 mobilità studentesche a lungo termine (30 giorni). Realizzeremo due sessioni di job shadowing presso due scuole particolarmente innovative nel campo degli approcci all'apprendimento e dell'educazione ambientale nonché dello sviluppo delle competenze STEM. Il progetto inizia il 1° gennaio 2022 e dura fino al 30 giugno 2023.

ACCREDITAMENTO ERASMUS 2021-2027

In dicembre 2021 abbiamo acquisito l'Accreditamento Erasmus+ 2021-2027. Per il nostro ginnasio si tratta di un grande riconoscimento dell'impegno e della professionalità dei docenti e della qualità dei percorsi realizzati con gli allievi a livello internazionale.

L'Accreditamento Erasmus+ è la porta di accesso a progetti di mobilità internazionale, la nostra scuola può così contare sul supporto finanziario agevolato per nuove mobilità ogni anno. Nel corso del 2022 realizzeremo gran parte delle attività del progetto IDEAE e in base alle esperienze maturate nell'ambito di questo progetto prepareremo un nuovo progetto da sottoporre all'agenzia nazionale nel febbraio 2023.

Siamo convinti che i progetti europei siano un'ottima opportunità sia per i ragazzi per collaborare con coetanei provenienti da tutta Europa, sia per i docenti per effettuare uno scambio di esperienze e di acquisire buone pratiche.

Presentazione del piano dell'offerta formativa per gli allievi regolarmente iscritti

Quadro orario annuale

Materia	CI I	CI II	CI III	CI IV
Italiano	140	140	140	140+70
Matematica	140	140+35	140	175+35
Sloveno	105	105	105	105+70
Inglese	105	105	105	105+70
Storia	70	70	70	70+70
Ed. allo sport	105	105	105	105
Musica		52+18		
Arte fig.	52+18			
Spagnolo	70	70	70	+70
Tedesco	70		70	
Geografia	70	70	70	+105
Biologia	70	70	70	+140
Chimica	70	70	70	+140
Fisica	70	70	70	
Psicologia		70		
Sociologia			70	+210
Filosofia				70
Informatica	70			
MTI*			105	
Cont. opz.	90	90	90	30

*MODULO TEMATICO INTERDISCIPLINARE

Nell'ambito del rinnovo del programma ginnasiale, è stata introdotto nel 2020 un nuovo elemento denominato modulo tematico interdisciplinare (MTI). Si tratta di una materia nuova in cui si integrano e si approfondiscono tematiche e obiettivi di diverse discipline/campi/materie (almeno 3) Gli obiettivi dell'introduzione del MTI sono:

- Innalzare il livello di sapere degli studenti per favorire la continuazione degli studi
- Incentivare lo sviluppo degli interessi e del potenziale dei ragazzi
- Incentivare i collegamenti interdisciplinari e la soluzione di problemi più complessi
- Favorire lo sviluppo di competenze per la vita, per la partecipazione attiva e per la scelta degli studi
- Collegare il sapere acquisito a scuola con situazioni reali e favorire la conoscenza dell'ambiente sociale e del territorio
- Favorire lo sviluppo dell'autonomia, dell'innovazione e della creatività
- Incentivare il lavoro di gruppo e la collaborazione

Il MTI attinge il piano di lavoro e gli obiettivi dai piani di lavoro delle materie obbligatorie (dalla parte facoltativa) e dalle materie opzionali del programma ginnasiale. È una materia, anche se non nel senso tradizionale, che viene anche valutata. È pensato come strumento per dare autonomia alle scuole e agli insegnanti per poter dare al programma ginnasiale la possibilità di

trattare in modo autonomo tematiche e problemi al di fuori dei programmi obbligatori e soprattutto con metodi diversi. Uno dei metodi principali sarebbe il lavoro progettuale o il lavoro di ricerca, volti alla soluzione di un problema, alla creazione di prodotti, alla realizzazione di un contributo, all'analisi di fenomeni ecc. Sono auspicabili collegamenti con enti e specialisti esterni, escursioni, visite, laboratori... Ogni MTI viene realizzato in 105 ore annuali in classe terza. Il numero delle ore svolto da ogni insegnante è variabile, anche la realizzazione delle ore settimanali è flessibile- in alcuni periodi si possono svolgere molte ore settimanali, per es. In occasione di uscite o escursioni.

Contenuti obbligatori nell'A.S. 2021/22:

	I	II	III	IV	
Scuola in natura	15	15	15		Planica
Corso di strategie di apprendimento	10				Imparare ad imparare
Educazione culturale	14	14	14	7	Escursioni: Gorizia, Trieste, Lubiana
Contenuti opzionali di arte e musica	18	18			Mostre, concerti, visite, laboratori
Giornate sportive	12	12	12	6	Giornata sportiva settembre, giornata sportiva primaverile
Educazione sanitaria	2	2	2		Visite mediche
Progetto promozione della salute	4	4	4	2	Conferenze, laboratori
Rappresentazioni teatrali	4	4	4		Teatro in italiano, sloveno e inglese
Escursione maturandi a Roma				15	Possibili altre destinazioni
Modulo tematico interdisciplinare			35		
Totale	79	69	86	30	

Contenuti opzionali proposti dalla scuola:

	Numero delle ore
Contenuti di cittadinanza attiva	Come da programma
Partecipazione ai progetti Erasmus+	Come da programma
Gruppo letterario-Gaspino	20 ore
Corso di illustrazione e design	Come da programma
Gruppo escursionistico- COOL TRIP	Come da programma
Educazione finanziaria	6 ore
Educazione al cinema	10 ore
Collaborazione e partecipazione alle gare del sapere	Secondo proposta dell'insegnante

Corso di programmazione	15 ore
Corsi e laboratori in collaborazione con la Comunità degli italiani di Pirano	Secondo programma della Comunità

Altre attività della scuola

Il Ginnasio Antonio Sema di Pirano collabora con la CAN Costiera che è il cofondatore dell'ente. Organizziamo alcuni contenuti opzionali in collaborazione con la Comunità degli Italiani di Pirano.

Partner importanti per la nostra scuola sono anche l'Unione Italiana e l'Università Popolare di Trieste che organizzano e finanziano iniziative importanti:

- aggiornamento professionale dei docenti
- laboratori scientifici per gli alunni
- escursioni didattiche per gli alunni
- contenuti culturali: rappresentazioni teatrali, incontri con personaggi importanti
- laboratori con contenuti a tematica sociale
- laboratori sulla condizione delle minoranze
- acquisto di libri di testo e libri per la biblioteca
- acquisto di mezzi didattici

2.3. Presentazione degli obiettivi di sviluppo

Il nostro ginnasio svolge il programma del ginnasio generale IS e non abbiamo intenzione di introdurre nuovi programmi.

Attività per garantire la qualità dell'insegnamento

Una delle principali attività per garantire la qualità dell'insegnamento è il processo di autovalutazione che viene svolto sia a livello di collegio insegnanti che a livello del singolo insegnante. Gli obiettivi che desideriamo raggiungere e che si analizzano nel processo di autovalutazione vertono sui temi delle competenze linguistiche, sull'aumento della responsabilità dei ragazzi verso il lavoro scolastico nonché sullo sviluppo dell'intraprendenza nei ragazzi. Le attività vengono pianificate nel piano d'azione annuale ed effettuate nonché valutate nel corso dell'anno. L'autovalutazione influisce positivamente sul miglioramento dell'efficacia del lavoro pedagogico, tuttavia risultati tangibili si prevedono a lungo termine.

Formazione degli insegnanti

L'aggiornamento professionale permanente contribuisce a migliorare il processo educativo-istruttivo. I docenti partecipano a numerosi corsi individuali di aggiornamento, ma si aggiornano anche in maniera informale autonomamente. L'obiettivo principale degli aggiornamenti è l'acquisizione di metodologie per un insegnamento efficace. Per quanto riguarda aggiornamenti collettivi degli insegnanti si prevedono disseminazioni

in sede di collegio insegnanti e due laboratori riguardanti la promozione della salute.

All'inizio del 2017 abbiamo aderito al progetto NA-MA POTI, finanziato dal Fondo sociale europeo, che riguarda l'innalzamento delle competenze scientifiche e matematiche dei ragazzi e si concluderà quest'anno. Nell'ambito di questo progetto si stanno svolgendo attività di aggiornamento degli insegnanti per l'introduzione di nuovi metodi e strategie di insegnamento. Inoltre, gli insegnanti che collaborano al progetto, hanno il compito di svolgere delle ore di lezione programmate e preparate in seno al progetto e poi redigere una recensione o un commento. In questo modo si diffondono le buone pratiche da sviluppare nell'insegnamento delle materie scientifiche, ma non solo. Nell'ambito del progetto si svolgeranno anche visite collegiali e scambio di buone pratiche tra le scuole della verticale scolastica che partecipano al progetto.

Nel 2022 abbiamo pianificato anche aggiornamenti internazionali per 4 insegnanti nell'ambito del progetto IDEAE per i seguenti campi: uso efficace della TIC, aumento delle competenze digitali, approcci innovativi all'educazione ambientale, partecipazione dei giovani nella transizione verso una società sostenibile. Agli aggiornamenti seguiranno attività di disseminazione a livello del collettivo.

Quattro insegnanti si recheranno all'estero per osservare buone pratiche dei colleghi (job shadowing) in un liceo di Ivrea e in una scuola media Montessori a Salamanca.

Gli insegnanti aderiscono anche agli aggiornamenti di lingua e cultura italiana organizzati da UI e UPT. Per il 2022 sono previsti nuovamente aggiornamenti professionali in presenza.

3. Obiettivi della scuola

3.1. Obiettivi a lungo termine

Numeri prog.	Obiettivi a lungo termine	Descrizione degli indicatori		Anno di inizio	Valore iniziale dell'indicatore	Anno pianificato	Valore previsto dell'indicatore
1.	Innalzamento della qualità dell'insegnamento	1°ind.	Studenti ammessi alla classe successiva	2017	95%	2022	97%
		2°ind	Voto medio al 31.8.	2017	3,57	2022	3,6

		3°ind.	Studenti che superano l'esame di maturità	2017	75%	2022	85%
		4°ind.	Punteggio medio all'esame di maturità	2017	18,3	2022	20,5
		5°ind.	Realizzazione e dell'insegnamento	2017	101%	2022	100%
		6°ind.	Numero complessivo di esami di riparazione	2017	8	2022	8
		7°ind.	Numero di ore interdisciplinari realizzate	2017	14	2022	30
		8°ind.	Numero di alunni che partecipano alle gare regionali e nazionali del sapere	2017	14	2022	16
		9°ind.	Numero di ore svolte per potenziare le competenze linguistiche	2017	15	2022	30
		10°ind.	Numero di ore svolte usando metodi innovative e/o nuove tecnologie	2017	10	2022	40
2.	Potenziamento dell'aggiornamento professionale degli insegnanti	1°ind	Numero di aggiornamenti organizzati dalla scuola	2017	1	2022	3
		2°ind	Numero di insegnanti che ha partecipato ad aggiornamenti a livello regionale o nazionale	2017	12	2022	17

		3°ind	Numero di insegnanti che ha aggiornamenti seguiti a livello internazionale	2017	1	2022	4
		4°ind	Giorni complessivi dedicati all'aggiornamento professionale	2017	71	2022	80
		5°ind	Numero di episodi di disseminazione di buone pratiche all'interno del collettivo	2017	1	2022	8
3.	Internazionalizzazione della scuola	1°ind.	Partecipazione a progetti internazionali con mobilità	2017	0	2022	2
		2°ind	Numero di ragazzi che partecipano alle mobilità	2017	0	2022	8
				3°ind	Numero di insegnanti coinvolti in progetti internazionali	2017	0
		4°ind	Numero di progetti eTwinning a cui partecipano gli alunni	2017	0	2022	2
		5°ind	Numero di alunni che partecipano a scambi bilaterali tra scuole	2017	2	2022	4
		6°ind	Numero di partecipazioni a livello internazionale	2017	1	2022	3

	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche	1°ind.	Acquisto di 20 tablet	2017	0	2022	20
		2°ind.	Acquisto di 20 PC	2017	1	2022	20
		3°ind.	Potenziamento della rete WIFI scolastica	2017	0	2022	100%
		4°ind.	Interventi finali di ristrutturazione del sottotetto	2017	0	2022	100%
		5°ind.	Acquisto di arredi per la biblioteca	2017	0	2022	100%
		6°ind.	Acquisto di arredi e mezzi didattici per l'aula di scienze	2017	0	2022	100%

3.2. Obiettivi annuali

Numeri prog	Obiettivi annuali	Num. prog ob.l.t.	Descrizione degli indicatori		Anno di inizio	Valore iniziale dell'indicatore	Valore previsto nel 2022
1.	Innalzamento della qualità dell'insegnamento	1.	1°ind.	Studenti ammessi alla classe successiva	2017	95%	97%
			2°ind.	Voto medio al 31.8.	2017	3,57	3,6
			3°ind.	Studenti che superano l'esame di maturità	2017	75%	85%
			4°ind.	Punteggio medio all'esame di maturità	2017	18,3	19,0
			5°ind.	Realizzazione dell'insegnamento	2017	101%	100%

			6°ind.	Numero complessivo di esami di riparazione	2017	8	12
			7°ind.	Numero di ore interdisciplinari realizzate	2017	12	30
			8°ind.	Numero di alunni che partecipano alle gare regionali e nazionali del sapere	2017	14	16
			9°ind.	Numero di ore svolte per potenziare le competenze linguistiche	2017	15	30
			10°ind.	Numero di ore svolte usando metodi innovative e/o nuove tecnologie	2017	10	40
2.	Potenziamento dell'aggiornamento professionale degli insegnanti	2.	1°ind	Numero di aggiornamenti organizzati dalla scuola	2017	1	3
			2°ind	Numero di insegnanti che ha partecipato ad aggiornamenti a livello regionale o nazionale	2017	12	17
			3°ind	Numero di insegnanti che ha aggiornamenti seguiti a livello internazionale	2017	1	4
			4°ind	Giorni complessivi dedicati all'aggiornamento professionale	2017	71	80
			5°ind	Numero di episodi di disseminazione di buone pratiche all'interno del collettivo	2017	1	8
3.	Internazionalizzazione della scuola	3.	1°ind	Partecipazione a progetti internazionali con mobilità	2017	0	1
			2°ind	Numero di ragazzi che partecipano alle mobilità	2017	0	20

			3°ind	Numero di insegnanti coinvolti in progetti internazionali	2017	0	8
			4°ind	Numero di progetti eTwinning a cui partecipano gli alunni	2017	0	2
			5°ind	Numero di alunni che partecipano a scambi bilaterali tra scuole	2017	2	4
			6°ind	Numero di partecipazioni a livello internazionale	2017	1	3
4.	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche	4.	1°ind	Numero di tablet acquistati	2017	0	40
			2°ind	Numero di PC acquistati	2017	1	30
			3°ind	Potenziamento della rete WIFI scolastica	2017	0	100%
			4°ind	Interventi finali di ristrutturazione del sottotetto	2017	70%	100%
			5°ind	Acquisto di arredi per la biblioteca	2017	0	100%
			6°ind	Acquisto di arredi e mezzi didattici per l'aula di scienze	2017	0	100%

Indicatore:	Studenti ammessi alla classe successiva
Numero progressivo dell'indicatore:	1
Unità di misura:	%
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	L'indicatore mostra la percentuale di alunni promossi alla classe successiva
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 97%
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento
Descrizione del metodo:	

Modalità di calcolo:	Il numero totale di alunni promossi si divide con il numero totale di alunni iscritti al 31/8 e il risultato si moltiplica per 100.
Fonte dei dati:	Relazione sul lavoro svolto
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Voto medio al 31/8
Numero progressivo dell'indicatore:	2
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	L'indicatore indica il voto medio di tutte le classi al giorno 31/8.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 3,6
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Media aritmetica dei voti di tutte le materie in tutte le classi
Fonte dei dati:	Registro elettronico
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Percentuale di studenti che superano l'esame di maturità
Numero progressivo dell'indicatore:	3
Unità di misura:	%
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	L'indicatore misura la percentuale di studenti che superano l'esame di maturità nella sessione primaverile.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 85%
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Il numero degli studenti che supera l'esame di maturità si divide per il numero di studenti che ha affrontato la maturità e si moltiplica per 100.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Punteggio medio all'esame di maturità
Numero progressivo dell'indicatore:	4
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	L'indicatore mostra il punteggio medio conseguito all'esame di maturità alla sessione primaverile.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 19
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Media aritmetica del punteggio degli studenti che hanno superato l'esame di maturità
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Realizzazione dell'insegnamento
Numero progressivo dell'indicatore:	5
Unità di misura:	Percentuale
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	L'indicatore mostra la percentuale di realizzazione delle ore di insegnamento pianificate per l'intero anno scolastico.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 100%
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si calcola dividendo il numero di ore realizzate dividendole per le ore pianificate e moltiplicando il risultato per 100.
Fonte dei dati:	Registro elettronico
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Numero complessivo di esami di riparazione
Numero progressivo dell'indicatore:	6
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Numero totale di esami di riparazione per tutte le classi

Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 12
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Somma degli esami di riparazione di tutte le classi.
Fonte dei dati:	Registro elettronico
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Numero di ore interdisciplinari realizzate
Numero progressivo dell'indicatore:	7
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero di ore di lezione preparate e realizzate da due o più insegnanti in maniera interdisciplinare con l'obiettivo di presentare in modo esauriente e completo un argomento.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 30
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si sommano le ore interdisciplinari svolte in tutte le classi.
Fonte dei dati:	Relazioni annuali degli insegnanti
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Numero di alunni che partecipano alle gare regionali e nazionali del sapere
Numero progressivo dell'indicatore:	8
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero di alunni che hanno partecipato alle gare regionali e nazionali del sapere
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 16

L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si somma il numero di alunni di tutte le classi che hanno partecipato alle gare regionali e nazionali del sapere
Fonte dei dati:	Relazioni annuali degli insegnanti
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Numero di ore svolte per potenziare le competenze linguistiche
Numero progressivo dell'indicatore:	9
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero totale di ore di lezione preparate con la finalità di potenziare la comprensione del testo e le competenze linguistiche in tutte le classi.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 30
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si sommano le ore svolte in tutte le classi.
Fonte dei dati:	Relazioni annuali degli insegnanti
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Numero di ore svolte usando metodi innovativi e/o nuove tecnologie
Numero progressivo dell'indicatore:	10
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero di ore di lezione realizzate con metodi innovativi non usati abitualmente e/o con l'ausilio di nuove tecnologie.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 40
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento
Descrizione del metodo:	

Modalità di calcolo:	Si sommano le ore con le caratteristiche descritte realizzate in tutte le classi.
Fonte dei dati:	Relazioni annuali degli insegnanti
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Numero di aggiornamenti organizzati dalla scuola
Numero progressivo dell'indicatore:	11
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero di aggiornamenti organizzata dalla scuola per tutti gli insegnanti.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 3
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Potenziamento dell'aggiornamento professionale degli insegnanti
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si indica il numero di aggiornamenti.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Numero di insegnanti che ha partecipato ad aggiornamenti a livello regionale o nazionale
Numero progressivo dell'indicatore:	12
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero di insegnanti che ha partecipato ad aggiornamenti a livello regionale o nazionale.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 17
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Potenziamento dell'aggiornamento professionale degli insegnanti
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si indica il numero di aggiornamenti.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Numero di insegnanti che ha partecipato ad aggiornamenti a livello internazionale
Numero progressivo dell'indicatore:	13
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero di insegnanti che ha partecipato ad aggiornamenti a livello internazionale.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 4
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Potenziamento dell'aggiornamento professionale degli insegnanti
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si indica il numero di aggiornamenti.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Giorni complessivi dedicati all'aggiornamento professionale
Numero progressivo dell'indicatore:	14
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero di giorni di aggiornamento professionale di tutti gli insegnanti.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 80
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Potenziamento dell'aggiornamento professionale degli insegnanti
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si indica il numero totale dei giorni di aggiornamento.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Numero di episodi di disseminazione di buone pratiche all'interno del collettivo
Numero progressivo dell'indicatore:	15
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	

Breve descrizione:	Si indica il numero di episodi di disseminazione di buone pratiche e nuove metodologie all'interno del collettivo.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 8
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Potenziamento dell'aggiornamento professionale degli insegnanti
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si indica il numero totale degli episodi di disseminazione.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Partecipazione a progetti internazionali con mobilità degli alunni
Numero progressivo dell'indicatore:	16
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero di progetti internazionali che includono mobilità degli alunni a cui la scuola partecipa.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 1
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Internazionalizzazione della scuola
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si indica il numero totale di progetti a cui la scuola partecipa.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Numero di ragazzi che partecipa alla mobilità
Numero progressivo dell'indicatore:	17
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero totale di ragazzi che partecipano ai progetti di mobilità
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 20

L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Internazionalizzazione della scuola
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si somma il numero di alunni partecipanti ai progetti di mobilità.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Numero di insegnanti coinvolti in progetti internazionali
Numero progressivo dell'indicatore:	18
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero totale di insegnanti che partecipa ai progetti internazionali.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 8
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Internazionalizzazione della scuola
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si somma il numero di insegnanti partecipanti a progetti internazionali.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Numero di progetti eTwinning a cui partecipano gli alunni
Numero progressivo dell'indicatore:	19
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero totale di progetti eTwinning in corso nell'anno scolastico.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 2

L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Internazionalizzazione della scuola
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si somma il numero di progetti eTwinning in corso nell'anno scolastico.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Numero di alunni che partecipano a scambi bilaterali tra scuole
Numero progressivo dell'indicatore:	20
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero totale di alunni che partecipa a scambi bilaterali tra scuole.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22:2
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Internazionalizzazione della scuola
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si somma il numero totale di alunni che partecipa a scambi bilaterali tra scuole.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Numero di partecipazioni a livello internazionale
Numero progressivo dell'indicatore:	21
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero totale di partecipazioni della scuola a progetti, conferenze, eventi a livello internazionale.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 3
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Internazionalizzazione della scuola
Descrizione del metodo:	

Modalità di calcolo:	Si somma il numero di partecipazioni della scuola a progetti, conferenze, eventi a livello internazionale.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Numero di tablet acquistati
Numero progressivo dell'indicatore:	22
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero totale di tablet acquistati da destinare all'uso in classe.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 40
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si somma il numero di tablet acquistati dall'anno 2017 in poi.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Numero di PC acquistati
Numero progressivo dell'indicatore:	23
Unità di misura:	Numero
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica il numero totale di PC acquistati.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 30
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si somma il numero di PC acquistati dall'anno 2017 in poi.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Potenziamento della rete WIFI scolastica
Numero progressivo dell'indicatore:	24
Unità di misura:	Percentuale

Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica la percentuale dell'attrezzatura acquistata per rinnovare e potenziare la rete WIFI.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 100%
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si divide il numero di attrezzature sostituite per il numero totale di attrezzature da sostituire o acquistare.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Interventi finali di ristrutturazione del sottotetto.
Numero progressivo dell'indicatore:	25
Unità di misura:	Percentuale
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica la percentuale del valore degli interventi realizzati.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 100%
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si divide il valore degli interventi realizzati per il valore totale degli interventi da realizzare per terminare la ristrutturazione.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Acquisto di arredi per la biblioteca
Numero progressivo dell'indicatore:	26
Unità di misura:	Percentuale
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica la percentuale del valore degli arredi acquistati.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 100%

L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si divide la somma del valore degli arredi acquistati per il valore totale degli arredi da acquistare per rendere operativa la biblioteca.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

Indicatore:	Acquisto di arredi e mezzi didattici per l'aula di scienze
Numero progressivo dell'indicatore:	27
Unità di misura:	Percentuale
Descrizione dell'indicatore:	
Breve descrizione:	Si indica la percentuale del valore degli arredi acquistati.
Limitazioni d'uso dell'indicatore:	/
Obiettivi e scadenza:	Anno scolastico 2021/22: 100%
L'indicatore contribuisce al monitoraggio del raggiungimento dell'obiettivo a lungo termine:	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche
Descrizione del metodo:	
Modalità di calcolo:	Si divide la somma del valore degli arredi acquistati per il valore totale degli arredi da acquistare per rendere operativa l'aula di scienze.
Fonte dei dati:	Relazione annuale
Indicatori simili:	/

3.3. Attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi

Obiettivo a l. t.:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento	
Obiettivo annuale:	Innalzamento della qualità dell'insegnamento	
N. prog.	Descrizione dell'attività	Risultato pianificato
1.	Introduzione di nuovi metodi di insegnamento	Insegnamento più efficace e maggiore motivazione degli alunni, miglior

		rendimento scolastico degli alunni.
2.	Potenziamento delle competenze linguistiche e di comprensione del testo in tutte le materie	Migliori competenze degli alunni, miglior rendimento scolastico.
3.	Svolgimento di attività per aumentare la responsabilità degli alunni verso il lavoro scolastico	Miglioramento delle abitudini lavorative, migliori risultati degli alunni.
4.	Svolgimento efficace di lezioni sperimentali nelle materie scientifiche	Insegnamento più efficace e maggiore motivazione degli alunni allo studio delle materie scientifiche.
5.	Potenziamento delle ore di sostegno	Risoluzione delle lacune e migliori progressi degli allievi con difficoltà, minor abbandono scolastico.
6.	Pianificazione e realizzazione di attività di potenziamento per gli alunni dotati	Potenziamento delle competenze degli alunni dotati, buoni risultati alle gare del sapere.
7.	Uso mirato della TIC nel lavoro in classe	Insegnamento più efficace e maggiore motivazione degli alunni, miglior rendimento scolastico degli alunni.
8.	Svolgimento di efficaci preparazioni alla maturità.	Risultati migliori conseguiti dagli alunni alla maturità.
9.	Realizzazione completa delle ore di lezione	Programmi svolti e ben consolidati.
10.	Introduzione di problemi pratici da risolvere, collegamento con enti ed aziende	Gli allievi collegano la teoria alla pratica, miglioramento della creatività e dello spirito di iniziativa.
11.	Potenziamento dei collegamenti interdisciplinari durante le lezioni	Insegnamento più completo ed efficace.
12.	Pianificazione dell'interdisciplinarietà a livello degli attivi professionali	Coordinamento delle materie per offrire un insegnamento più completo ed efficace.
13.	Pianificazione e realizzazione delle giornate interdisciplinari a tema	Gli allievi acquisiscono un sapere interdisciplinare approfondito su un determinato argomento.
14.	Riduzione delle assenze degli alunni	Migliore rendimento scolastico.

Obiettivo a l. t.:	Potenziamento dell'aggiornamento professionale degli insegnanti	
Obiettivo annuale:	Potenziamento dell'aggiornamento professionale degli insegnanti	
N. prog.	Descrizione dell'attività	Risultato pianificato
1.	Pianificare l'aggiornamento professionale in base alle esigenze e agli obiettivi della scuola	Migliore preparazione degli insegnanti alle esigenze del processo pedagogico.
2.	Stimolare la partecipazione alla formazione in servizio per tutti gli insegnanti con informazioni aggiornate su tutte le opportunità del settore	Gli insegnanti acquisiscono nuove competenze in linea con le novità nel campo della didattica che possono utilizzare per rendere l'insegnamento più efficace.
3.	Incentivare lo scambio di buone pratiche e la disseminazione all'interno del collettivo	Condivisione di buone pratiche per migliorare l'insegnamento e di conseguenza l'apprendimento degli alunni.
4.	Adesione a progetti europei riguardanti la mobilità degli insegnanti	Opportunità di aggiornamento professionale e di collaborazioni internazionali, maggior motivazione a migliorare l'insegnamento in classe.

Obiettivo a l. t.:	Internazionalizzazione della scuola	
Obiettivo annuale:	Internazionalizzazione della scuola	
N. prog.	Descrizione dell'attività	Risultato pianificato
1.	Adesione a progetti internazionali che comportano la mobilità degli alunni	Gli alunni hanno la possibilità di viaggiare e di collaborare con coetanei di tutta Europa. Gli insegnanti possono scambiarsi buone pratiche. Valorizzazione dell'offerta formativa della scuola.
2.	Adesione a progetti eTwinning	Progetti comuni con altre scuole, miglioramento

		delle competenze nelle lingue straniere, possibilità di conoscere partner per altri progetti.
3.	Partecipazione a scambi bilaterali tra scuole. Gli alunni possono frequentare un'altra scuola per un breve periodo, oppure accogliere alunni di altre scuole in classe.	Conoscenza di altri sistemi scolastici, miglioramento delle competenze linguistiche e sociali, allargamento degli orizzonti.
4.	Partecipazione a corsi estivi	Conoscenza di altri sistemi scolastici, miglioramento delle competenze linguistiche e sociali, allargamento degli orizzonti.
5.	Partecipazione a conferenze ed eventi internazionali	Gli alunni incontrano coetanei e si scambiano esperienze, migliori opportunità di approfondimento di argomenti, di confronto con gli altri. Valorizzazione dell'offerta formativa della scuola.
6.	Inclusione di tutta la scuola in attività internazionali: accoglienza di ospiti, organizzazione di conferenze, partecipazione a concorsi.	Miglioramento delle competenze linguistiche e sociali, allargamento degli orizzonti.
7.	Inserimento della scuola in reti scolastiche internazionali e progetti in collaborazione con enti.	Scambio di buone pratiche, arricchimento dell'offerta formativa della scuola.

Obiettivo a l. t.:	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche	
Obiettivo annuale:	Miglioramento della fruibilità degli spazi e delle dotazioni didattiche	
N. prog.	Descrizione dell'attività	Risultato pianificato
1.	Acquisizione di nuovi computer e tablet	Migliori condizioni per l'uso della TIC nel corso delle lezioni e dei contenuti opzionali.
2.	Rinnovo della rete informatica scolastica.	Potenziamento della rete WIFI per permettere l'uso delle nuove tecnologie. Soddisfazione degli utenti.

3.	Terminare la ristrutturazione del sottotetto da adibire a biblioteca e acquisto degli arredi.	Biblioteca funzionale con spazi aggiuntivi per il lavoro autonomo dei ragazzi e per altre attività didattiche. Soddisfazione degli utenti e maggiore motivazione allo studio.
4.	Allestire l'aula specializzata di scienze negli spazi della ex biblioteca e dotarla di mezzi didattici specifici.	Miglioramento delle condizioni di lavoro nelle materie scientifiche, insegnamento più efficace, maggiore motivazione di insegnanti ed alunni.
5.	Acquisto di mezzi didattici all'avanguardia.	Offrire un insegnamento moderno ed efficace per migliorare le competenze degli alunni.

4. Pianificazione delle risorse

Delucidazioni sul piano finanziario

La pianificazione delle risorse finanziarie si basa sulla delibera sull'erogazione dei mezzi ministeriali per i programmi delle scuole medie per il periodo dal 1/12/2021 al 30/11/2022 n. 450-237/2021/9-121 in data 28/1/2022. Il totale dei mezzi destinati alla nostra istituzione ammonta a 362.703,00 €. A questo importo si sommano i mezzi per la retribuzione del preside, che vengono stanziati separatamente, e la rifusione degli stipendi per i dipendenti di altre scuole che prestano servizio presso la nostra scuola.

Il numero di iscritti al 15/9/2021 era 29, il che rappresenta 1 alunno in più rispetto al 15/9/2020. Tuttavia i mezzi assegnatici per il 2022 saranno non saranno sufficienti per svolgere il programma interamente, per le spese materiali e per gli interventi di manutenzione. Pertanto, dopo un'attenta valutazione delle spese previste nel 2022, richiediamo al Ministero per l'istruzione, la scienza e lo sport un finanziamento pari a 565.038,00 che ci permetterebbe di svolgere il programma previsto e di raggiungere gli obiettivi annuali previsti.

4.1. Piano dei quadri

Al 1/1/2022 erano impiegati presso il nostro istituto: 17 insegnanti, la segretaria e contabile, il bidello, l'addetta alle pulizie e la preside. La percentuale di impiego ammontava a 14,35.

Per il 1/1/2023 pianifichiamo una percentuale di 15,20. In base alla modifica del regolamento sui normativi per le scuole medie italiane possiamo impiegare una segretaria e una contabile, entrambe al 100%. Entro il 2022 si estingueranno i

finanziamenti del progetto PODVIG il che comporterà una diminuzione di impiego del 0,15.

Piccole variazioni possono verificarsi in quanto la maggior parte degli insegnanti lavora in più di una scuola e ogni anno ci possono essere leggere modifiche nell'obbligo che non si possono prevedere in anticipo.

Per il 2022 pianifichiamo lo stesso numero di sezioni. Per poter realizzare il programma, gli obiettivi e per rispettare le condizioni di impiego per le materie è necessario mantenere la struttura dei docenti allo stesso livello del 2021.

Il piano dei quadri è in allegato al piano finanziario.

4.2. Piano degli investimenti

Nel 2021 pianifichiamo l'acquisizione di attrezzatura informatica nell'ambito del bando per il finanziamento della TIC coordinato dal Ministero per l'istruzione, la scienza e lo sport e l'ente ARNES. Con l'utile del 2021 si pianifica di acquistare arredi per il refettorio e per il nuovo ufficio della consulenza, inoltre si pianifica di destinare 5.000,00 € per l'acquisto di mezzi didattici. Si acquisterà anche uno schermo per la biblioteca.

4.3. Pianificazione di altre risorse

Dall'affitto della palestra pianifichiamo di ricavare 1.700,00 €.

Si pianifica di ricevere ancora 37.000,00€ dalla rifusione degli stipendi per i nostri impiegati che completano l'obbligo presso altre scuole e 3.500,00€ dai finanziamenti dei genitori.

Nello scorso anno abbiamo effettuato importanti interventi di manutenzione e risanamento energetico. Nel 2022 provvederemo alla manutenzione ordinaria di tutto l'edificio. Pianifichiamo di rinnovare la pavimentazione davanti all'ingresso principale che si è affossata e trattiene l'acqua piovana. Un altro intervento necessario è il rinnovo della superficie in cemento dell'anfiteatro, che dopo 30 anni si presenta piena di crepe e sgretolata. Si pianifica anche la manutenzione ordinaria della pompa di calore e della caldaia, nonché la sostituzione di alcune luci.

Interventi di manutenzione previsti per il 2022		
	Intervento	Costo
1.	Riparazione e rinnovo pavimentazione davanti all'ingresso	4.000,00
2.	Rinnovo superfici in cemento dell'anfiteatro esterno	3.000,00
3.	Manutenzione pompa di calore e caldaia	1.000,00
4.	Sostituzione luci	500,00
5.	Posa nuovo pavimento in ufficio consulenza	1.000,00
6.	Manutenzione ordinaria dell'edificio	1.000,00
	Totale	10.500,00

5. **Piano finanziario**

Il piano finanziario è allegato. È stato preparato da Elena Zlatič che cura la contabilità.