

Via Fra gli orti 8, 6320 Portorose

Tel.+386 (0)5 674-4230

Fax.+386 (0)5 674-4231

www.ginnasiosema.net

info@ginnasiosema.net



Piano dell'offerta formativa

Anno scolastico 2022/23

Approvato in data:

29 settembre 2022

Il presidente del consiglio d'istituto:

Dora Manzo

Sommario

Sommario	2
Introduzione	3
Obiettivi	4
Programma didattico annuale	6
Piano delle iscrizioni	22
Disposizione degli alunni nelle sezioni e nei gruppi	23
Calendario degli esami di riparazione, di materia e di maturità	24
Personale della scuola	25
Piani di lavoro degli Attivi delle materie per il 2022/23:	33
Organi della scuola	37
Collaborazioni	39
Piano della valutazione del sapere	40
Commissione per i ricorsi nelle questioni didattiche e di valutazione	41
Incontri con i genitori	42
Piano di lavoro del preside e del consulente scolastico	42
Fondo scolastico	46
Servizio merende	47
Investimenti previsti	47

Introduzione

Con il Piano dell'offerta formativa (Piano di lavoro annuale) si definiscono le linee fondamentali di lavoro e di sviluppo del Ginnasio Antonio Sema Pirano con sede a Portorose. È questo l'atto fondamentale della scuola che stabilisce l'area d'intervento, le competenze e il ruolo dell'istituzione scolastica entro le modalità della Legge sugli enti, della Legge sull'organizzazione e sul finanziamento dell'educazione e dell'istruzione, nonché della Legge sui ginnasi. Nel Piano annuale vengono, inoltre, fissati i compiti dei docenti e degli altri dipendenti, gli obblighi degli studenti e l'offerta delle attività extracurricolari, le modalità della collaborazione con le famiglie e con le varie istituzioni del Comune di Pirano, con le istituzioni scolastiche della regione e con il Ministero all'istruzione della RS e le sue istituzioni al servizio della scuola (Istituto per l'educazione, RIC – Centro nazionale per gli esami di Lubiana), nonché con le istituzioni della Comunità nazionale italiana.

La nostra è una scuola con lingua d'insegnamento italiana. È stata fondata a Pirano nel 1945 e da allora opera ininterrottamente. È l'unica scuola media italiana nel comune di Pirano e vi si iscrivono in gran parte alunni provenienti dalla scuola elementare italiana. Operiamo in un territorio bilingue e siamo un'istituzione importante del gruppo nazionale italiano nel comune di Pirano.

I punti di forza della nostra scuola derivano dalle sue caratteristiche. Il numero contenuto di alunni permette l'individualizzazione del processo pedagogico e favorisce dei buoni rapporti interpersonali. Queste peculiarità ci permettono di migliorare la qualità dell'insegnamento e con ciò anche i risultati degli alunni. I risultati di un insegnamento di qualità sono in primo luogo dei buoni risultati all'esame di maturità, ma non ne sono gli unici indicatori. Diamo molta importanza alla crescita personale degli allievi, ai loro progressi, alla costruzione di una solida cultura generale. Tutto ciò avrà un importante influsso sulla loro vita futura ed è proprio per questa che desideriamo prepararli nel modo migliore.

Un altro grande punto di forza della nostra scuola è la possibilità di acquisire due culture, quella italiana e quella slovena. La lingua italiana è la lingua materna mentre la lingua slovena è la lingua d'ambiente. I nostri allievi sono preparati a vivere con successo in una società multiculturale dove diverse culture contribuiscono ad arricchire la comunità.

Questi sono i punti di forza su cui intendiamo fondare lo sviluppo della scuola.

Obiettivi

Al Ginnasio Antonio Sema Pirano si svolge il programma del ginnasio generale IS approvato dal Ministero per l'istruzione.

L'obiettivo principale della scuola è che gli allievi del ginnasio nel corso dei quattro anni di istruzione sviluppino la loro personalità, acquisiscano delle conoscenze e delle competenze in armonia con gli obiettivi del programma ginnasiale e acquisiscano una vasta cultura generale. Tutto ciò permetterà loro di terminare gli studi e avere successo nella professione e nella vita.

Operiamo in modo che gli allievi:

- acquisiscano un solido sapere generale;
- sviluppino la capacità di risolvere problemi;
- sviluppino il pensiero critico;
- acquisiscano un sapere in linea con le esigenze della maturità;
- acquisiscano le competenze per terminare con successo gli studi universitari;
- sviluppino le competenze per pianificare il proprio percorso professionale;
- acquisiscano una vasta cultura generale;
- sviluppino una propria visione del mondo.

Desideriamo che l'allievo diventi una persona autonoma e responsabile, che sia un membro attivo della società e che

- sviluppi la propria personalità in tutti i campi (fisico, cognitivo, emotivo, sociale, morale ed estetico);
- sviluppi l'identità nazionale e sia consapevole della propria tradizione culturale ;
- sviluppi il rispetto e la comprensione verso culture e popoli diversi;
- acquisisca conoscenze sul bagaglio storico, culturale e naturale del popolo sloveno, della comunità nazionale italiana e della nazione di origine;
- sviluppi un'autostima positiva e la sensibilità verso il prossimo;

- si impegna per la tutela dell'ambiente.

È possibile realizzare la missione della scuola creando un clima stimolante dove il sapere è concepito come un valore importante e i dipendenti della scuola, gli allievi e i genitori si impegnano per costruire dei buoni rapporti che consentono di raggiungere gli obiettivi pianificati.

A scuola ci impegnamo per rinnovare i metodi di insegnamento, per intensificare l'interdisciplinarietà, scegliamo con cura i contenuti opzionali, pianifichiamo l'aggiornamento professionale dei dipendenti e operiamo per migliorare i rapporti con altre istituzioni del territorio.

Aiutiamo ogni alunno a scoprire e valorizzare i propri talenti. Ci impegnamo nell'individualizzare il lavoro pedagogico, cerchiamo di offrire lo studio di diverse lingue straniere, diamo importanza ai contenuti artistici, offriamo diverse materie di maturità.

Gli obiettivi che ci prefiggiamo di raggiungere a lungo termine (5 anni) scaturiscono dalla »mission« della scuola e sono i seguenti:

- innalzare la qualità dell'insegnamento
- potenziare l'aggiornamento professionale degli insegnanti
- incentivare l'internazionalizzazione della scuola
- migliorare la fruibilità degli spazi e le dotazioni didattiche

Per raggiungere gli obiettivi a lungo termine nell'anno scolastico 2022/2023 realizzeremo i seguenti obiettivi annuali:

- migliorare l'apprendimento degli alunni con l'introduzione di nuove metodologie didattiche, intensificando l'interdisciplinarietà e individualizzando l'approccio didattico
- far acquisire agli alunni strategie di studio personalizzate ed efficaci
- potenziare le competenze digitali degli insegnanti e degli alunni
- migliorare le competenze linguistiche degli alunni
- coinvolgere la maggior parte degli alunni nel progetto IDEAE

Programma didattico annuale

Quadro orario 2022/2023

Materia	CI I	CI II	CI III	CI IV
Italiano	140	140	140	140+70
Matematica	140	140+35	140	175+35
Sloveno	105	105	105	105
Inglese	105	105	105	105+35
Storia	70	70	70	70+88
Sport	105	105	105	105
Musica		52+18		
Arte	52+18			
Spagnolo	70	70	70	
Tedesco	70		70	
Francese		70		
Geografia	70	70	70	+105
Biologia	70	70	70	+140
Chimica	70	70	70	+140
Fisica	70	70	70	
Psicologia		70		

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

Sociologia			70	
Filosofia				70
Informatica	70			
MTI*			105	
Cont. opz.	90	90	90	30

***MODULO TEMATICO INTERDISCIPLINARE**

Nell'ambito del rinnovo del programma ginnasiale, è stata introdotto una nuova elemento denominato modulo tematico interdisciplinare (MTI). Si tratta di una materia nuova in cui si integrano e si approfondiscono tematiche e obiettivi di diverse discipline/campi/materie (almeno 3) Gli obiettivi dell'introduzione del MTI sono:

- Innalzare il livello di sapere degli studenti per favorire la continuazione degli studi
- Incentivare lo sviluppo degli interessi e del potenziale dei ragazzi
- Incentivare i collegamenti interdisciplinari e la soluzione di problemi più complessi
- Favorire lo sviluppo di competenze per la vita, per la partecipazione attiva e per la scelta degli studi
- Collegare il sapere acquisito a scuola con situazioni reali e favorire la conoscenza dell'ambiente sociale e del territorio
- Favorire lo sviluppo dell'autonomia, dell'innovazione e della creatività
- Incentivare il lavoro di gruppo e la collaborazione

Il MTI attinge il piano di lavoro e gli obiettivi dai piani di lavoro delle materie obbligatorie (dalla parte facoltativa) e dalle materie opzionali del programma ginnasiale. È una materia, anche se non nel senso tradizionale, che viene anche valutata. È pensato come strumento per dare autonomia alle scuole e agli insegnanti per poter dare al programma ginnasiale la possibilità di trattare in modo autonomo tematiche e problemi al di fuori dei programmi obbligatori e soprattutto con metodi

diversi. Uno dei metodi principali sarebbe il lavoro progettuale o il lavoro di ricerca, volti alla soluzione di un problema, alla creazione di prodotti, alla realizzazione di un contributo, all'analisi di fenomeni ecc. Sono auspicabili collegamenti con enti e specialisti esterni, escursioni, visite, laboratori...Ogni MTI viene realizzato in 105 ore annuali in classe terza. Il numero delle ore svolto da ogni insegnante è variabile, anche la realizzazione delle ore settimanali è flessibile- in alcuni periodi si possono svolgere molte ore settimanali, per es. In occasione di uscite o escursioni.

Quest'anno si realizzeranno due moduli interdisciplinari.

Uno è intitolato Conosci te stesso, vi collaborano gli insegnanti di sport, sociologia e storia. Gli obiettivi del modulo sono: riconoscere le proprie emozioni, individuare e coltivare le proprie potenzialità, comprendere i pensieri e i sentimenti altrui, apprezzare le differenze tra le persone, avere un buon monitoraggio e controllo delle proprie emozioni, impegnarsi per il conseguimento di obiettivi pro sociali, attivare una comunicazione efficace, negoziare sui conflitti, capacità di stabilire relazioni sane basate sulla cooperazione, prendere decisioni responsabili e infine valutare soluzioni etiche alle difficoltà in modo da promuovere il proprio benessere e quello altrui.

Il secondo è dedicato all'energia solare, vi collaborano gli insegnanti di fisica, matematica e geografia. Gli obiettivi del modulo sono:

- analizzare la possibilità d'installare un impianto fotovoltaico sul tetto del ginnasio e fare una stima sul suo rendimento energetico,
- sensibilizzazione del concetto di sostenibilità ambientale
- comprensione approfondita dei concetti di efficienza e risparmio energetico e dell'impatto ambientale della produzione d'energia.
- analisi dei vantaggi e delle problematiche inerenti alla produzione, l'installazione, l'uso e lo smaltimento dei pannelli fotovoltaici.

Tabella delle materie scelte dagli studenti quali discipline opzionali di maturità

Bio	Chi	Fis	Sto	Slo	Soc	Geo	Spa	Ted
1	1	0	2	0	0	2	0	0

Le ore pedagogiche di sostegno per studenti con necessità vengono svolte secondo le delibere individuali.

Corso di lingua slovena

Quest'anno si terrà il corso di sloveno per stranieri per quattro alunni della classe prima che non hanno studiato sloveno alla scuola elementare.

Contenuti opzionali obbligatori

Ai sensi dell'art 33 della Legge sui ginnasi, ogni alunno è in dovere di assolvere 300 ore di contenuti opzionali obbligatori suddivisi nei quattro anni scolastici secondo la tabella sottostante.

In classe prima	90 ore
In classe seconda	90 ore
In classe terza	90 ore
In classe quarta	30 ore

I contenuti opzionali obbligatori si dividono in:

- contenuti organizzati dalla scuola, obbligatori per tutti gli alunni;
- contenuti a libera scelta dell'alunno, per i quali, entro fine maggio, ogni studente deve consegnare al capoclasse un attestato comprovante la loro realizzazione.

Contenuti obbligatori nell'A.S. 2022/23:

	I	II	III	IV	
Scuola al mare	8	8	5	5	Salvore
Scuola in natura	15	15	15		Kobarid
Corso di strategie di apprendimento	6				Imparare ad imparare
Educazione culturale	21	21	13	7	Escursioni: Aquileia, Trieste, Lubiana
Contenuti opzionali di arte e musica	18	18			Mostre, concerti, visite, laboratori
Giornate sportive	12	12	12	6	Giornata sportiva settembre, giornata sportiva primaverile
Educazione sanitaria	2	2	2		Visite mediche
Progetto promozione della salute	4	4	4	2	Conferenze, laboratori
Rappresentazioni teatrali	4	4	4		Teatro in italiano, sloveno e inglese
Escursione maturandi a Roma				10	
Cittadinanza attiva			35		
Totale	90	84	90	30	

Contenuti opzionali proposti dalla scuola:

	Numero delle ore
Partecipazioni alle gare sportive	Come da programma
Partecipazione ai progetti Erasmus+	Come da programma
Gruppo letterario-Gaspino	20 ore
Club di lettura	Come da programma
Preparazione e partecipazione agli spettacoli	Come da programma
COOL-TOUR (sabati)	Come da programma
Educazione finanziaria	10 ore
Abbonamento teatrale	Come da programma
Collaborazione e partecipazione alle gare del sapere	Secondo proposta dell'insegnante
Latino	70 ore
Corso di programmazione	15 ore
Attività di volontariato	Secondo necessità
Corsi e laboratori in collaborazione con la Comunità degli italiani di Pirano	Secondo programma della Comunità

L'alunno che non avrà svolto le attività organizzate dalla scuola dovrà comunque farlo in un'altra occasione, in collaborazione con il capoclasse e l'organizzatore dell'attività alla quale non ha partecipato.

Calendario scolastico 2022/2023

Data	Attività
1° settembre 2022	Inizio lezioni
Dal 31 ottobre al 4 novembre 2022	Vacanze autunnali
Dal 27 al 30 dicembre 2022	Vacanze di Natale e Capodanno
13 gennaio 2023	Conclusione del I periodo di valutazione
Dal 6 al 10 febbraio 2023	Vacanze invernali
8 febbraio 2023	Giornata della cultura slovena
17 e 18 febbraio 2023	Giornate informative per le scuole medie
10 aprile 2023	Lunedì di Pasqua
Dal 27 al 28 aprile 2023	Vacanze primaverili
19 maggio 2023	Fine del secondo periodo di valutazione per la classe IV
22 maggio 2023	Consegna pagelle per la classe IV
Dal 23 maggio al 26 maggio 2023	Preparazione all'esame di maturità
27 maggio 2023	Inizio della sessione primaverile dell'esame di maturità
22 giugno 2023	Fine secondo periodo di valutazione per le classi I-II-III

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

23 giugno 2023	Consegna delle pagelle per le classi I-II-III
26 giugno 2023	Sessione primaverile d'esame
10 luglio 2023	Risultati dell'esame di maturità – sessione primaverile
16 agosto 2023	Sessione autunnale d'esame
23 agosto 2023	Inizio dell'esame di maturità – sessione autunnale
Dal 26 giugno al 31 agosto 2023	Vacanze estive

Attività previste per l'anno scolastico 2022/23:

Settembre:	
1-3	Scuola in al mare a Salvore
1-30	Corso di strategie di apprendimento per la classe I
Ottobre:	
5	Escursione a Aquileia e Cividale
8-15	Mobilità in Spagna
19	Porte aperte all'Università di Trieste
Novembre:	
	Gare di lingua italiana
	Viaggio d'istruzione a Roma, classe IV
15	Gare scolastiche di geografia
24	Giornata porte aperte
Dicembre:	
	Escursione a Trieste
Gennaio:	
	Visita Istituto Jožef Štefan a Lubiana

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

Febbraio:	
1	Gare scolastiche di fisica - classi I, II e III
15	Gare scolastiche di spagnolo classe III e IV
17-18	Giornate informative
24	Rappresentazione teatrale American Drama
Marzo:	
	Gare di lettura in Tedesco Lesepreis
	Mobilità in Polonia
13/3- 24/3	Gare di lettura - spagnolo (classe I, II e III)
15	Gara regionale di fisica
20-31	Gare di lettura - francese (classe II)

Aprile:	
	"Rastem s knjigo", classe I
1	Gare statali di geografia
15	Gare statali di spagnolo classe III e IV

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

Maggio:	
3-5	Scuola in natura- Caporetto
	Ospitiamo le scuole partner IDEAE
	Opera al Verdi e visita di Trieste
Giugno:	
	Visita al Parlamento e alla Galleria nazionale a Lubiana
	Escursione a Padova
	Escursione a Milano e Torino, cl. II
	Escursione di studio per gli insegnanti

Attività annuali e progetti:

- IDEAE ERASMUS +
- Innalzamento delle competenze digitali DDK
- Progetto di promozione della salute (Zdrava šola)
- EPAS Scuola ambasciatrice del Parlamento europeo
- Progetto "Rastem s knjigo"
- COOL TOUR, uscite al sabato
- Club del libro
- Il Gaspino – giornalino della scuola
- Uscite a teatro – italiano, sloveno e inglese
- Partecipazione alle gare del sapere nelle varie materie, ogni insegnante prepara gli alunni nell'ambito della propria materia (Sto, Bio, Chi, Fis, Mat, Slo, Ita, Geo, Ing). partecipazione alle gare di lettura (Ing, Ted, Fra, Spa)
- Ore di sostegno in tutte le materie, secondo le necessità
- Corsi e laboratori offerti dalla Comunità degli Italiani di Pirano (Laboratorio artistico, corso di fotografia)

PROGETTI ERASMUS

IDEAE-Innovative methods for Digital, Environmental and Active citizenship Education

Nell'anno scolastico 2022/23 continuerà e si concluderà il progetto ERASMUS+ IDEAE.

TEMI BASE DEL PROGETTO:

- Identità europea, cittadinanza e valori,
- nuovi approcci di insegnamento e apprendimento,
- abilità e competenze digitali

Durata: 18 mesi (1/1/2022-30/6/2023)

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

1. Innalzamento della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento presso il nostro ginnasio attraverso l'utilizzo di approcci e metodi innovativi durante le lezioni e lo svolgimento delle attività scolastiche;
2. Sollecitazione della presa di coscienza dello spazio europeo, dell'identità europea e innalzamento della conoscenza delle possibilità di partecipazione attiva dei giovani
3. Utilizzo efficace degli strumenti TIC nell'insegnamento e nella realizzazione di prodotti (questionari digitali, video, blog, narrazione visuale, percorsi interattivi, linee temporali digitali...);

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

4. Sollecitamento di linee di comportamento responsabili e sostenibili a scuola e nella vita di ogni giorno, introduzione di buone prassi di educazione ambientale;
5. Rafforzamento delle capacità di gestione di scambi transfrontalieri, progetti internazionali e mobilità degli alunni da parte del nostro ginnasio, networking.

ORGANIZZAZIONI COINVOLTE:

JOB SHADOWING (2x2 insegnanti)

- Colegio Montessori S.L., Salamanca (Spagna)
- Liceo Scientifico Gramsci, Ivrea (Italia)

MOBILITÀ DI GRUPPO

- I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego, Przemyśl (Polonia)
- IES Campo Charro, La Fuente de San Esteban (Spagna)
- Istituto di istruzione secondaria superiore LERCARA FRIDDI, Lercara Friddi (Italia)

CORSI STRUTTURATI

- ACJ Informática, Faro (Portogallo)
- Leikur ad laera, Mosfellsbær (Islanda)
- EBB Europass Berlin Beratungsbüro GmbH, Berlino (Germania)
- JUMP - Gioventù in riSalto, Soverato (Italia)

Le attività che effettueremo nell'ambito del progetto durante l'anno scolastico 2022/22 sono:

Attività	Argomenti	Coinvolgimento dei partecipanti
MOBILITÀ DEGLI ALUNNI Spagna 8-15 ottobre 2022	Identità europea, Nuovi approcci di insegnamento e apprendimento, Abilità e competenze digitali	Accompagnare gli alunni; Collaborare nelle attività durante la mobilità; Attività di valutazione e monitoraggio
MOBILITÀ DEGLI ALUNNI Polonia	Identità europea,	Accompagnare gli alunni; Collaborare nelle attività durante la mobilità;

marzo 2023	Nuovi approcci di insegnamento e apprendimento, Abilità e competenze digitali	
MOBILITÀ DEGLI ALUNNI Slovenia Maggio 2023	Identità europea, Nuovi approcci di insegnamento e apprendimento, Abilità e competenze digitali	Accompagnare gli alunni; Collaborare nelle attività durante la mobilità; Attività di valutazione e monitoraggio
JOB SHADOWING Salamanca, Spagna Autunno 2022	Apprendimento buone prassi internazionalizzazione	Presentazione buone prassi, Metodo Montessori, MTI
CORSO DI AGGIORNAMENTO Italia Autunno 2022	"Raising active Citizens–taking environmental awareness to action"	Presentazione contenuti e metodi appresi, loro utilizzo nell'insegnamento, attività progettuali e MTI

SCUOLE CHE PROMUOVONO LA SALUTE-ZDRAVA ŠOLA

Il programma di salute continua a basarsi su tre pilastri:

UNA SCHIENA SANA E FLESSIBILE

- migliorare la postura con esercizi speciali
- incoraggiare le pause attive
- istruire i giovani (e i loro genitori) a utilizzare gli smartphone in modo più ponderato
- introdurre lo yoga come cura per deformazioni e problemi di schiena

SALUTE E BENESSERE MENTALE

- saper riconoscere e ridurre lo stress
- migliorare la respirazione

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

- istruire i giovani (e i loro genitori) a utilizzare gli smartphone in modo più ponderato
- introdurre concetti della "mindfulness" nel quotidiano
- introdurre concetti di educazione emotiva e sociale

PROGRAMMI DI ATTIVITÀ FISICA

- incoraggiare le pause attive
- offrire attività di svago dinamiche
- curare un clima favorevole all'attività fisica

Collegio degli insegnanti

Tutti i docenti impiegati a scuola fanno parte del Collegio degli insegnanti e godono dei medesimi diritti e doveri, indipendentemente dal numero di ore di lezioni settimanali. Il preside guida e risponde dell'operato del collegio docenti.

I docenti deliberano all'interno del proprio organismo su tutte le questioni didattico-pedagogiche della scuola. In armonia con l'art. 61 dello ZOFVI il collegio docenti discute e delibera sulle questioni di ordine professionale (insegnamento), valuta e dà parere non vincolante sul PLA, fa proposte di servizi e programmi oltre lo standard, decide sul rinnovamento dei programmi e la loro realizzazione in base ai regolamenti, dà parere non vincolante alla proposta di nomina del preside, dà suggerimenti per l'avanzamento dei docenti e pareri alle proposte del preside, delibera sui provvedimenti disciplinari.

Il collegio docenti si riunisce almeno una volta ogni due mesi per discutere tematiche riguardanti l'insegnamento e il profitto degli allievi.

È obbligo di tutti i docenti presenziare alle riunioni del Collegio. Tutti i docenti sono a disposizione dei genitori o di chi ne fa le veci per informazioni riguardanti il profitto o altre problematiche degli studenti secondo la programmazione del calendario scolastico e in base all'orario di colloquio settimanale (1 ora per docente).

Le informazioni a tale riguardo possono essere reperite pure sulla pagina web della scuola www.ginnasiosema.net.

Capiclasse

Nell'a.s. 2022/23 i capiclasse sono:

classe I – Dora Manzo

classe II – Ingrid Šuber Maraspin

classe III – Lavinia Hočevár

classe IV – Romina Kralj

I capiclasse hanno a disposizione di regola 0,5 ore settimanali per seguire le problematiche degli allievi e per tenere la documentazione scolastica. La classe I e la classe IV hanno a disposizione 1 ora settimanale da dedicare al capoclassato, che deve essere svolta con tutta la classe.

I capiclasse dedicheranno e discuteranno nella maniera e nei tempi stabiliti con gli allievi argomenti riguardanti tematiche scelte in accordo con gli alunni e inserite nei piani di lavoro dei capiclasse.

I capiclasse sono a disposizione dei genitori sia nell'ambito degli incontri pomeridiani che durante le ore di colloquio settimanali al mattino per informazioni in merito al profitto, alla disciplina e alle assenze e, soprattutto, per creare un clima collaborativo tra scuola e famiglia.

Piano delle iscrizioni

Nell'a.s. 2023/24, come di consueto, iscriveremo una sezione della classe prima del programma Ginnasio. A tale proposito, nell'anno scolastico 2022/2023 sarà necessario svolgere i seguenti compiti:

	compito	incaricato	termini
1	Delibera sul bando d'iscrizione	Consiglio della scuola	
2	Informazione sulla delibera al MISS	Preside	
3	Pubblicazione dei bandi dal MISS	MISS	
4	Preparazione dell'opuscolo informativo per gli alunni che partecipano alle Giornate informative	Consulente scolastica	
5	Organizzazione e svolgimento delle Giornate informative	Preside, consulente scolastica e Collegio degli insegnanti	17 e 18 febbraio 2023
6	Raccolta delle iscrizioni e gestione della documentazione necessaria	Consulente scolastica	
7	Informazione del pubblico e del MISS riguardo alle iscrizioni	Preside	
8	Invio dei dati sugli iscritti al MISS	Consulente scolastica	

9	Consulenza per gli alunni che eventualmente non adempiono alle condizioni richieste per l'iscrizione	Consulente scolastica	
10	Iscrizione nelle altre classi	Consulente scolastica	da giugno a fine agosto
11	Consulenza per gli alunni che desiderano o necessitano di cambiare programma	Consulente scolastica	tutto l'anno

Disposizione degli alunni nelle sezioni e nei gruppi

Iscritti 2022/23

Classe	Numero	Pirano	Capodistria	Isola	Croazia
Prima	8	2	1	1	4
Seconda	7	5	1	1	0
Terza	9	7	0	2	0
Quarta	4	4	0	0	0
Totale	28	18	2	4	4

Divisione in gruppi

Gli alunni si dividono in due gruppi per l'insegnamento della seconda lingua straniera.

	spagnolo	francese	tedesco
Classe I	3	0	5
Classe II	5	2	0

Classe III	6	0	3
-------------------	----------	----------	----------

Classe quarta

Gli alunni della classe quarta si dividono in gruppi per l'insegnamento delle materie opzionali di maturità.

Calendario degli esami di riparazione, di materia e di maturità

Per gli esami di riparazione, di materia e differenziali sono previste tre sessioni: due regolari e una straordinaria.

- Prima sessione – primaverile dal 26 giugno all'8 luglio 2023
- Seconda sessione – estiva dal 16 al 31 agosto 2023

Per gli esterni (coloro che non frequentano la scuola) sono possibili sessioni d'esame aggiuntive.

Calendario di maturità

Prevede due sessioni: la primaverile (maggio e giugno) e l'autunnale (agosto e settembre)

Il preside è il presidente della commissione scolastica di maturità.

La consulente scolastica, Elizabeta Angelini, è la segretaria della commissione di maturità.

Sessione primaverile 2023

15 novembre 2022	Preiscrizione all'esame di maturità
marzo 2023	Preprova di maturità
4 maggio 2023	Prova scritta di italiano- I parte
23 maggio 2023	Revoca dell'iscrizione all'esame di maturità
27 maggio 2023	Prova scritta-inglese
29 maggio 2023	Prova scritta di italiano- II parte
30 maggio 2023	Prova scritta di sociologia
31 maggio 2023	Prova scritta di chimica
1°giugno 2023	Prova scritta di geografia

3 giugno 2023	Prova scritta di geografia
7 giugno 2023	Prova scritta di storia
9 giugno 2023	Prova scritta di biologia
13 giugno 2023	Prova scritta di spagnolo
Dal 12 al 21 giugno 2023	Esami orali
10 luglio 2023	Risultati della maturità

Sessione autunnale 2023

11 luglio 2023	iscrizione all'esame di maturità-sessione autunnale
19 agosto 2023	Revoca dell'iscrizione all'esame di maturità
23 agosto 2023	Prova scritta di italiano
24 agosto 2023	Prova scritta di matematica
25-30 agosto 2023	Prova scritta lingue straniere e materie opzionali
23 agosto-1° settembre 2023	Esami orali
15 settembre 2023	Risultati della maturità

Personale della scuola

Quadro docenti a.s. 2022/23

Materia	Docente	Ore sett.	Titolo studio	Esame profess.	Titolo profess.
Italiano	Dora Manzo	18	laurea	sì	consulente
Matematica	Tilen Sabadin	19	laurea	no	/
Sloveno	Vesna Vlahovič	15	laurea	sì	consigliere
Inglese	Mojca Starc Svetlana Perrone	13	laurea	sì	consigliere

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

Storia	Irena Armani Mauro	11,5	laurea	sì	consigliere
Sport	Janez Ohnjec	13,3	laurea	sì	/
Spagnolo	Selma Širca	6	laurea	sì	consulente
Arte	Marina Paoletić	2	laurea	sì	/
Musica	Cristina Verità	2	laurea	no	/
Geografia	Lavinia Hočevan	11,5	laurea	sì	consulente
Biologia	Monika Jurman	10	laurea	sì	consulente
Chimica	Romina Kralj	10	laurea	sì	mentore
Fisica	Andrej Podpečan	8	laurea	sì	mentore
Psicologia	Ingrid Šuber Maraspin	3,3	laurea	si	/
Sociologia	Ingrid Šuber Maraspin	2	laurea	sì	/
Filosofia	Ingrid Šuber Maraspin	2	laurea	sì	/
Informatica	Aleksandra Rogić	2	laurea	sì	mentore
Tedesco	Tilen Smajla	4	laurea	sì	consigliere

Altro personale della scuola

Ruolo	Cognome	% d'impiego	titolo	Esame prof.	Titolo profess.
Presidente	Aleksandra Rogić	100%	Laurea in ingegneria navale	sì	mentore

Consulente scolastica, bibliotecaria e segretaria di maturità	Elizabeta Angelini	100%	Laurea in servizio sociale	sì	consulente
Bibliotecaria	Ingrid Šuber Maraspin	50%	Laurea in scienze politiche e sociologia	sì	/
Segretaria	Darja Tkalčič	100%	Laurea in scienze del turismo	/	/
Contabile	Elena Zlatič	100%	Laurea triennale in scienze dell'organizzazione	/	/
Assistente di laboratorio	Danijela Ogrin	35%	Laurea in chimica	sì	/
Custode	Marino Degan	100%	Diploma di Istituto tecnico	/	/
Addetta alle pulizie	Fikreta Avdić	100%	Scuola dell'obbligo	/	/

Piano degli aggiornamenti professionali

Piano degli aggiornamenti professionali collettivi

Si pianificano 8 aggiornamenti collettivi per tutti gli insegnanti nell'ambito del progetto Innalzamento delle competenze digitali. Inoltre si pianificano due conferenze riguardanti la prevenzione delle malattie e la tutela della salute per l'intero collettivo.

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

Progetto Innalzamento delle competenze digitali-Dvig digitalne kompetentnosti

L'obiettivo del progetto è migliorare la qualità e l'efficienza dell'istruzione e della formazione e promuovere lo sviluppo di ambienti di apprendimento innovativi e forme flessibili di apprendimento, che contribuiranno ad aumentare le competenze digitali di alunni e insegnanti.

Il programma progetterà, testerà e valuterà diverse attività per lo sviluppo della competenza digitale delle parti interessate nell'istruzione. Le attività previste sono:

- organizzazione di corsi di formazione e istruzione per lo sviluppo professionale delle competenze digitali pedagogiche dei professionisti VIZ,
- istituzione di un ambito online per l'uso efficace delle tecnologie digitali a scuola,
- scambio di buone pratiche all'interno del collettivo,
- realizzazione di un manuale per aumentare le competenze digitali nelle scuole.

Piano degli aggiornamenti professionali individuali:

Nome	Titolo	data	durata	totale
Elizabeta Angelini	Seminario autunnale di lingua e cultura italiana	Novembre 2022	24 ore	
Lavinia Hočevar	REDIH SE UČIMO, V NARAVI SE(NA)UČIMO. SPODBUJANJE UČENJA NA PROSTEM.	19./20.4.2023	8 ore	16 ore
	Konferenza DUH	luglio	8 ore	
	Aggiornamenti per l'innalzamento delle competenze digitali (DDK)	da programma		da stabilire
Monika Jurman	Seminario per i mentori alle gare sul diabete	17.9.2022	8 ore	16 ore
		Tutto l'anno	8 ore	

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

	Aggiornamento per l'innalzamento delle competenze digitali			
Romina Kralj	Seminario autunnale di lingua e cultura italiana	Novembre 2022	24 ore	
Dora Manzo	Seminario - maturità candidati con necessità particolari Seminario legato ai ricorsi - esame di maturità Seminario sulle tematiche e metodi d'apprendimento nuovi nella preparazione all'esame di maturità Seminario legato alla didattica organizzato dall'Università del Litorale	maggio maggio marzo novembre o marzo	2 ore 2 ore 6 ore 8 o 12 ore	18 ore, ancora da stabilire
Irena Armani Mauro	-seminario per i valutatori di maturità -seminario sulle tematiche e metodi d'apprendimento nuovi nella preparazione all'esame di maturità	- maggio 2023 - gennaio 2023		
Tilen Sabadin	- seminario: Programmiamo con Python - seminario: Corso di aggiornamento del lavoro con il programma MS Excel	- 4. ottobre-19. ottobre 2022 - 10. ottobre - 13.	- 24 ore - 16 ore	40 ore

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

	<ul style="list-style-type: none"> - Seminario autunnale di lingua e cultura italiana - Aggiornamenti per il potenziamento delle competenze linguistiche 	<p>ottobre 2022</p> <p>-</p>		
Janez Ohnjec	Almeno tre incontri per il progetto «Zdrava šola» che riguardano diversi aspetti della salute a scuola	Tutto l'anno con date ancora da confermare		32 ore
Aleksandra Rogić	<p>Aggiornamenti per presidi</p> <p>Aggiornamenti sulle competenze digitali</p> <p>Seminario autunnale di lingua e cultura italiana</p>	Novembre 2022	24 ore	
Vesna Vlahovič	<p>PRIPR</p> <p>Priprava na Cankarjevo tekmovanje</p> <p>Novejši tokovi v slovenistiki</p> <p>Job shadowing Salamanca</p> <p>Lažne novice in medijska pismenost</p>	<p>3/10 2022 -a distanza</p> <p>marzo 2023, FF -LJ</p> <p>ottobre 2022</p> <p>3/2 2023 Celje</p>		
Andrej Podpečan	<p>Aggiornamento sull'utilizzo dell'interfaccia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arduino e - Vernier <p>negli esperimenti di fisica</p>	<p>Arduino: 19.4.2023</p> <p>Vernier: 24.1.2023</p>	<p>8 ore</p> <p>8 ore</p>	16 ore
Svetlana Perrone	Seminario autunnale di lingua e cultura italiana	Novembre 2022	24 ore	

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

Selma Širca	Seminario autunnale di lingua e cultura italiana	Novembre 2022	24 ore	
Ingrid Šuber Maraspin	Aggiornamenti collegati ai progetti Erasmus+ Aggiornamenti per l'innalzamento delle competenze digitali (DDK)	durante tutto l'anno	10 ore 10 ore	20
Marina Paoletić	Seminario autunnale di lingua e cultura italiana	Novembre 2022	24 ore	
Cristina Verità	Seminario autunnale di lingua e cultura italiana	Novembre 2022	24 ore	
Tilen Smajla	Seminario autunnale di lingua e cultura italiana	Novembre 2022	24 ore	

Altri incarichi dei docenti:

La prof.ssa Vlahovič è membro della Commissione nazionale di maturità per lo sloveno come lingua d'ambiente.

La prof.ssa Manzo è membro della Commissione nazionale di maturità per la lingua italiana e corretrice alla maturità.

La prof.ssa Armani Mauro è membro della Commissione nazionale di maturità per la storia e corretrice alla maturità.

La prof.ssa Hočvar è corretrice alla maturità per la geografia.

Il prof. Podpečan è correttore alla maturità per la fisica.

Attivi dei docenti

I docenti di materie affini si raggruppano in tre Attivi dei docenti; i compiti di questi gruppi sono:

- definire e coordinare i criteri di valutazione;
- definire lo standard minimo del sapere richiesto per la sufficienza;
- definire i nuclei didattici interdisciplinari.
- proporre le attività da svolgere

L'Attivo per le materie scientifiche è composto dai seguenti insegnanti: Kralj (chimica), Sabadin (matematica), Jurman (biologia), Ohnjec (educazione sportiva), Podpečan (fisica), Rogić (informatica) e Hočevvar (geografia).

L'Attivo per le materie linguistiche è composto dai seguenti insegnanti: Manzo (italiano), Starc e Perrone (inglese), Hočevvar (francese), Širca (spagnolo), Vlahovič (sloveno) e Smajla (tedesco).

L'Attivo umanistico è composto dai seguenti insegnanti: Armani Mauro (storia), Šuber Maraspin (sociologia, psicologia e filosofia), Paoletić (arte), Verità (musica).

Piani di lavoro degli Attivi delle materie per il 2022/23:

Piano di lavoro dell'Attivo di lingue del Ginnasio

Attività pianificate per l'anno scolastico 2022/23

1. il **5 ottobre** è prevista l'uscita interdisciplinare (sloveno e storia) per tutte le classi a Cividale e Aquileia;
2. nel mese di **novembre o dicembre**, in occasione dei 100 anni dalla pubblicazione dell'*Ulisse* di Joyce, in collaborazione con arte, storia e inglese, si propone un'uscita tematica a Trieste (sulle tracce di Joyce, Svevo e Saba) per tutte le classi (l'uscita sarà preceduta da alcune ore interdisciplinari in classe – preparazione) – durante la giornata si visiterà anche la mostra dedicata ai Macchiaioli al Museo Revoltella;
3. nel mese di **febbraio** (se opportuno in occasione della giornata informativa) l'attivo di lingue propone per tutte le classi una mattinata interdisciplinare dedicata alle traduzioni di testi letterari non con l'ausilio di google translate (problematiche, aspetti positivi, uso corretto, ...), dal titolo *Com'è bravo Google translate!*;
4. a **febbraio** tutte le classi assisteranno alla rappresentazione teatrale *Oliver Twist* (teatro americano);
5. nel mese di **marzo** è previsto un viaggio studio in Inghilterra o Irlanda;
6. nell'ambito della lingua francese è prevista un'uscita a teatro a **marzo**;
7. durante **le vacanze primaverili** la professoressa di francese offrirà ai ragazzi la possibilità di partecipare a un viaggio studio ad Antibes;
8. nel mese di **giugno** verrà organizzata una gita studio per tutti gli alunni a Padova e ad Arquà (italiano e arte);
9. a **giugno** si pianifica un'uscita a Lubiana con visita del Parlamento e della Galleria nazionale;
10. **dopo il 24 giugno** è previsto un viaggio studio a Valencia ed ad Alicante nell'ambito della lingua spagnola;
11. nel corso dell'anno ogni insegnante svolgerà delle lezioni interdisciplinari (da definire);

12. il giornalino scolastico (*Gaspino*) – verrà creata una redazione composta da ragazzi di tutte le classi;
13. gli studenti parteciperanno alle gare del sapere e/o di lettura (italiano, sloveno, inglese, spagnolo);
14. l'insegnante di italiano propone 2 uscite al teatro Rossetti (1 musical e 1 prosa – **autunno-primavera**), come attività pomeridiana opzionale;
15. verrà proposta ai ragazzi la possibilità di fare l'abbonamento teatrale all'Auditorium (teatro in sloveno);
16. è prevista la partecipazione dei ragazzi ai concorsi letterari;
17. i ragazzi parteciperanno alle gare di lettura di inglese, spagnolo (I, II, III, **terza settimana di marzo**) e di sloveno;
18. l'attivo propone eventualmente una giornata interdisciplinare sulla storia della scrittura.

Piano di lavoro dell'Attivo delle materie umanistiche del Ginnasio

Le uscite e le attività proposte per l'anno scolastico 2022/23 sono le seguenti:

- 1) Temi proposti per la **Giornata interdisciplinare** (ITA, SOC, STO...) e/o porte aperte (tutti):
 - a) Siccome sono 100 anni dalla pubblicazione di **Ulisse** di James Joyce, si potrebbe dedicare una giornata ad Ulisse - collegarlo con Saba (sono anche 65 anni dalla sua morte), Joyce e Omero. Si potrebbe portare gli alunni a Trieste sulle tracce di Joyce e di Saba.
 - b) Nel 2022 saranno 200 anni dalla decifrazione della **Stele di Rosetta** - i geroglifici; una giornata dedicata alle scritture; sloveno, italiano, lingue...
 - c) 2023 - 100 anni dalla morte di **Eiffel** - festeggiare e ripensare il progresso, la rivoluzione industriale -collegare con l'edilizia, nuovi materiali, arte, scoperte tecnologiche/scientifiche....
- 2) **Escursione storica a Cividale ed Aquileia** (STO,SLO) - settembre 2022

- 3) **Escursione didattica alla BIENNALE ARTE di VENEZIA** (MTI – psi, soc, ef, sto; arte) a settembre

Visita guidata con laboratorio tematico:

Metamorfosi dell'umano (percorso tematico dedicato alla trasformazione della condizione umana e delle definizioni stesse di umanità, attraverso le diverse prospettive delle arti visive espresse dalla 59. Esposizione Internazionale d'Arte, *Il latte dei sogni*. L'umano da immagine del divino a dominatore tecnologico e scientifico della terra, a specie minacciata dal riscaldamento globale).

- 4) **Escursione didattica interdisciplinare a Padova** (STO, ARTE)

Visita della cappella degli Scrovegni e visita della città o di qualche altro monumento e di Arcua' Petrarca - in collaborazione con italiano (se di interesse)

- 5) Escursione didattica interdisciplinare (MUS, ARTE) a **TRIESTE** (concerto lirico e museo teatrale Schmidl) oppure a **MALBORGHETTO (TARVISIO)**- percorso guidato, festival musicale in primavera

- 6) Organizzazione di **uscite culturali (bi)mensili** in ambito alle uscite facoltative del sabato o obbligatorie per alcune classi a seconda dei contenuti: concerti organizzati dalla CI Giuseppe Tartini (Milenković, serate Tartiniane, festival musica classica e jazz), opera e musical (ROSSETTI, Opera Lubiana), spettacoli teatrali in italiano e sloveno.

Le attività proposte per migliorare le competenze di analisi e pensiero critico degli studenti rimangono le stesse:

- 1) laboratorio sulle **false notizie** (fake news) per la I,II, III con quiz, lezioni interdisciplinari e gioco di ruolo *per aumentare le competenze di analisi critica delle fonti e delle notizie;*
- 2) allestimento di un pannello in corridoio (al piano terra) per le notizie di **attualità**, curiosità, ricorrenze, eventi importanti (politica contemporanea, arte, ma anche storia, musica, letteratura, filosofia, medicina, biologia...) gestito dagli studenti con contributi spontanei degli insegnanti – per spronarli a seguire le notizie, essere informati e saper discutere a riguardo
- 3) gli insegnanti propongono **un articolo al mese** che può essere "elaborato/trattato" in ambito a diverse materie *per aumentare le competenze di comprensione del testo/presentazione scritta o orale delle proprie posizioni e capacità di argomentazione, dibattito/pensiero critico;*

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

(es. Articolo sul caffè - appeso in sala insegnanti oppure messo in condivisione nell'aula virtuale; soc/geo/sto/chi/ita... chi riesce a collegarlo con la propria materia quel mese segna l'attività svolta)

- 4) alcune lezioni interdisciplinari in ambito al programma EPAS (attività per **conoscere meglio l'UE**, il funzionamento delle sue istituzioni, il ruolo dei giovani in essa etc) e in parallelo presentare il **funzionamento delle istituzioni** nazionali (storia-soc- geo);
- 5) **club di lettura** in biblioteca (elenco di proposte di lettura nei vari campi, *(tutti gli insegnanti sono invitati a proporre titoli da inserire nelle liste di proposte per la lettura)*)
- 6) Organizzazione di **incontri con giovani esperti** in diversi campi (imprenditoria, arte, scienza, giornalismo, storia) per l'orientamento agli studi/ avvicinamento al mondo professionale
- 7) Organizzazione di un **dibattito/tavola rotonda** su un tema d'attualità a scelta degli studenti (inquinamento, crisi esistenziale, globalizzazione, violenza sulle donne, migrazioni, discriminazioni di genere, razze...) con la III classe (a dicembre per la giornata mondiale dei diritti umani e in ambito ai moduli di CA)

Partecipazione ad eventi: Settimana del cervello a Trieste o mostra sul funzionamento del cervello a Lubiana (II classe – psicologia, III classe - MTI), visita a mostre di artisti locali a Capodistria e Pirano (I classe –arte, III classe - MTI), concerti (II classe- musica)

Piano di lavoro dell'Attivo di scienze del Ginnasio

- Scuola al mare dal 1° al 3 settembre 2022 al campeggio Veli Jože a Salvore
- Scuola in natura al ČŠOD Kavka 3-5 maggio 2023
- Escursione didattica di geografia in collaborazione con altre materie o autonoma, pianificata in ottobre
- Corso facoltativo di programmazione (informatica)
- Visita all'istituto Jožef Štefan di Lubiana in autunno o inverno
- Collegamenti interdisciplinari tra
 - ▶ FIS e MAT nelle classi II e III (moto rettilineo, oscillazioni, assorbimento della luce),
 - ▶ INF e GEO nella classe I (creazione di grafici in Excel),
 - ▶ CHI e BIO nella classe I (uso degli isotopi radioattivi in medicina),
- Corso di alfabetizzazione finanziaria-gestione delle finanze personali

Gare del sapere:

- gare sul diabete - scolastiche e statali,
- biologia - scolastiche e statali,
- chimica - scolastiche,
- matematica - scolastiche,
- geografia - scolastiche e statali,
- sportive -in collaborazione con Unione Italiana

Organi della scuola

Sono organi della scuola:

- Il Consiglio della scuola o Consiglio d'istituto
- Il Consiglio dei genitori (funzione consultiva)
- Il Comitato degli studenti (funzione consultiva)

Ogni organo è autonomo, ha un proprio piano di lavoro, tiene la documentazione e redige i verbali. Il presidente risponde dell'operato degli organi eletti.

Consiglio della scuola o Consiglio d'istituto

Ha competenze in base allo ZOFVI.

È composto da 13 membri che nell' a.s. 20220/23 sono così ripartiti:

- 5 membri eletti fra i dipendenti della scuola
 - Dora Manzo
 - Vesna Vlahovič
 - Monika Jurman
 - Romina Kralj
 - Elena Zlatič
- 3 rappresentanti dei genitori
 - Onelio Bernetič
 - Nataša Štule
 -
- 2 rappresentanti dei fondatori + 1 rappresentante della comunità locale
 - CAN costiera, Andrea Bartole
 - Ministero per l'istruzione,

- Comune di Pirano, Valter Lovrečič
- 2 rappresentanti degli allievi
 - Samuel Barbarič
 - Nicola Štule

Compiti

In base allo ZOFVI e all'Atto di fondazione il Consiglio della scuola segue l'operato della scuola, il suo programma di attività e di sviluppo; dà le direttive compatibilmente con la Legge sui ginnasi, il programma e l'indirizzo di studi; nomina e valuta l'operato del preside, lo esonera dall'incarico; analizza, valuta il piano finanziario e il bilancio consuntivo della scuola; analizza, valuta ed approva il PLA della scuola e la sua realizzazione, discute questioni disciplinari relative agli studenti, problematiche poste dal Collegio insegnanti, dall'Ispezione scolastica, dal Sindacato, dal Consiglio dei genitori.

Consiglio dei genitori

Il Consiglio dei genitori è costituito dai seguenti rappresentanti:

Classe I	Irene Argentin Novak
Classe II	Tomaž Drožina
Classe III	Nataša Štule
Classe IV	Elena Bulfon

Compiti in base all'art. 66 dello ZOFVI :

Propone servizi extra standard e programmi integrativi (pure contenuti opzionali), suggerisce acquisti, investimenti, miglioramenti delle strutture; esprime parere in merito alle proposte del preside sui servizi aggiuntivi e altre attività della scuola; esprime parere in merito al Piano di lavoro della scuola e fa proposte; discute le relazioni del preside su problematiche didattiche e disciplinari, consiglia, esprime pareri; elegge i propri rappresentanti al Consiglio della scuola; elegge i propri rappresentanti nella commissione del Fondo didattico; svolge altre mansioni in armonia con la legge.

Comitato degli studenti

Ogni classe elegge il proprio presidente e il vicepresidente, i quali, assieme ai rappresentanti delle altre classi, formano il Consiglio dei rappresentanti della CS GASP. Fra i consiglieri studenteschi viene eletto il Presidente della CS GASP, nonché il suo sostituto. Come previsto dallo Statuto, la CS GASP ha le seguenti finalità:

- operare nel bene e nell'interesse degli studenti;
- collaborare con le comunità di altre scuole;
- difendere e tutelare i diritti degli studenti;
- assicurare la democrazia studentesca, l'uguaglianza e gli stessi diritti a tutti gli studenti.

Ogni studente iscritto può ottenere la tessera studentesca, che offre degli sconti nei negozi convenzionati e consente l'acquisto di biglietti agevolati per concerti, mostre e altre rassegne artistico - culturali.

Come presidente del CS è stato/a eletto Nicola Štule.

Rappresentanti eletti dalle comunità di classe:

Classe I	Veronika Penco
Classe II	Samuel Barbarič
Classe III	Nicola Štule
Classe IV	Lana Bernetič

Collaborazioni

La scuola collabora con diverse istituzioni esterne al sistema scolastico nazionale per soddisfare specifici bisogni linguistici e culturali. Privilegiata è la collaborazione con Unione Italiana, con l'Università Popolare di Trieste e con la Comunità autogestita costiera, le Comunità degli italiani del territorio di residenza della minoranza italiana, le istituzioni

scolastiche e con le altre società che promuovono e tutelano la lingua e la cultura italiana sul nostro territorio.

La collaborazione con Unione italiana e l'Università Popolare di Trieste ci garantisce la fornitura di libri di testo, libri per la biblioteca scolastica, gite ed escursioni in Italia per gli studenti nonché la formazione in servizio degli insegnanti contemplata dal Protocollo culturale fra Slovenia e Italia.

La scuola, attraverso un suo rappresentante e con l'ausilio del Consiglio dei genitori collabora alla programmazione delle diverse attività.

Un fattore importante nella collaborazione sono le istituzioni culturali del territorio.

Collaboreremo con le scuole medie del litorale in tante attività comuni, come giornate sportive e culturali. Collaboreremo con tutte le scuole elementari italiane del Litorale e del Buiese per attività di orientamento a favore degli alunni delle classi finali.

Collaborazione con le scuole elementari

Per l'anno scolastico 2022/23 le attività pianificate sono:

- Giornata porte aperte al pomeriggio, 24 novembre 2022
- Presentazioni alle riunioni dei genitori delle scuole elementari
- Giornate informative 17 e 18 febbraio
- Attività specifiche per le scuole elementari:
 - uscite nell'ambito del progetto COOL-TOUR(sabato)
 - laboratori scientifici di CHI, FIS, BIO
 - progetto comune di lettura e scrittura
 - laboratorio di cucina istriana
 - partecipazione ai laboratori artistici

Piano della valutazione del sapere

La valutazione si svolge nell'ambito delle norme previste dal Regolamento sulla valutazione nei ginnasi. All'inizio dell'anno scolastico il collegio insegnanti pubblica la pianificazione delle prove scritte, che non devono essere più di tre la settimana e non più di una al giorno. Tale programmazione è visibile nel registro elettronico eAsistent. All'inizio di ogni anno scolastico

il preside, in accordo con il collegio docenti, stabilisce la percentuale massima di insufficienze inerenti le prove scritte, che per l'anno scolastico 2022/23 risulta del 50% (nel caso si superi tale percentuale, la prova viene ripetuta e si iscrivono nel registro i voti di entrambe le prove). I docenti hanno l'obbligo di informare gli alunni in merito ai criteri di valutazione e sullo standard minimo del sapere che essi devono soddisfare per essere positivi. Il piano della valutazione del sapere contiene i criteri di valutazione di tutte le materie e il numero minimo di voti per periodo di valutazione. L'allievo che non raggiunge lo standard minimo del sapere ha diritto a un recupero della materia del primo semestre. Gli studenti che svolgono attività di particolare impegno al di fuori della scuola o che presentano gravi problemi di salute usufruiscono di uno status particolare regolato da un contratto pedagogico specifico.

L'anno scolastico è diviso in due periodi di valutazione:

- il primo periodo di valutazione va dal 1° settembre 2022 al 13 gennaio 2023,
- il secondo dal 14 gennaio al 23 giugno 2023.

Calendario delle sedute di scrutinio:

- 17 gennaio 2023 – scrutinio del primo periodo di valutazione per tutte le classi
- 19 maggio 2023 – scrutinio finale della classe IV
- 20 giugno 2023 – scrutinio finale delle altre classi

Commissione per i ricorsi nelle questioni didattiche e di valutazione

Nell' a.s.2022/23 sarà nominata dal CS la commissione per i ricorsi al voto.

La commissione è così costituita:

- Irena Armani Mauro
- Vesna Vlahovič
- Simona Špeh

Vengono nominati due membri interni e uno esterno alla scuola.

La commissione rimane in carica tutto l'anno scolastico. La commissione analizza i ricorsi riguardanti la valutazione e i provvedimenti disciplinari assegnati agli allievi.

Incontri con i genitori

In settembre è prevista l'assemblea dei genitori il 20 settembre 2022.

I colloqui pomeridiani collettivi si terranno nelle seguenti date e si alterneranno incontri in presenza e a distanza tramite piattaforma Zoom:

- 15 novembre 2022- a distanza
- **13 dicembre 2022- in presenza**
- 21 febbraio 2023- a distanza
- **21 marzo 2023- in presenza**
- 18 aprile 2023- a distanza
- **16 maggio 2023- in presenza**

Altre riunioni verranno convocate in base alle necessità. Uno o più genitori possono richiedere al capoclasse o al preside la convocazione di una riunione riguardante tematiche specifiche. Ogni docente è disponibile un'ora alla settimana per incontrare i genitori. Il calendario e l'orario delle presenze è pubblicato sul sito scolastico ed è pure a disposizione dei genitori presso il servizio di consulenza della scuola. Alle riunioni dei genitori verranno trattate le seguenti tematiche:

- Regolamenti scolastici
- Esame di maturità
- Altro, a seconda delle necessità

Piano di lavoro del preside e del consulente scolastico

Piano di lavoro del preside

Compito	Termine	Nota
Gestione finanziaria della scuola	sempre	
Assunzione del personale e distribuzione dei compiti di lavoro	sempre	

Organizzazione del funzionamento della scuola ed espletamento di tutte le mansioni che riguardano i diritti e i doveri dei dipendenti	sempre	
Programmazione e organizzazione della didattica e delle attività integrative ed extra-curricolari della scuola	agosto - settembre	
Programmazione della formazione in servizio dei dipendenti	PLA, controllo e aggiunte durante l'anno	
Responsabilità di tutte le pubblicazioni e le presentazioni fuori dall'ambito istituzionale	PLA- sempre	
Pianificazione e organizzazione delle manifestazioni e ricorrenze	durante l' anno in base al PLA	
Guida dei collegi insegnanti	min. 12 riunioni	
Assemblea dei genitori e conferenze per i genitori	2 per anno	
Cura delle problematiche educative, didattiche, scelta mezzi didattici, altro...	sempre	
Visite in classe, consultazioni e controllo	da settembre a maggio	Programmazione e a parte
Cura della disposizione didattica delle ore del quadro orario e organizzazione dell'orario	sempre	
Consultazioni e colloqui docenti, genitori, dipendenti	secondo necessità	
Consultazioni per gli studenti	sempre	
Contatti con il finanziatore	regolari	

Cura dei contatti con le altre scuole	regolari	
Cura dei contatti con il Comune di Pirano	regolari	
Cura e contatti con le organizzazioni politiche e le associazioni minoritarie (CAN costiera, Comunità degli italiani, Unione Italiana, Università Popolare di Trieste)	regolari	
Promuovere la presenza a scuola di personaggi interessanti del mondo della scienza, della cultura, della politica e dell'attualità	da settembre a maggio	
Cura dell'immagine della scuola, responsabilità per i contatti con i media e con l'esterno.	sempre	
Investimenti, ristrutturazioni e miglioramenti, progetti e fattibilità	come da PLA	
Controllo e relazione finale	PLA, Bilancio, relazioni didattiche, realizzazione ore pedagogiche	Termini stabiliti per legge
Insegnamento	2 ore settimanali - INF	
Altro, problematiche correnti	secondo necessità	

Piano delle visite pedagogiche

Il preside svolgerà le visite pedagogiche da ottobre a maggio, saranno coinvolti tutti i docenti. Il calendario verrà concordato con i docenti. L'obiettivo delle visite pedagogiche sarà valutare la realizzazione degli obiettivi annuali relativi al miglioramento della qualità dell'insegnamento.

Durante l'anno scolastico riprenderanno le visite collegiali sia all'interno degli attivi che tra insegnanti di attivi diversi. Il calendario verrà concordato dai docenti interessati.

Piano di lavoro del consulente scolastico

Attività previste dalle direttive per i consulenti scolastici:

- pianificazione e valutazione del proprio lavoro e del lavoro della scuola
- lavoro con gli studenti
- lavoro con i genitori
- lavoro con gli insegnanti
- formazione professionale

Pianificazione e valutazione del proprio lavoro e del lavoro della scuola:

- collaborazione alla stesura del piano di lavoro,
- valutazione del lavoro svolto,
- partecipazione all'analisi del profitto,
- consultazioni con la preside.

Lavoro con gli alunni gli studenti:

- aiuto nel risolvere problemi economici e sociali ,
- aiuto agli studenti con bisogni particolari,
- colloqui individuali con gli studenti,
- programmi per i ragazzi (come studiare- classe prima, esame di maturità- classe terza, orientamento professionale- classe quarta),
- educazione sanitaria (in collaborazione con l'ambulatorio scolastico di Lucia),
- iscrizioni (organizzazione della giornata informativa, condurre tutte le attività previste dal ministero riguardo l'iscrizione nelle scuole medie)
- orientamento professionale (visita al CIPS di Capodistria, informazioni in classe riguardo le università italiane e slovene, colloqui individuali).
- Nell'ambito dell'orientamento professionale la consulente pianifica di invitare alcuni ex studenti per degli incontri con gli alunni delle III e IV per favorire la scelta degli studi universitari.

Lavoro con i genitori:

- colloqui individuali con i genitori,
- consulenza ai genitori,
- riunioni dei genitori.

Lavoro con gli insegnanti:

- colloqui individuali,
- partecipazione ai collegi degli insegnanti,
- aiuto ai capiclasse,
- aiuto ai nuovi insegnanti.

Formazione professionale:

- gruppo di studio,
- seminario per le iscrizioni,
- seminari per le consulenti scolastiche,
- studio individuale.

Fondo scolastico

Il fondo scolastico è un fondo con conto separato e disciplinato da un suo regolamento (Regolamento sul fondo scolastico, approvato il 17 maggio 2016).

Per l'acquisto di nuovi mezzi didattici e per il parziale finanziamento di alcune proposte dell'offerta formativa, esiste un fondo specifico, nel quale vengono versati i contributi delle famiglie e dei donatori. La quota minima annuale prevista per ogni studente è di 30 euro. Spesso proprio da questo fondo si attinge per le spese delle escursioni scolastiche, per aiutare i ragazzi più bisognosi, per le manifestazioni della scuola, per le gare del sapere, per l'acquisto di libri e per le riparazioni dei danni causati dagli studenti.

Quest'anno si prevede di poter usufruire di una cifra complessiva superiore a 2000 Euro. Il fondo è gestito da una Comitato di gestione. La contabilità della scuola presenta una relazione sulle entrate e uscite, insieme al bilancio della scuola, alla fine dell'anno finanziario (febbraio). Il comitato del fondo scolastico analizza e approva il bilancio del fondo in maniera autonoma.

Sono membri della commissione:

- per i docenti : Vesna Vlahović, Elizabeta Angelini
- per gli studenti :
- per i genitori :

Servizio merende

La scuola mette a disposizione presso la vicina Casa dello studente il servizio di merende calde. L'orario della merenda va dalle ore 10.25 alle 10.55.

Il singolo pasto può essere disdetto il giorno lavorativo precedente entro le ore 15.00.

Se il pasto non viene disdetto in tempo i genitori hanno l'obbligo di pagare interamente l'importo dello stesso.

Investimenti previsti

Per l'anno scolastico 2022/23 è previsto il restauro parziale dell'anfiteatro dietro alla scuola.

Nel corso dell'anno scolastico adibiremo una parte degli spazi verdi della scuola ad aree destinate ad attività didattica all'aperto.

La preside
Aleksandra Rogić

Allegato 1

Piano cronologico delle attività e relativi responsabili

N.	Attività	Classi	Data	Contenuto	Responsabile	Collaboratori	Osservazioni
1.	Scuola al mare	I-IV	1-3/9/22	Attività didattiche, sportive, team building	Monika Jurman	Janez Ohnjec	
2.	Giornata sportiva	I-IV	15/9/22	Sport acquatici	Janez Ohnjec	Tilen Sabadin	
3.	Corso di strategie di apprendimento	I	Settembre/ottobre	Stili di apprendimento, strategie di studio	Elizabeta Angelini	Tutti gli insegnanti	10 ore da svolgere entro ottobre
4.	Escursione ad Aquileia e Cividale	I-IV	5/10/2020	Storia, sloveno	Irena Armani Mauro	Vesna Vlahovič	
5.	Mobilità e job shadowing in Spagna	I-IV	8-15/10/22	Progetto IDEAE	Ingrid Šuber Maraspin	Irena Armani mauro, Selma Širca, Vesna Vlahovič	
6.	Mobilità a lungo termine in Spagna	II	1-31/10/23	Progetto IDEAE	Ingrid Šuber Maraspin	tutti gli insegnanti (coordinamento e recupero contenuti)	
7.	Viaggio di istruzione a Roma	IV	Da definire	Storia, arte, cultura generale	Romina Kralj (accompagnatore)		Organizzato da UI UPT

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

N.	Attività	Classi	Data	Contenuto	Responsabile	Collaboratori	Osservazioni
8.	Escursione a trieste e visita della mostra "I macchiaioli"	I-IV	novembre 2022	Letteratura, arte	Dora Manzo	Marina Paoletić	
9.	Giornata porte aperte		24/11/22	Presentazione della scuola	Aleksandra Rogić	Tutti gli insegnanti	
10.	Celebrazione giornata indipendenza	I-IV	23/12/2022	Educazione civica, storia, sloveno	Vesna Vlahovič	Irena Armani Mauro	
11.	Visita all'istituto Jožef Štefan	I-III	gennaio 2023	Fisica, chimica	Andrej Podpečan	Romina Kralj	
12.	Giornata informativa		17 e 18/2/2023	Promozione della scuola	Lavinia Hočevar	Tutti gli insegnanti in orario di venerdì	
13.	American Drama	I-IV	24/2/23	Teatro in inglese	Svetlana Perrone	Mojca Starc	
14.	Mobilità in Polonia	I-III	marzo 2023	Progetto IDEAE	Ingrid Šuber Maraspin	Lavinia Hočevar	
15.	Scuola in natura	I - III	3-5/5/23	Sport, bio, geo	Monika Jurman	Lavinia Hočevar Janez Ohnjec	
16.	Visita delle scuola partner	I-IV	maggio 2023	Progetto IDEAE, tutte le materie	Ingrid Šuber Maraspin	tutti gli insegnanti	
17.	Opera lirica al Verdi e visita di Trieste	I-II	maggio 2023	Rappresentazione lirica,	Cristina Verità	Dora Manzo Marina Paoletić	

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

N.	Attività	Classi	Data	Contenuto	Responsabile	Collaboratori	Osservazioni
18.	Escursione a Padova	I-III	giugno 2023	Arte, storia, italiano	Marina Paoletić	Dora Manzo	
19.	Visita al Parlamento a Lubiana	I-III	giugno 2023	Parlamento, musei	Vesna Vlahovič	Marina Paoletić	
20.	Celebrazione giornata della statualità	I-IV	24 giugno 2023	Educazione civica, storia	Irena Armani Mauro	Vesna Vlahovič	
21.	Viaggio di istruzione a Milano e Torino	II	giugno 2023	Storia, arte, cultura generale	Ingrid Šuber Maraspin (accompagnatore)		Organizzato da UI UPT
22.	GASP ALUMNI		giugno 2023	incontro ex alunni e (ex) insegnanti GASP	Aleksandra Rogić	Elizabeta Angelini Ingrid Šuber Maraspin	
23.	Viaggio di istruzione insegnanti		giugno/luglio 2023	Da definire	Elizabeta Angelini		

Allegato 2

Piano delle attività annuali e dei contenuti opzionali con relativi responsabili

N.	Attività	Classi	Data	Contenuto	Responsabile	Collaboratori	Osservazioni
1.	Educazione sanitaria	I -IV	da definire	Visite sistematiche, alimentazione sana, prevenzione delle malattie, pronto soccorso	Elizabeta Angelini		In collaborazione con la Casa della sanità di Pirano
2.	Progetto di promozione della salute- Zdrava šola	I-IV	settembre-giugno	Attività volte a migliorare la salute fisica e mentale	Janez Ohnjec	Tutti	Coinvolti tutti gli alunni e i docenti
3.	Latino	I-IV	ottobre- giugno	Materia facoltativa	Aleksandra Rogić		
4.	EPAS	I-IV	ottobre- giugno	Scuola ambasciatrice del parlamento europeo	Ingrid Šuber Maraspin	Lavinia Hočvar	
5.	Orientamento professionale	III, IV	settembre-giugno	Informazione sui programmi universitari, modalità di iscrizione, borse di studio	Elizabeta Angelini	Romina Kralj	

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

N.	Attività	Classi	Data	Contenuto	Responsabile	Collaboratori	Osservazioni
6.	Stesura di articoli per la stampa locale		settembre-giugno		Dora Manzo	Vesna Vlahovič	Il Trillo, L'afioreto, ...
7.	Gruppo teatrale	I-IV	Ottobre- maggio	Abbonamento alla stagione teatrale all'Auditorium di Portorose	Vesna Vlahovič		Adesioni entro il 30/9
8.	Collaborazione con il teatro Verdi di Trieste	I-III	settembre-giugno	Concerti e attività didattica	Cristina Verità		
9.	Uscite al teatro Rossetti	I-IV	settembre-giugno	Prosa e musical	Dora Manzo	Cristina Verità	
10.	Gare sportive	I-IV	vedi calendario	Varie attività sportive	Janez Ohnjec	Tilen Sabadin	
11.							
12.	COOL-TOUR	I-IV	settembre - maggio	Uscite facoltative al sabato	Elizabeta Angelini	Ingrid Šuber Maraspin Lavinia Hočevar	
13.	Gruppo artistico	I-IV	ottobre-giugno	Varie	Aleksandra Rogić	Marina Paoletić	Collaborazione con la Comunità degli italiani di Pirano

Ginnasio Antonio Sema Pirano - Piano dell'offerta formativa

N.	Attività	Classi	Data	Contenuto	Responsabile	Collaboratori	Osservazioni
14.	Laboratori scientifici per la scuola elementare		Da definire	BIO, FIS, CHI	Romina Kralj	Monika Jurman Danijela Ogrin Andrej Podpečan	
15.	“Rastem s knjigo”	I	Da definire	Visita alla biblioteca di Pirano	Vesna Vlahovič		
16.	“Pišem z roko”	I-III	Da definire		Lavinia Hočevar		
17.	Educazione finanziaria	I-IV	Da definire	Gestione delle finanze personali	Aleksandra Rogić		
18.	Erasmus +, collaborazioni tra scuole	I-III	settembre-giugno	Progetti internazionali	Ingrid Šuber Maraspin	Tutti gli insegnanti	
19.	Corso di programmazione	I-IV	Da definire	Programmazione	Tilen Sabadin		
20.	DDK Innalzamento delle competenze digitali		settembre-giugno	Uso della TIC per la didattica	Aleksandra Rogić	Elizabetha Angelini Lavinia Hočevar Andrej Podpečan Ingrid Šuber Maraspin	
21.	BRIDGE		gennaio-giugno	Metodi didattici innovativi per supporto nello studio	Aleksandra Rogić	Ingrid Šuber Maraspin Elizabetha Angelini	
23.	Escursioni e scuole di lingua facoltative	I-IV	Durante le vacanze	Lingue straniere, cultura	Lavinia Hočevar Selma Širca Svetlana Perrone		

In base all'art. 6 della Legge sulla tutela della salute e della sicurezza sul lavoro (Zakon o varnosti in zdravju pri delu (B. uff., n.: 43/2011), il **GINNASIO ANTONIO SEMA PIRANO**, Fra gli orti 8, 6320 Portorose, rappresentato dalla preside Aleksandra Rogić, accetta il seguente

PROGRAMMA DI PROMOZIONE DELLA SALUTE AL LAVORO



Con questo programma si definiscono le modalità di promozione della salute con l'obiettivo di garantire ai dipendenti le condizioni per mantenersi in buona salute. Per raggiungere il benessere psico-fisico e sociale è necessario riconoscere e soddisfare i bisogni dei dipendenti e mantenere un controllo adeguato sull'ambiente lavorativo. Essere in buona salute è un presupposto necessario per mantenere alta la qualità della vita e per svolgere con successo il proprio lavoro.

REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA

Per la realizzazione del programma di promozione della salute al lavoro si forma il gruppo di lavoro costituito dai seguenti membri:

- la preside: Aleksandra Rogić
- i rappresentanti dei dipendenti: Janez Ohnjec, Elizabeta Angelini
- il medico responsabile per la medicina del lavoro: Nataša Vuković Dojčinovski, dr. med., spec. in medicina del lavoro
- il responsabile per la sicurezza e la salute sul lavoro: Drago Borštnar
- la responsabile per il programma di prevenzione presso la Casa della sanità di Pirano: Tadeja Bizjak (Katja Štajner)

Programma per l'anno scolastico 2022/2023

Obiettivi	Attività	Realizzazione
- riconoscere ed eliminare lo stress sul posto di lavoro	- riconoscere lo stress - imparare strategie per prevenire lo stress	- lavoro individuale, meditazione, esercizi di mindfulness e yoga - colloqui individuali con il portatore delle attività
- creare i presupposti per una buona condizione psico-fisica dei dipendenti	- creare un clima positivo e costruire buoni rapporti reciproci tra i dipendenti	- possibilità di usare la palestra e le

	<ul style="list-style-type: none"> - stimolare i dipendenti a mantenere una buona condizione fisica - imparare a prendersi cura della colonna vertebrale 	<p>attrezzature per il fitness</p> <p>organizzazione di camminate ed escursioni durante i fine settimana</p> <p>- svolgimento di esercitazioni di gruppo per lo svolgimento di esercizi specifici per la colonna vertebrale</p>
<ul style="list-style-type: none"> - prevenzione delle malattie 	<ul style="list-style-type: none"> - riconoscere i fattori di rischio per la salute sul posto di lavoro - informazioni sulla prevenzione delle malattie più diffuse - 	<ul style="list-style-type: none"> - svolgere le visite mediche preventive - organizzare conferenze e laboratori sulla prevenzione delle malattie: <ul style="list-style-type: none"> * Combattere lo stress -aggiornamenti proposti nell'ambito del progetto Zdrava šola
<ul style="list-style-type: none"> - mantenere un clima collaborativo e stimolante 	<ul style="list-style-type: none"> - operare per il benessere di tutti i dipendenti 	<ul style="list-style-type: none"> - organizzare un viaggio d'istruzione festeggiamenti comuni
<p>Le attività proposte sono gratuite e accessibili a tutti i dipendenti. Per il viaggio d'istruzione si possono raccogliere contributi.</p>		